

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Wtorek 12 maja 2020** **r**.

Temat: MIEJSCA, KTÓRE ZNAM.

1. Dzień dobry przedszkolaki! Poniżej umieściłam zdjęcia przedstawiające Palikówkę. Obejrzyjcie je. Czy poznajecie miejsca, które są na nich uwiecznione? Może mieszkacie w pobliżu któregoś z nich?

 

 

Wieś Palikówka położona jest pomiędzy Rzeszowem a Łańcutem. Administracyjnie należy do gminy Krasne i powiatu rzeszowskiego. Palikówka obejmuje obszar 707 ha i leży na wysokości 193 m n.p.m. Pierwsza udokumentowana data powstania wsi Palikówka to rok 1409. Nazwa wsi wywodzi się od pala czyli portu, przystani rzecznej. W miejscowości znajdują się firmy, prowadzące sprzedaż hurtową i detaliczną: tkanin obiciowych i akcesoriów do produkcji mebli, tkanin krawieckich, a także odzieży, obuwia oraz innych artykułów przemysłowych.

− Z czego znany jest nasz region?

− Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?

− Co się Wam najbardziej podoba?

− Czego chcielibyście się dowiedzieć o swoim regionie?

1. Matematyczne zabawy z kostkami.

Do dzisiejszych zajęć potrzebne nam będą dwa zestawy kostek do gry.

W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania – kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero. W drugim zestawie – przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropek: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć (szablon do wydrukowania na końcu dokumentu).

• Dodawanie z użyciem kostek.

Dziecko rzuca kolejno dwiema kostkami. Po wyrzuceniu liczy oczka.

Podaje wynik. Uzasadnia go, np. 4 i 6 to 10. (cztery dodać sześć to dziesięć). Zapisuje na kartce odpowiednie działanie i je odczytuje.

4 + 6 = 10

• Odejmowanie z użyciem kostek.

Dziecko kolejno rzuca kostkami. Liczy oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Odejmuje większą liczbę kropek od mniejszej.

Podaje wynik. Uzasadnia go, np. 6 odjąć 4 to 2. Zapisuje odpowiednie działanie i je odczytuje.

6 - 4= 2

1. Zabawa ruchowa – *Z domu do domu*.

Dziecko stoi w umówionym miejscu w pokoju lub ogrodzie – jest to domek. Kiedy rodzic wypowie hasło: *Z domu!* Dziecko wybiega z domku i biega po wyznaczonym terenie. Hasło: *Do domu!* jest sygnałem do jak najszybszego powrotu do swojego domku.

1. Kolejne zadanie jest w kartach pracy cz. 4 str. 22–23:

Pokoloruj ramkę zdjęcia przypominającego Twoją miejscowość. Przeczytaj samodzielnie lub z rodzicem podane nazwy. Następnie narysuj znak + pod napisami **miasto** lub **wioska**, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Pokoloruj rysunki.

1. Według naszego planu, wtorek to dzień ćwiczeń gimnastycznych.

Do dzisiejszej zabawy będziemy potrzebowali maskotki: <https://www.youtube.com/watch?v=XK20nhuKM5M>

1. Teraz czas na krótką przerwę, ulubiony napój i owoc.
2. Czy piosenka *Najpiękniejsze miejsce świata* z dnia wczorajszego przypadła Ci do gustu? Posłuchaj zatem jeszcze raz!

<https://www.youtube.com/watch?v=iVG0iRLjMqE>

1. Nasza miejscowość leży w województwie podkarpackim, posłuchaj zatem legendy *O powstaniu Karpat*:

Bardzo dawno temu najbliższym sąsiadem krakowskiej ziemi było tajemnicze Królestwo Olbrzymów. Władzę w nim sprawowali olbrzymi, a było ich siedemdziesięciu siedmiu. Przewodził im największy z nich, dlatego nazywano go królem. Każdy olbrzym miał magiczną moc - z ziemi wypiętrzały się wielkie skały, gdy mówili "tak" i tworzyły się przepaście, gdy mówili "nie". W Królestwie Olbrzymów niczego nie brakowało i żyło się w dostatku. Ale pewnego dnia, gdy wszyscy olbrzymi zebrali się na naradzie, jeden z nich powiedział:

- Powinniśmy powiększyć nasze królestwo. Zajmijmy ziemię krakowską!

- Co wy na to, bracia? - zapytał król.

- Tak! - huknęło na raz siedemdziesięciu siedmiu olbrzymów.

W tym samym momencie z ziemi wystrzeliło w górę siedemdziesiąt siedem skał, tak wysokich, że ich szczyty ukryły się w chmurach. Ale na olbrzymów natychmiast spadła kara za to, że chcieli zagarnąć obcy kraj. W mgnieniu oka stracili magiczną moc, zaczęli się kurczyć i w końcu zamienili się w ohydne węże. Ich królestwo miało być tak rozległe, jak daleko mógł sięgnąć wężowy wzrok.

Niebawem całe dawne Królestwo Olbrzymów porosło lasem, który jest tam po dziś dzień. A nad drzewami górują wspaniałe szczyty, wypiętrzone haniebnym "tak" wypowiedzianym niegdyś przez olbrzymów. Po latach ludzie nazwali je Karpatami, choć niewielu z nich już pamięta w jaki sposób powstały.

1. Na koniec wykonaj zadania z kart pracy: *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* (różowa książeczka), s. 75 – dzieci 5 – letnie – pokoloruj klocki. Pamiętaj, że klocki tego samego kształtu i wielkości powinny być w takim samym kolorze; *Litery i liczby* (zielona książeczka), cz. 2 , s. 75 – dzieci 6 – letnie – popatrz na wzory. Policz, o ile kratek środki kwiatów są oddalone od linii. Narysuj pod linią kwiaty, których środki są oddalone od linii o tyle samo kratek. Pokoloruj kwiaty.

Gratuluję!

Wykonaliście już wszystkie zadania na dziś.

Dobra robota!

Teraz czas na odpoczynek, pomoc rodzicom i zabawę.

