

WITAJCIE KOCHANI!

Nauka w tym tygodniu zapowiada się bardzo ciekawie.

Nasz temat przewodni to *Cuda i dziwy*

1. Pewnie już wiesz, że mamy miesiąc *kwiecień.*

Posłuchaj wiersza Wandy Chotomskiej pt. „Kwiecień”:

*Chodzi Kwiecień po świecie*

*w fiołkowym berecie,*

*z czarodziejską pałeczką w kieszeni.*

*Za pomocą pałeczki*

*w ciągu małej chwileczki*

*wszystkie rzeczy potrafi odmienić.*

*Koniom – skrzydła doczepia,*

*krowę zmieni w fortepian,*

*tort upiecze ze śniegu,*

*strusia wyśle na biegun,*

*dom na dachu postawi,*

*klucz zmajstruje żurawi,*

*księżyc w czapkę ubierze,*

*gwiazdy zmieni w talerze,*

*z klombu zerwie dwa słonie,*

*by pachniały w wazonie,*

*z papug zrobi tygrysy,*

*które jedzą irysy,*

*sto kogucich grzebieni*

*w wielkie góry zamieni –*

*ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.*

- Jaki miesiąc był bohaterem wiersza?

- Jaki miesiąc występował przed kwietniem?

- Jak nazywa się miesiąc, który wystąpi po nim?

- Powiedz, jakie nieprawdopodobne rzeczy wyczarował w wierszu kwiecień swoją czarodziejską pałeczką? Czy jest to możliwe?

Wyobraź sobie, że jesteś kwietniem. Weź ołówek (będzie to twoja czarodziejska pałeczka), poruszaj nią i dokończ zdanie:

*Jestem kwietniem i wyczaruję…* - wymyśl coś nieprawdopodobnego.

Jak myślisz, co znaczy przysłowie: *Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

2. Poruszaj się według słów rymowanki:

*Zrób do przodu cztery kroki*

*i wykonaj dwa podskoki.*

*Zrób do tyłu kroki trzy,*

*potem krzyknij: raz, dwa, trzy!*

*Lewą ręką dotknij czoła,*

*no i obróć się dokoła.*

*W prawą stronę kroków pięć*

*zrób – jeśli masz na to chęć.*

*Potem kroki w lewą stronę:*

*raz, dwa, trzy – no i zrobione.*

3. Weź cztery klocki: zielony, żółty, niebieski, czerwony.

- Dokończ porównania:

Zielony jak…

Żółty jak…

Czerwony jak…

Niebieski jak…

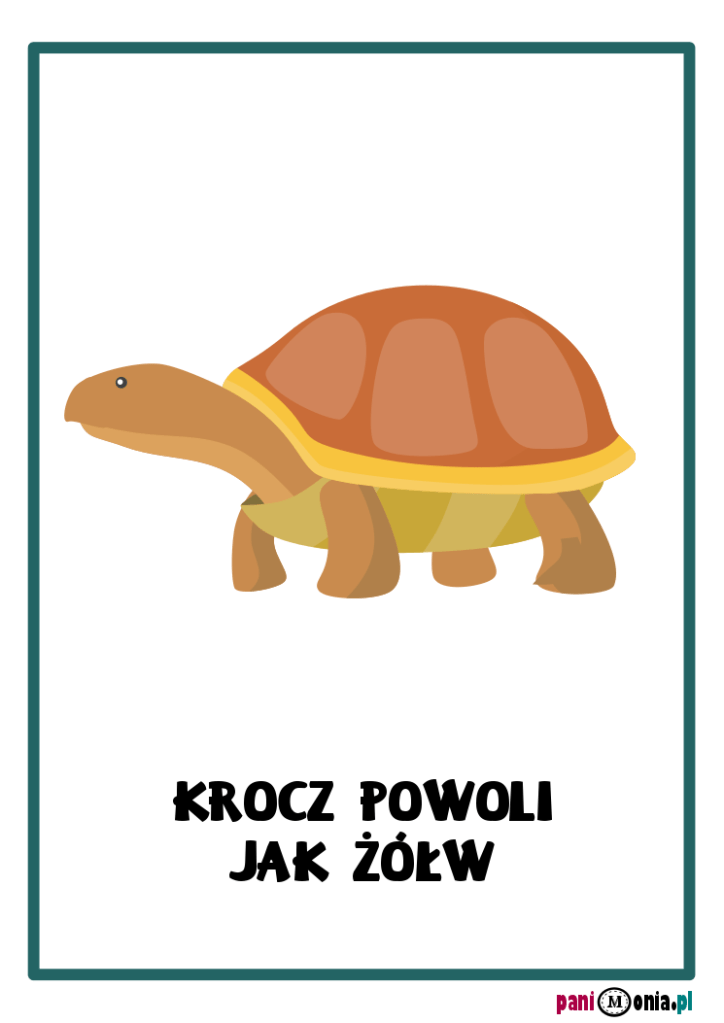
- Zastanów się *Co by było, gdyby na Ziemi wszystko było czerwone… (niebieskie, różowe).*

- Narysuj lub namaluj farbami wymyśloną przez ciebie planetę:

jej mieszkańców, rośliny, zwierzęta w wybranym, jednym kolorze np. czerwonym, niebieskim, różowym.

Nadaj planecie nazwę.

4. Wykonaj ćwiczenia:





5. Przygotuj farby (żółtą, czerwoną i niebieską). Przypomnij sobie jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:

- żółtej i niebieskiej (zielony)

- niebieskiej i czerwonej (fioletowy)

- czerwonej i żółtej (pomarańczowy)

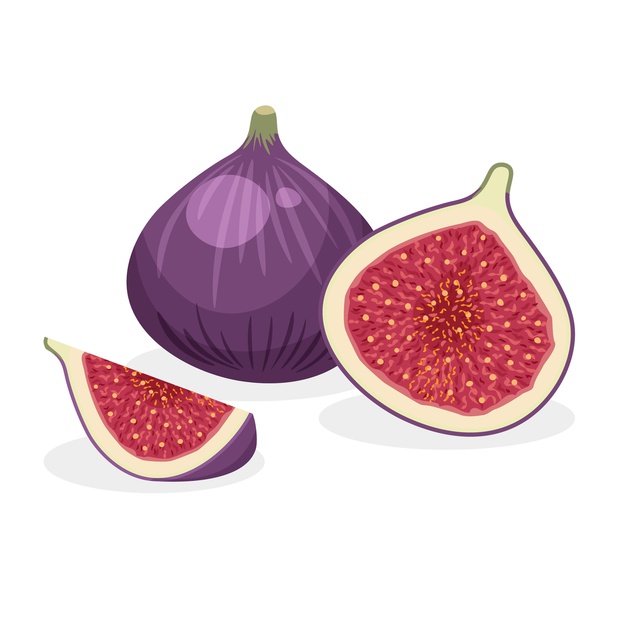
Podziel na sylaby słowo *farby.*

Co słyszysz na początku słowa  *farby?*

Podziel na sylaby nazwy obrazków, które rozpoczynają się głoską *f.*



fo-tel



fi-ga



fla-ga

* Podziel słowo *farby* na głoski:

f-a-r-b-y

* Podaj inne słowa, które rozpoczynają się głoską *f* (foka, fajka…)
* Podaj słowa, które mają w środku głoskę *f* (agrafka, delfin, perfumy…)
* Podaj słowa, które mają głoskę *f*  na końcu (elf, kilof…)
* Z ilu głosek składa się słowo *farby* (5 głosek).

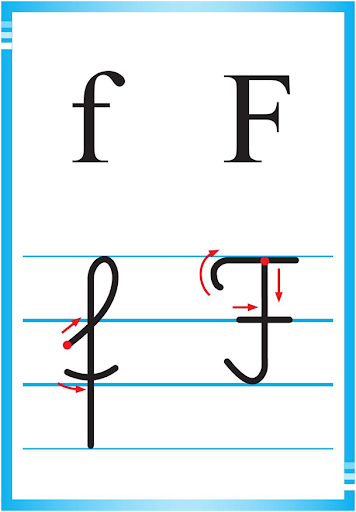


* Jakie znasz imiona rozpoczynające się głoską *f*  (Franek, Filip, Felicja, Florentyna)
* Podziel imię *Franek* na sylaby.
* Podziel imię *Franek* na głoski:

F-r-a-n-e-k



* Zobacz jak wygląda litera *f*  mała i wielka, drukowana (5-l) i pisana (6 –l):



* Przeczytaj wyrazy (6-latki):



farby

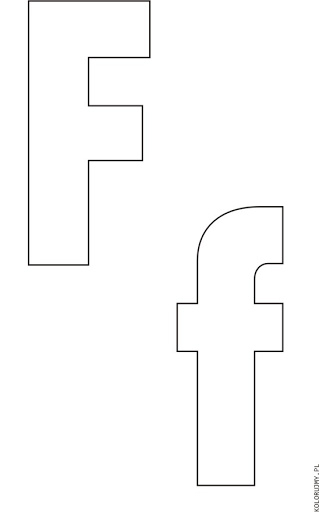


Franek

* Odszukaj wśród drukowanych liter – litery f, F - wskaż je:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | A | r | R |
| n | N | f | F |
| b | B | k | K |

6. Pokoloruj litery *f, F (* 5 –latki)



7. Pisz litery *f, F* po śladach a potem samodzielnie:

