

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Piątek 27 marca 2020** r.

Temat: ZNACZENIE WODY W ŻYCIU CZŁOWIEKA.

1. Dzień dobry przedszkolaki, na dobry początek dnia przygotowałam dla Was bajkę logopedyczną. Poproście rodziców o jej przeczytanie i poćwiczcie wspólnie:

Uwielbiam wycieczki nad morze, a Ty? Jak wygląda idealny dzień na plaży? Zapraszam Cię dziś na krótką wycieczkę.

* W podróż nad morze najwygodniej jest wybrać się samochodem (**naśladujemy odgłos silnika, parskając jak najdłużej**).
* Kiedy już dojedziemy, możemy wejść na plażę i rozłożyć koc (**robimy językiem koci** **grzbiet – opieramy czubek języka o dolne dziąsła, a masę języka wypychamy w górę i do przodu jamy ustnej, język układa się w garb**).
* Smarujemy się kremem do opalania (**oblizujemy dolne zęby**).
* Dziś jest bardzo  gorąco, ale na szczęście chłodzi nas delikatny wietrzyk (**dmuchamy lekko i długo**).
* Opalamy się chwilę i słuchamy szumu fal (**naśladujemy fale, dmuchając głośno i** **mocno** **kilka razy na jednym wydechu**).
* Popływamy trochę! Może kraulem! (**ocieramy tylną część języka o podniebienie**).
* Teraz trochę ponurkujemy (**robimy baloniki – wypychamy oba policzki powietrzem**).
* Pod wodą można zobaczyć pływające rybki (**robimy rybki** **– otwieramy szeroko usta** **i zamykamy je**).
* Po kąpieli wychodzimy z wody i wycieramy się ręcznikiem (**język jest ręcznikiem i wyciera całą buzię – wykonujemy zamiatanie językiem**).
* Szukamy kilku ładnych muszelek na pamiątkę **(liczymy językiem zęby – dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei przy szeroko otwartej buzi**).
* Niestety, musimy kończyć naszą wycieczkę, ale nie zapominamy po sobie posprzątać! Zabieramy koc (**robimy językiem koci grzbiet**) i otrzepujemy go z piasku (**kląskamy**).
* Teraz, uśmiechnięci możemy już wrócić samochodem do domu (**na przemian uśmiechamy się i parskamy**).
1. A teraz posłuchajcie kilku ciekawostek dotyczących wody.

Na Ziemi znajduje się bardzo dużo wody, a np. na Księżycu nie ma jej wcale. Jest ona bardzo potrzebna: do picia, mycia, podlewania. Po zużyciu woda jest oczyszczana w oczyszczalniach ścieków. Aby zapewnić stały dopływ wody do naszych domów, buduje się na rzekach tamy, tworząc tzw. zbiorniki wodne. Woda jest też źródłem energii, którą wykorzystano w młynach wodnych. W przeszłości takie młyny służyły do mielenia ziarna na mąkę. Energię spadającej wody wykorzystuje się też do wytwarzania elektryczności w elektrowniach wodnych.



- Jak myślisz, do czego potrzebna jest woda? Kto potrzebuje wody?

- Czy można bez niej żyć?

- Co by było, gdyby nie było wody?

- Czy woda może ludziom zagrażać?

1. Zapraszam Cię do zabawy w mycie rąk:

[https://www.facebook.com/mariazofia.tomaszewska/videos/2385505174914867/](https://www.facebook.com/mariazofia.tomaszewska/videos/2385505174914867/%20)

1. Zabawa badawcza „Co płynie? Co tonie?” – spróbuj teraz przekonać się, które przedmioty toną , a które utrzymują się na powierzchni wody i dlaczego tak się dzieje. Potrzebne będą:
* miska z wodą,
* plastelina,
* kamień,
* kawałek styropianu,
* inne przedmioty, które warto zbadać by ustalić czy toną czy utrzymują się na wodzie jak: metalowy klucz, piórko, moneta, korek, drewniany patyczek, liść, gąbka itp.
1. Kolejne zadanie jest w kartach ćwiczeń cz. 3, s. 51.

Ada również chciała sprawdzić, które przedmioty toną, a które pływają w wodzie (korek, styropian, kamień, klucz, moneta, kawałek żółtej plasteliny). Odszukaj naklejki ze zdjęciami przedmiotów i naklej je w odpowiednie miejsca na obrazku akwarium. Policz przedmioty w każdym akwarium. W którym jest ich najwięcej? Wskaż akwarium, w którym pływa po wodzie najwięcej przedmiotów oraz w którym pływa ich najmniej.

1. „Kolanko” – proponuję teraz zabawę na świeżym powietrzu z piłką, można zagrać z rodzeństwem lub rodzicami, im więcej osób tym lepiej. Stoimy w kole lub naprzeciwko siebie i rzucamy do siebie piłkę, którą trzeba złapać oburącz. Jeśli któraś osoba nie złapie piłki, musi klęknąć na jedno kolanko i w takiej pozycji dalej grać – rzuca piłkę do następnej osoby. Jeśli ponownie nie złapie piłki, klęka na obydwa kolana i rzuca piłkę. Po ponownym niezłapaniu klęka, opierając się na jednym łokciu, później na obydwóch łokciach, a potem odpada z gry. Każde złapanie piłki cofa jedno utrudnienie, czyli jeśli osoba klęcząca na obydwóch kolanach złapie piłkę, to klęka na jedno kolano, gdy złapie ponownie – wstaje.

Życzę Wam miłego weekendu

 i udanej zabawy!