Przedmiotowe Zasady Oceniania
BIOLOGIA
rok szkolny 2020/2021

1. Ocenie podlegają :
• Wiedza i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów
• Zaangażowanie ucznia w proces uczenia się
• Dodatkowa aktywność związana z konkursami, reprezentowaniem szkoły.

2. Zakres wymagań:
Zgodnie z zapisami „Wymagań programowych z biologii" przedstawionymi uczniom na początku roku szkolnego, opublikowanymi na stronie internetowej szkoły

3. Formy oceniania:
• prace klasowe (obejmują większą partię materiału i trwają godzinę lekcyjną)
• kartkówki
• odpowiedzi ustne
• udział w lekcji
• zeszyty ćwiczeń
• projekt edukacyjny
• prace dodatkowe (zaproponowane przez ucznia lub wskazane przez nauczyciela), wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem jak i wykraczające poza program na przykład - opisy i analizy samodzielnych badań, pomiarów, obserwacji, działania na rzecz środowiska, aktywny udział w konkursach przedmiotowych, zorganizowanie wystawy. Wszystkie prace dodatkowe , ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

4. Organizacja i zasady pracy:
• Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia (o ile uczeń dostał je wraz z podręcznikiem w szkole) .
• Wszystkie prace kontrolne / prace klasowe, zapowiedziane kartkówki / są obowiązkowe prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika, a uczniowie powiadomieni o zakresie wymaganego materiału programowego
• Materiał zadany w pracach domowych może być wykorzystany w sprawdzianach i kartkówkach.
• Uczeń, który nie pisał pracy kontrolnej musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie, pisze ją na najbliższej lekcji.
•Jeżeli uczeń nie wywiązuje się z obowiązku zaliczenia prac kontrolnych (pracy klasowej, kartkówki zapowiedzianej) otrzymuje na półrocze/koniec roku ocenę niższą niż wynika z uzyskanych ocen cząstkowych (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych)
• Jeżeli zapowiedziana praca kontrolna nie odbyła się z przyczyn niezależnych od nauczyciela, to uczniowie piszą ją na najbliższej lekcji danego przedmiotu, bez względu na ilość prac klasowych w danym tygodniu.
•Prace kontrolne muszą zostać ocenione przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od ich przeprowadzenia. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału.
•Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Wszystkie prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
•Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przedmiotu udostępnia zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji.
• O zamiarze przeprowadzenia kartkówki przez nauczyciela uczniowie nie muszą być informowani , zakres materiału obejmuje 2 ostatnie lekcje.
• Prac klasowych, nie można bez zgody nauczyciela kopiować, przepisywać, fotografować.
• Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć (np. musi nastąpić na początku lekcji i skutkuje „minusem.
• Jeżeli przedmiot występuje w planie raz w tygodniu, to dwa nieprzygotowania do lekcji (minusy) decydują o ocenie niedostatecznej

•Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania pracy klasowej; Niewykorzystane w pierwszym półroczu nieprzygotowania nie przechodzą na drugie półrocze.
• Z pisania kartkówki niezapowiedzianej zwalnia zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją lub wylosowanie szczęśliwego numerka.
• Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć .Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej(jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie tematu z ostatniej lekcji.
• W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia (ściąganie, spisywanie, korzystanie z telefonu komórkowego, zeszytu, podręcznika itp.):
 nauczyciel unieważnia zadania wykonane do tego momentu i ocenia pozostałe, wystawiając ocenę zgodnie z procentowymi progami przewidzianymi dla całej pracy,
 nie ma możliwości poprawy tej pracy,
 fakt niesamodzielnej pracy ucznia nauczyciel zgłasza wychowawcy i rodzicowi ucznia.

•Aktywność na lekcji oceniana jest na plusy i minusy. - w przypadku 2 godzin w tygodniu trzy plusy ocena bardzo dobra, pięć plusów ocena celująca, trzy minusy ocena niedostateczna
- w przypadku 1 godziny w tygodniu, dwa plusy ocena bardzo dobra, cztery plusy ocena celująca, dwa minusy ocena niedostateczna
-Plusy i minusy zbieramy niezależnie. Nie są one przenoszone z I półrocza na II półrocze.
• Minus może otrzymać uczeń , gdy :
- nie śledzi toku lekcji
- nie wie o czym mówił nauczyciel / uczeń
- nie wykonuje poleceń nauczyciela
- nie opanował materiału

5. Zasady poprawiania ocen:

• Uczeń ma możliwość poprawy pracy kontrolnej w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy- raz w semestrze przy 1 lub 2 godz. w tygodniu. Poprawa jest dobrowolna. Pracę można poprawiać tylko 1 raz. • Poprawy odbywają się w ramach konsultacji po uprzednim uzgodnieniu osobiście tego faktu z nauczycielem.
• Nie zgłoszenie się na umówiony termin poprawy skutkuje przepadnięciem możliwości poprawy .
• Do poprawy pracy kontrolnej ma prawo uczeń, który nie pisał jej w pierwszym terminie z powodu choroby trwającej dłużej niż 2 tygodnie.

6. Ocenianie śródroczne/roczne

•Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Nauczyciel, ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych a także uwzględnia postępy, sumienność i zaangażowanie ucznia na lekcjach.
• Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

7. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę niedostateczną (1) *otrzymuje uczeń, który:*

- Wykazuje brak przygotowania i pracy na lekcji
- Nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela
- Nie opanował podstawowych ważnych wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych
- Nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy
- Ma nie zaliczone prace klasowe, nie pisał ich, bo jest nieobecny na zajęciach lub nie podjął próby ich poprawy w wyznaczonym terminie;
- Nie prowadzi zapisów w zeszycie przedmiotowym
- Nie uczęszcza na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Ocenę dopuszczającą (2) *otrzymuje uczeń, który:*

- Rozumie znaczenie podstawowych pojęć biologicznych

- Posiada umiejętności obserwowania przyrody i jej opisywania w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przedmiotu przyrody
- Popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej, nie używa terminologii biologicznej.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Prace pisemne i odpowiedzi w większości oceniane są na 2.

Ocenę dostateczną (3) *otrzymuje uczeń, który :*
- Potrafi rozwiązywać problemy o niewielkim stopniu trudności
- Z pomocą nauczyciela opisuje obserwowane zjawiska przyrodnicze, wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć biologicznych.
- Posiada skromny zasób słownictwa
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie.
- Posiada wiedzę niepełną, nie usystematyzowaną , przyswojoną w różnym stopniu
- Prace pisemne i odpowiedzi ustne w większości oceniane są na 3

Ocenę dobrą (4) *otrzymuje uczeń, który :*
- Potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny i skutki.
- Wykazuje znajomość terminów biologicznych.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe.
- Chętnie wykonuje dodatkowe zadania
- Ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę pozytywną.
- Stara się być aktywnym uczestnikiem zajęć
- Prace pisemne i odpowiedzi ustne w większości oceniono na 4.
- Prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą (5) *otrzymuje uczeń, który:*
- Posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu nauczania.
- Samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne , potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania problemów w nowej sytuacji.
- Samodzielnie formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające sądy i opinie wraz z uzasadnieniem
- Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym
- Prace pisemne i odpowiedzi ustne w większości oceniono na 5.
- Zeszyt ucznia jest bez zarzutu.

Ocenę celującą (6) *otrzymuje uczeń, który :*
- Opanował w pełni wszystkie wymagania programowe, a swoje wiadomości prezentuje posługując się terminologią biologiczną.
- Rozwiązuje zadania problemowe wykorzystując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
- Posiada umiejętność stawiania hipotez, ich uogólniania i uzasadniania
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczych
- Projektuje doświadczenia i prezentuje je na forum klasy
- Wykonał samodzielnie dodatkową pracę o dużej wartości dydaktycznej i poznawczej, której temat został uzgodniony z nauczycielem
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu
- Prace pisemne w większości oceniono na 6.
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

8.Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: - nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej

9. Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych

0% - 30% - niedostateczny
31% - 50% - dopuszczający
51% - 73% - dostateczny
74% - 88% - dobry
89% - 95% - bardzo dobry
96% - 100% - celujący

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Aneks został opracowany na podstawie Zarządzenia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 168 z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 168 w okresie od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.

NAUCZANIE ZDALNE

I FORMY I CZĘSTOTLIWOSĆ KONTAKTU

1.Wiadomości przesyłane są przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym Librus do uczniów oraz Rodziców zgodnie z ustalonym przez Dyrektora Szkoły planem zajęć .

2.Uczeń lub Rodzic codziennie odczytuje nadesłane wiadomości

3. Przekazywanie materiałów dydaktycznych, treści zadań oraz uzyskiwanie zwrotów prac przez uczniów odbywać się będzie poprzez system Librus lub w inny zaproponowany przez nauczyciela sposób

II. Zasady oceniania

1. zasady oceniania zgodne ze STATUTEM SZKOŁY 168. oraz PZO

2. uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia do przedmiotu, jeżeli takie posiada.(zapisywać w nim notatki, wykonywać zlecone zadania przez nauczyciela drogą elektroniczną np.. karty pracy, projekty, obserwacje, ...

3.. uczniowie w ramach edukacji mogą wykonywać zadania w wersji online: zaproponowane przez nauczyciela - zadania edytowalne cyfrowo, quizy, proste testy

4. Uczeń przesyła kartę pracy i inne zadania w wyznaczonych terminach oraz w określony sposób przez nauczyciela uwzględniający możliwości i narzędzia pracy obu stron uczniów i nauczyciela

5. Prace wysyłane po terminie podanym przez nauczyciela nie będą oceniane.

6. Nauczyciel ma 3 tygodnie na sprawdzenie pracy uwzględniając specyfikę pracy przy komputerze.

7. Weryfikacja prac ocenianych następuje poprzez przesłanie wszystkim uczniom prawidłowo wypełnionej karty pracy przez nauczyciela

8. Zakres zadań obejmuje konieczną do zrealizowania podstawę programową .

Materiały przesyłane uczniom mogą obejmować: notatki uwzględniające najważniejsze zagadnienia zawarte w temacie lekcji, karty pracy, zadania, prace domowe, wskazówki dotyczące stron w podręczniku, ew. w ćwiczeniach lub adresy stron Internetowych zawierających materiały do wykorzystania w celu wsparcia procesu edukacyjnego (e-podręcznik, filmy edukacyjne, krzyżówki itp.)

9. Formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami:

Uczniowie i Rodzice mają możliwość kontaktu z nauczycielem poprzez wiadomość w System elektroniczny Librus

dyżury nauczycieli według odrębnego grafiku**.**

Zasady mają charakter otwarty. W razie potrzeby mogą ulec modyfikacji