**WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I** (2018)

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową.

***OCENA BARDZO DOBRA***

**Uczeń:**

* tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
* poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
* czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
* odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;

***OCENA DOBRA***

**Uczeń:**

* wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
* poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując testy i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
* czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
* z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;

***OCENA DOSTATECZNA***

**Uczeń:**

* wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
* odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
* czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
* z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

**Uczeń:**

* konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
* ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
* czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
* z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową

***OCENA BARDZO DOBRA***

**Uczeń:**

* biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20
* układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
* posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
* sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

***OCENA DOBRA***

**Uczeń:**

* dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami;
* układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
* potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
* potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

***OCENA DOSTATECZNA***

**Uczeń:**

* dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
* potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
* potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

**Uczeń:**

* dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
* rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
* ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
* ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową

***OCENA BARDZO DOBRA***

**Uczeń:**

* aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
* ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
* rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

***OCENA DOBRA***

**Uczeń:**

* interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
* ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
* zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

***OCENA DOSTATECZNA***

**Uczeń:**

* wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
* zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
* wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

**Uczeń:**

* dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
* ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
* rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

**EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową

***OCENA BARDZO DOBRA***

**Uczeń:**

* twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
* samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

***OCENA DOBRA***

**Uczeń:**

* poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
* potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

***OCENA DOSTATECZNA***

**Uczeń:**

* w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
* wymaga objaśnienia instrukcji;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

**Uczeń:**

* prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
* wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

**EDUKACJA MUZYCZNA**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową

***OCENA BARDZO DOBRA***

**Uczeń:**

* chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych;

***OCENA DOBRA***

**Uczeń:**

* śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;

***OCENA DOSTATECZNA***

**Uczeń:**

* śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

**Uczeń:**

* śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

**WYCHOWANIE I FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową

***OCENA BARDZO DOBRA***

**Uczeń:**

* jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

***OCENA DOBRA***

**Uczeń:**

* jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

***OCENA DOSTATECZNA***

**Uczeń:**

* wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
* wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

**Uczeń:**

* uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
* wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

**INFORMATYKA**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową.

***OCENA BARDZO DOBRA***

**Uczeń:**

* sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
* biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;

***OCENA DOBRA***

**Uczeń:**

* prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
* poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;

***OCENA DOSTATECZNA***

**Uczeń:**

* obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
* z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

**Uczeń:**

* wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

**EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKYKI – ZACHOWANIE**

**A**

* zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
* zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
* panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
* aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
* dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
* dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
* zna i szanuje symbole narodowe;

**B**

* stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;
* najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
* najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
* potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
* uczestniczy w życiu klasy;
* zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
* nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
* zna i szanuje symbole narodowe;

**C**

* nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
* stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
* zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
* stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
* stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
* stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
* nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
* stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
* wie, że należy szanować symbole narodowe;

**D**

* ma problem w wywiązywaniem się ze swoich obowiązków;
* zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
* zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
* rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
* nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
* nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
* ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
* nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
* ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
* ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

**JĘZYK ANGIELSKI**

***OCENĘ CELUJĄCĄ*** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową

***OCENA BARDZO DOBRA***

* bez trudu rozumie treść historyjki obrazkowej; potrafi spontanicznie użyć słów i zwrotów usłyszanych w historyjce;
* potrafi w obrębie wybranej tematyki zadać pytanie i na nie odpowiedzieć, używając pełnych zdań;
* chętnie podejmuje samodzielne próby zapisu poznanych słów;
* bezbłędnie odczytuje w sposób globalny wszystkie nowo poznane słowa; potrafi poprawnie odczytać słowa nieprzewidziane programem nauczania;

***OCENA DOBRA***

* bez trudu rozumie treść historyjki obrazkowej;
* rozumie pytania w obrębie wybranej tematyki i potrafi na nie odpowiedzieć bez trudu i zgodnie z prawdą;
* bez trudu pisze po śladzie wszystkie nowe słowa;
* bezbłędnie odczytuje w sposób globalny wszystkie nowo poznane słowa;

***OCENA DOSTATECZNA***

* w dużym stopniu rozumie treść historyjki obrazkowej;
* rozumie pytania w obrębie wybranej tematyki i potrafi na nie odpowiedzieć samodzielnie i zgodnie z prawdą, używając wybranych struktur robiąc przy tym niewielkie błędy;
* poprawnie pisze po śladzie wybrane słowa;
* potrafi przeczytać globalnie większość nowo poznanych słów;

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

* historyjkę obrazkową rozumie tylko przy dużym wsparciu nauczyciela;
* rozumie pytania w obrębie wybranej tematyki ale potrafi na nie odpowiedzieć tylko z pomocą nauczyciela;
* pisze niestarannie, zapis nie zawsze odzwierciedla formę graficzną wyrazu;
* ma trudności z zapamiętaniem graficznej formy poznanych wyrazów;