

**Raport z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej oceny funkcjonowania świetlicy szkolnej prowadzonej w roku szkolnym 2012/2013**

Cel ewaluacji:

- zebranie informacji dotyczących funkcjonowania świetlicy szkolnej w celu oceny, na ile zaspakaja ona potrzeby opiekuńczo- wychowawcze uczniów oraz wspiera ich rozwój.

Narzędzia badawcze:

- analiza dokumentów szkoły,
- ankieta dla rodziców,
- ankieta dla uczniów,
- ankieta dla nauczycieli klas I-III.

Warunki w jakich dane były zebrane:

Zebranie danych ankietowanych odbywało się od listopada 2012 roku do stycznia 2013 roku. Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolnych. Ankietowanych było 75 wychowanków świetlicy, 65 rodziców i 9 nauczycieli klas I-III. W opracowaniu zebranych danych brały udział wychowawczynie świetlicy szkolnej w składzie: p. Urszula Hońca, p. Gabriela Mankiewicz i p. Izabela Białek.

Wybrane źródła informacji:

- Ustawa o systemie oświaty,
- Rozporządzenie dotyczące świetlic szkolnych,
- Statut Szkoły,
- Plan pracy, regulamin i procedury świetlicy.

Przeprowadzona ewaluacja pozwoliła zebrać informacje dotyczące funkcjonowania świetlicy szkolnej (wyłonić dobre i słabe strony) i uświadomiła wartość prowadzonych działań opiekuńczo-wychowawczych w zakresie zaspokajania różnorodnych potrzeb uczniów.

| <b>Dobre strony funkcjonowania świetlicy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Słabe strony funkcjonowania świetlicy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- bezpieczne i przyjazne miejsce nawiązywania prawidłowych relacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych,</li><li>- czas pracy świetlicy dostosowany do godzin pracy rodziców,</li><li>- miła i życzliwa opieka profesjonalnej kadry pedagogicznej, będącej wzorem do naśladowania dla dzieci,</li><li>- dobre wyposażenie świetlicy,</li><li>- dobra współpraca z rodzicami i nauczycielami w zakresie rozwiązywania różnych sytuacji problemowych i zaspokajanie potrzeb uczniów,</li><li>- spędzanie czasu wolnego w sposób aktywny i twórczy np. organizowanie różnych form zajęć, zabaw i konkursów</li><li>- zapewnienie dożywiania (obiadów i śniadań)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- zbyt małe pomieszczenie świetlicy,</li><li>- zbyt duża ilość dzieci w tym samym czasie oczekujących na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, co nie sprzyja komfortowi pracy nauczycieli i wychowawców,</li><li>- hałas,</li><li>- agresja niektórych uczniów w stosunku do innych,</li><li>- mała liczba nauczycieli świetlicy na zmianie, by w małych grupach prowadzić zajęcia zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami dzieci,</li><li>- brak właściwych warunków do rozwoju nauki własnej uczniów</li><li>- zbyt mała ilość zajęć wspierających rozwój ruchowy uczniów</li></ul> |

**Wnioski do realizacji:**

- skutecznie zachęcać i tworzyć podopiecznym sprzyjające warunki do odrabiania zadań domowych poprzez częste korzystanie z pomieszczenia do nauki własnej „zacisze malucha” i sal lekcyjnych oraz zwiększyć ilość godzin na tę czynność (do 2 godzin dziennie),
- raz w tygodniu prowadzić w małych grupach zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów,
- w zakresie rozwoju ruchowego organizować więcej zajęć ruchowych w sali „gier i zabaw”, a w porze wiosennej i letniej na świeżym powietrzu, wykorzystując do tego celu całą szkolną bazę sportową,
- często przeprowadzać tematyczne pogadanki z uczniami i podczas ćwiczeń praktycznych (w czasie obiadu) systematycznie wdrażać prawidłowe nawyki posługiwania się sztucami i kulturalne zachowanie się w stołówce szkolnej.