



Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace,
739 84 Písek č. 184

Zápis ze zasedání školské rady při ZŠ a MŠ Písek

Datum: 18.6.2020

Místo: ZŠ a MŠ Písek, sborovna

Přítomni:

Mgr. Šárka Vodradová	- zástupce učitelů
Ing. Jan Bojko	- zástupce zřizovatele školy
Ing. Tomáš Wiszczor, Ph.D.	- za rodiče

Omluven:

Hosté:

Mgr. Lenka Šamanová	- ředitelka školy
---------------------	-------------------

Program:

1. Covid & chod školy
2. Úpravy a opravy vnitřních i venkovních prostorů
3. Přípomínky rodičů
4. Zhodnocení fungování školské rady po dvouletém funkčním období
5. Volba, zda školská rada podá podnět řediteli školy i zřizovateli školy
6. Diskuze

Ad. 1. Covid & chod školy

Paní ředitelka seznámila všechny přítomné s tím, jak se škole dařilo zvládat "Covidovou situaci" na škole a to jak po stránce:

- *technicko-ekonomické*: ušetřilo se například na topení, ale na druhé straně se prostředky navýšily. Například dezinfekce školy stála o 60 tisíc navíc.



Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace,
739 84 Písek č. 184

- *organizační*: například pan Mgr. Tomáš Minks zajišťoval materiály “jak na MS Teams” pro děti i jejich rodiče nebo pomoc uklízeček při výdeji obědů.
- *i výuky*: - jak probíhala, jaké jsou požadavky, vysvědčení atp.

Školská rada se zajímala, zda-li všichni žáci měli možnost se setkávat na distanční výuce ve smyslu dostupného počítačového vybavení a internetového připojení. Paní ředitelka informovala o možnostech zapůjčení techniky pro děti s tím, že až na minoritní problémy s připojením jako takovým nebyl v zásadě problém.

Došlo i na téma chodu školy v době “před kovidové”, kde paní ředitelka seznámila přítomné například s tím, jak funguje školní parlament (členové byli na třídním školení na Kozubové), o preventivním programu pro žáky a rodiče na téma netolismus atd.

Ad. 2. Úpravy a opravy vnitřních i venkovních prostorů

Paní ředitelka seznámila přítomné s rekonstrukcemi jako:

- Vymalování prostorů na škole (efektně se využila doma, kdy děti studovaly distančně).
- Rekonstrukce pohledů v šatně na staré škole.
- Nové skříňky pro děti na staré škole.

Předseda školské rady seznámil zúčastněné s probíhajícím výběrovým řízením na opravu střechy tělocvičny i spojovacího krčku.

Ad. 3. Připomínky rodičů

Předseda školské rady seznámil paní ředitelku s připomínkami týkající se velké přestávky venku i kvalitou jídla. Co se týče velké přestávky, tak paní ředitelka pobyt venku obhájila doporučením hygieny a kvalitu stravování pak změnou jídelníčku s orientací na dietnější jídla. Paní ředitelka navíc potvrdila, že zaznamenala například výtky rodičů v případě velké přestávky a i osobně s rodiči je řešila.

Ad. 4. Zhodnocení fungování školské rady po dvouletém funkčním období

Tento bod připomínal spíše závěrečnou diskuzi. Školská rada v daném složení již funguje druhým rokem a příštím školním rokem končí, takže šlo o jakési poohlednutí za dosavadní činnosti rady i sesumarizování, jaké to vlastně má ve skutečnosti prakticky “smysl”. Na jedné straně jsou tu de facto jasné práva a povinnosti školské rady z pohledu litery zákona ve věci správy a řízení škol. Na straně druhé je tu to, co si každý člen z fungování rady odnáší:

- s čím a jak škola bojuje (opravy, vybavení, atp.)



Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace,
739 84 Písek č. 184

- jaká je atmosféra na škole (například u nás vedení vs. zaměstnanci nebo konflikty typu učitel & žák, atd.)
- jak intenzivní je vztah školská rada - rodiče.

U prvních dvou bodů je znalost problematiky školy nápomocná zejména při prosazování potřeb školy u zřizovatele školy a má tedy velký praktický smysl. Nicméně ale vztah rada - rodiče není příliš využíván (například žádná reakce na výzvu školské rady rodičům, body k projednání se zástupce pro rodiče dozvídá od prostředníka, atp.).

Ad. 5. Volba, zda školská rada podá podnět řediteli školy i zřizovateli školy

Již druhým rokem se u nás na škole řeší konflikt mezi ředitelkou školy a pedagogy (tentokrát jsou zastoupeni ZOOS ZŠ a MŠ Písek) a to i když několik měsíců z důvodu COVIDu škola nefungovala tak, jako obvykle (neboť učitelé pracovali i z domu). Bohužel navíc dochází k odchodu paní Mgr. Kohutové, jakožto dosavadní zástupkyně ředitelky školy. Školské radě i zřizovateli byly zaslány materiály popisující stanoviska i stížnosti odborů (materiály, případně emailová komunikace jsou k dispozici v elektronické podobě v cloudové složce pro školskou radu i zastupitele obce).

Předseda školské rady navrhnul, aby školská rada se v této věci jasněji vyjádřila dle §168, odstavce 1, písmena h, neboť jde sice o velmi citlivé a asi pro všechny zúčastněné i nepříjemné téma, nicméně odborová organizace při ZŠ a MŠ Písek, potažmo učitelé, mají právo - po dvou letech - na odpověď ze strany školské rady. Předseda rady uvedl, že mlčení je sice řešení (nechat věci "vyhnít"), ale cítí, že tento způsob není správný. Konečné vyjádření ve smyslu podnětu by bylo určující jak pro ně, tak i pro ředitelku školy a v principu by šlo o závěrečnou "tečku".

Členové školské rady s návrhem souhlasili, ale za podmínky, že nejdříve se seznámí s výsledkem jednání mezi paní starostkou a paní Jířů z MSK (odbor školství).

Paní ředitelka seznámila navíc členy rady s tím, že ke konci školního roku proběhne workshop pro zlepšení vztahů přímo na škole.

Ad. 6. Diskuze

V rámci diskuze se členové dotkli témat jako odměny odcházejícím učitelům, matrace na škole (které sice někteří učitelé by stále chtěli mít, ale na druhé straně je nemá kdo čistit), informace o nové paní zástupkyni, zabezpečení vstupních dveří (i potenciální výměna), kamerový systém na škole, data o historii školy (v podobě fotek a videí) - budou archivovaná, atp.

Zapsal(a): V Písku dne 7.7.2020, Ing. Tomáš Wiszczor, Ph.D

Ověřil(i): Mgr. Šárka Vodradová, Ing. Jan Bojko