

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z INFORMATYKI

DLA KLAS IV-VIII

ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Ocena spełnia następujące funkcje:
 - diagnostyczną – dającą odpowiedź na pytanie, jak daleko w rozwoju jest uczeń względem wymagań stawianych przez nauczyciela;
 - informacyjną – przekazującą informacje, co uczeń zdołał opanować, poznać, zrozumieć i jaki był jego wkład pracy;
 - korekcyjną – odpowiadającą na pytanie nad czym uczeń musi jeszcze popracować, co poprawić, zmienić, udoskonalić;
 - motywacyjną – zachęcającą ucznia do samorozwoju, dalszego wysiłku, dodającą wiary we własne siły i nadzieje na osiągnięcie sukcesu;
 - rozwojową – odnoszącą się zarówno do uczniów jak i nauczycieli, koncentrującą się na uczniu, ale również aktywizującą nauczyciela mobilizując go do zmian i dalszego rozwoju.
2. Przedmiotem oceny są:
 - wiadomości,
 - umiejętności,
 - postawa – aktywność.
3. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć tylko na początku lekcji. W ciągu półrocza ma do tego prawo 2 razy.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje i prace domowe.
6. Minimalna ilość ocen z informatyki w ciągu półrocza to 3 oceny w nauczaniu stacjonarnym.
7. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności. Ocenie podlegają:
 - **Sprawdziany** pisemne lub praktyczne na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.

- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w formie pisemnej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy.
- Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
- **Kartkówki** w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Nie poprawia się kartkówek.

Uczeń, który był nieobecny na pracy pisemnej, ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze pracę pisemną po powrocie do szkoły.

Skala procentowa na poszczególne oceny z prac pisemnych:

0% - 29%	– 1
30% - 49%	– 2
50% - 74%	– 3
75% - 89%	– 4
90% - 97%	– 5
98% - 100%	– 6

- **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę,
 - samodzielność.

Ocen z ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.

- **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Nauczyciel ocenia sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych, zwykle odpowiedź ustna zastępowana jest wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.
- **Praca domowa**, którą uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.

- **Aktywność** ucznia na lekcji jest oceniana za pomocą plusów i minusów lub oceny.
trzy plusy – stopień bardzo dobry,
cztery plusy – stopień celujący,
trzy minusy – stopień niedostateczny.

Plusami można oceniać:

- samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
- krótką poprawną odpowiedź ustną,
- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów podczas lekcji,
- pomoc koleżeńską na lekcji,
- aktywną pracę w grupie,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- rozwiązanie krótkiego zadania domowego.

Minusami można oceniać:

- braku zeszytu lub podręcznika,
 - brak materiałów potrzebnych do lekcji,
 - łamanie regulaminu pracowni komputerowej,
 - brak zaangażowania i postępów pracy na lekcji.
- **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.
 - **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i międzyszkolnych.

8. Waga ocen w nauczaniu stacjonarnym:

sprawdzian - 5

kartkówka - 4

ćwiczenia praktyczne: praca długoterminowa (projekt) - 4
praca krótkoterminowa – 2-3

odpowiedź ustna - 3

praca domowa - 1

aktywność - 1

praca dodatkowa - 2

szczególne osiągnięcia - 5-6

9. Ustalając ocenę z informatyki, nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

10. Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ich dzieci:
- Zebrania z rodzicami.
 - Wpis do dziennika elektronicznego.
 - Pisemne poinformowanie o przewidzianych ocenach niedostatecznych śródrocznych i rocznych z miesięcznym wyprzedzeniem.
11. Niska frekwencja ucznia na zajęciach może być powodem niższej oceny z przedmiotu, o ile nieobecności są nieuzasadnione.
12. Wszelkie inne kwestie reguluje Statut PSP1.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA

1. Uczeń spełnia zakres wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, a ponadto wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania.
2. Pożądany jest także jego udział w konkursach oraz szczególnie aktywna postawa w zajęciach pozalekcyjnych.

OCENA BARDZO DOBRA

1. Uczeń spełnia zakres wymagań podstawowych i 50% z zakresu wymagań ponadpodstawowych. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.
2. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.
3. Uczeń potrafi samodzielnie: wykonać zlecone prace na komputerze, zawsze skończyć rozpoczętą pracę.

OCENA DOBRA

1. Uczeń potrafi samodzielnie wykonać większość zadań na lekcji.
2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania.
3. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym; czasami korzysta z pomocy nauczyciela przy wykonywaniu niektórych prac na komputerze.

OCENA DOSTATECZNA

1. Uczeń spełnia 50% zakresu wymagań podstawowych. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania za pomocą komputera.
2. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.

3. Uczeń nie zawsze pracuje systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń spełnia 30% z zakresu wymagań podstawowych; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań.
2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy;

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.
2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.
3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do poziomu ich umiejętności.

Opracowała:
Monika Żelazowska
Renata Rycombel
Iwona Lesiak
Mariola Wójcicka