**PAŹDZIERNIK**

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

1.**Pani Jesień i jej wspaniałe stroje (wrzesień –październik)**

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach rytmicznych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach (podczas ćwiczeń gimnastycznych, podczas zabawy, podczas pracy przy stoliku, podczas posiłków)

Obszar emocjonalny

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób

Obszar społeczny

* kształtowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych – wyrażanie potrzeb własnych, zauważanie potrzeb innych
* wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym (czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym)

Obszar poznawczy

* wdrażanie do wyjaśniania świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej
* doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek)
* rozróżnianie głoski „a” w nagłosie i wygłosie
* poznanie obrazu graficznego głoski „a” – litery„A”, „a”

**2. Co nam jesień w koszu niesie?**

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach
* kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się podczas posiłków
* wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
* wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami
* rozwijanie samodzielności w zakresie czynności higienicznych (korzystanie z toalety, mycie rąk, mycie zębów)

Obszar emocjonalny

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wdrażanie do respektowania cudzych emocji

Obszar społeczny

* rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach (umiejętność czekania, w tym czekania na swoją kolej, umiejętność wygrywania i przegrywania)

Obszar poznawczy

* rozbudzanie zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie
* wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* doskonalenie syntezy i analizy słuchowej na poziomie sylaby
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek)
* poznanie obrazu graficznego głoski „e” – litery„E”, „e”
* usprawnianie funkcji słuchowej i wzrokowej (rozpoznawanie liter „e”, „E” wśród innych liter, rozróżnianie głoski „e” w nagłosie i wygłosie)
* poznanie obrazu graficznego liczby „3”
* rozwijanie spostrzegania wzrokowego przez dostrzeganie rytmiczności w serii elementów

**3.Uczymy się dbać o swoje zdrowie**

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* wdrażanie do dbania o prawidłową pozycję ciała w różnych sytuacjach
* rozwijanie samodzielności w zakresie czynności higienicznych (korzystanie z toalety, mycie rąk, mycie zębów)
* wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
* wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami

Obszar emocjonalny

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wdrażanie do respektowania cudzych emocji
* kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami

Obszar społeczny

* wdrażanie do respektowania praw i obowiązków swoich i innych osób
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
* wdrażanie do porozumiewania się za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

Obszar poznawczy

* rozwijanie poczucia rytmu muzycznego
* rozwijanie sprawności manualnej
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat
* kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
* kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* poznanie obrazu graficznego głoski „i” – litery „I”, „i”
* poznanie obrazu graficznego liczby „4”

**Ćwiczenia poranne:** zestaw „Znam się na zdrowiu”

**Zabawy ruchowe**

* „Wiem, co jest dobre dla zdrowia” – zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość
* „Świeci słońce – pada deszcz” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Katar i kaszel” – zabawa ruchowo-naśladowcza
* „Witaminki, witaminki” – zabawa ruchowa przy muzyce
* „Jedzenie na zamówienie” – zabawa ruchowo-sprawnościowa

**4.Niezwykły rytm przyrody**

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* wdrażanie do dbania o prawidłową pozycję ciała w różnych sytuacjach
* wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
* rozwijanie samodzielności w zakresie czynności higienicznych i samoobsługowych

Obszar emocjonalny

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wdrażanie do respektowania cudzych emocji
* kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami

Obszar społeczny

* wdrażanie do respektowania praw i obowiązków swoich i innych osób
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

Obszar poznawczy

* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat
* kształtowanie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
* poznanie obrazu graficznego głoski „m” – litery „M”, „m”
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
* rozwijanie umiejętności dostrzegania rytmu i stałego następstwa dni i nocy, pór roku
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* poznanie obrazu graficznego liczby „5”
* rozwijanie poczucia rytmu muzycznego
* rozwijanie sprawności manualnej

**Ćwiczenia poranne:** zestaw „Zabawy pór roku”

**Zabawy ruchowe**

* „Zabawa czterech pór roku” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Taniec miesięcy” – zabawa ruchowa przy muzyce
* „Robimy wszystko siedem razy” – zabawa ruchowa
* „Kiedy jest dzień, kiedy jest noc…” – zabawa ruchowa
* ,,Co robię w przedszkolu?” – zabawa ruchowa z elementem pantomimy