**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WŁASNEJ HISTORII I KULTURY NIEMIEC**

**DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM H. M. GÓRECKIEGO W CZERNICY**

Ocenianie na „Historii i kulturze Niemiec” wliczane jest do średniej ocen uczniów, jednak nie ma wpływu na promocję lub ukończenie szkoły. Zaleca się dostosowanie oceniania z tego przedmiotu do wewnątrzszkolnych regulacji, obowiązujących dla nauczania języka niemieckiego lub języka niemieckiego jako języka mniejszości.

**OCENIE PODLEGAJĄ:**

* odpowiedzi ustne – zwłaszcza aktywność na lekcji, czytanie, mówienie, odpowiedzi na wskazane pytania;
* prace projektowe, np. prezentacje multimedialne, plakaty (pracami, które ocenia się pod względem zaplanowania, samodzielności, wartości merytorycznej, pomysłowości, oryginalności, estetyki wykonania, możliwości ucznia i terminowości);
* praca w grupie oceniana jest na podstawie zaangażowania poszczególnych osób należących do grupy;
* wiadomości w zakresie historii, regionalizmu regionu i krajów niemieckojęzycznych;
* kontrolne prace pisemne w klasie: kartkówka – dotyczy trzech ostatnich tematów, może być przeprowadzona bez zapowiedzi i trwać do 15 minut,
* zeszyt.

**Wszystkie prace oceniane są zgodnie z procentową zasadą oceniania, tzn.:**

 od 0 % do 34 % punktów – stopień niedostateczny

 od 35 % do 49 % punktów – stopień dopuszczający

 od 50 % do 74 % punktów – stopień dostateczny

 od 75 % do 89 % punktów – stopień dobry

 od 90 % do 99 % punktów – stopień bardzo dobry

 100 % punktów – stopień celujący.

Próg uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej:

1- 1,50 niedostateczny

1,51- 2,50 dopuszczający

2,51 - 3,50 dostateczny

3,51 - 4,50 dobry

4,51 - 5,50 bardzo dobry

5,51 - 6,00 celujący

Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie. W związku z powyższym nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej części materiału.

**KRYTERIA OCENIANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Uczeń uzyskuje ocenę **celującą**, gdy:

* opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę bardzo dobrą i celującą,
* wszelkie prace zalicza przeważnie na oceny celujące lub bardzo dobre,
* swobodnie czyta i tłumaczy różne teksty w języku niemieckim dotyczące przerabianych treści,
* zna całe słownictwo przerabiane w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą,
* rozumie wszystkie polecenia i komunikaty,
* wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela i otrzymuje z nich oceny celujące i bardzo dobre,
* wykazuje aktywność na każdych zajęciach z przedmiotu,
* zawsze odrabia prace domowe i zawsze jest przygotowany do lekcji,
* jest bardzo aktywny na lekcji.

Uczeń uzyskuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

* bardzo dobrze opanował materiał zawarty w podstawie programowej,
* pisze bezbłędnie lub popełnia błędy sporadycznie,
* rozumie wydawane przez nauczyciela polecenia i komunikaty,
* swobodnie czyta różne teksty w języku niemieckim i tłumaczy je,
* prace zalicza przeważnie na ocenę bardzo dobrą,
* wykazuje aktywność na każdych zajęciach z przedmiotu,
* zna słownictwo przerabiane w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych,
* zawsze ma zadanie domowe i jest do lekcji przygotowany.

Uczeń uzyskuje ocenę **dobrą**, gdy:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
* dość swobodnie czyta proste teksty w języku niemieckim i tłumaczy je przy pomocy nauczyciela,
* prace zalicza przeważnie na ocenę dobrą,
* jest aktywny na większości zajęć z przedmiotu,
* w wymowie popełnia błędy, które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela,
* zna słownictwo przerabiane w danej klasie i potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych popełniając nieliczne błędne,
* trudniejsze zadania rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
* rzadko zdarza mu się nie odrobić zadania domowego oraz być nieaktywnym na lekcji.

Uczeń uzyskuje ocenę **dostateczną**, gdy:

* opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę w stopniu dostatecznym,
* ma braki w słownictwie i tylko przy znacznej pomocy nauczyciela potrafi czytać i tłumaczyć proste teksty oraz popełnia ciągle te same błędy,
* potrafi odczytać tekst w taki sposób, że jest on zrozumiały dla słuchającego, mimo popełnionych przez czytającego błędów,
* prace zalicza przeważnie na ocenę dostateczną,
* nie jest aktywny na zajęciach z przedmiotu,
* popełnia znaczące błędy w mówieniu,
* tylko z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia,
* słabo zna słownictwo przerabiane w danej klasie,
* często nie odrabia zadań domowych.

Uczeń uzyskuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

* w minimalnym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej,
* wykazuje znaczne braki w słownictwie (opanował tylko podstawowe słówka / zwroty z przerabianych treści),
* odczytuje teksty popełniając bardzo liczne błędy,
* przejawia sporadyczną aktywność na zajęciach z języka niemieckiego,
* prace zalicza przeważnie na ocenę dopuszczającą i niedostateczną,
* ma problemy z mówieniem i pisaniem, popełnia liczne błędy,
* najczęściej nie rozumie słuchanego tekstu oraz poleceń nauczyciela,
* posiada w miarę uzupełniony zeszyt, często go zapomina,
* nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.