

# **KRYTERIA OCENIANIA**

**z katechezy w zakresie klasy V szkoły podstawowej**

**do programu nr AZ-2-01/10**

**i podręcznika nr AZ-21-01/18-RA-2/20**

***„Bóg poszukuje człowieka”***

**pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<b>I. Pragnienie człowieka</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje terminy: „dar”, „wiara”</li> <li>- wyjaśnia, czym jest nadzieja,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „wspólnota”.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość (A.1.3),</li> <li>- charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka CE.1.1),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje sposoby troski o rozwój wiary,</li> <li>- wnioskuje, że aby osiągnąć szczęście wieczne należy przestrzegać przykazań,</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary,</li> <li>- wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości,</li> <li>- przedstawia, na czym polega kultura uczestnictwa w życiu różnych wspólnot - Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej, rówieśniczej (E.1.2),</li> <li>- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot (E.1.2),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w różnych grupach wspólnotach (E. 1.5).</li> </ul>
<b>II. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2),</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1),</li> <li>- wskazuje prawidłowo: tytuł, rozdział i werset w perykopie biblijnej (A.9.5).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie wiary w Boga (A.2.1),</li> <li>- określa wiarę jako łaskę - dar otrzymany od Boga (A.3.1),</li> <li>- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),</li> <li>- rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1),</li> <li>- uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie (Piśmie Świętym) (A.5.1),</li> <li>- wymienia gatunki literackie w Biblii - przypowieść, list, hymn (A.9.5),</li> <li>- wymienia Księgi Nowego Testamentu (A.9.3),</li> <li>- wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych (A.9.6).</li> </ul>
<b>III. Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Bóg jest Stwórcą nieba i ziemi (A.7),</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia (A.5.1),</li> <li>- wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5),</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: błogosławieństwo, wolna wola (A.7.3; A.11.3),</li> <li>- przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi (A.11.1),</li> <li>- wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),</li> <li>- definiuje słowo: „pycha”</li> <li>- wybiera sposobu</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4),</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: grzech pierworodny Protoewangelia (A.7.3; A.11.2; A.11.3),</li> <li>- omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.1; D.1.2),</li> <li>- opisuje działalność złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5).</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia (A.1.5),</li> <li>- omawia różnice między prawdziwym szczęściem a przyjemnością (A.1.5),</li> <li>- nazywa zbawienie prawdziwym szczęściem.,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w różnych grupach wspólnotach (E. 1.5).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że szczęście to pierwotny zamysł Boga względem człowieka,</li> <li>- wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3),</li> <li>- podaje przykłady świadków wiary (E. 1.8).</li> </ul>
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),</li> <li>- definiuje pojęcia: Objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego (A.10.1),</li> <li>- podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,</li> <li>- wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych (A.9.6).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu (A.9).</li> </ul>
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (A.7.4; C.1.5),</li> <li>- przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Kaina i Abła (A.11.1; A.11.2),</li> <li>- przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4),</li> <li>- przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Noego (A.11.1;A.11.2),</li> <li>- streszcza tekst biblijny o budowie wieży Babel (A.7),</li> <li>- streszcza biblijny opis ofiary Abrahama (A.11.4),</li> <li>- podaje treść obietnicy danej Abrahamowi (A.11.1),</li> <li>- przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba (A.11.1),</li> <li>- opowiada o powołaniu Jakuba przez Boga (A.11.4),</li> <li>- charakteryzuje postać Józefa (A.11.5),</li> <li>- opowiada historię proroka Jonasza (A.11.1).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.4; C.1.2).</li> </ul>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра
<b>IV. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najważniejsze przy- mioty Boga (A.5.2).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),</li> <li>- wyjaśnia pojęcie: (A.11.3)</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie: przymierze (A.11.3),</li> <li>- nazywa Abrahama ojcem wierzących,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie: Patriarcha (A.11.3),</li> <li>- proponuje sposoby troski o rozwój wiary,</li> <li>- ocenia postawę Abrahama wobec Boga,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża (A.11.3),</li> <li>- streszcza historię Józefa, syna Jakuba (A.11.1).</li> </ul>
<b>V. Jezus nowym Mojżeszem i obiecany Mesjaszem</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie przypowieść oraz wskazuje na strukturę przypowieści (A.11.3).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza przypowieść o siewcy (A.10).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: Wcielenie i Odkupienie (A.13.10),</li> <li>- omawia przypowieść o robotnikach w winnicy (A.13.13),</li> <li>- omawia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),</li> <li>- omawia przypowieść o talentach (A.13.13),</li> <li>- wyjaśnia zbawczy sens męki i śmierci Jezusa Chrystusa (A.13.9),</li> <li>- wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10).</li> </ul>
<b>VI. Kościół Jezusa Chrystus</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, jak powstał Kościół (E.2).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Jezus założył Kościół, wybrał Dwunastu (E.2),</li> <li>- podaje, że Kościół jest konieczny do zbawienia (E.2),</li> <li>- podaje, że Kościół jest misyjny (pojęcie: misjonarz) (E.2),</li> <li>- wybiera sposób zaangażowania się w sprawę misji,</li> <li>- opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła (E.2.7),</li> <li>- podaje, że Kościół jest wiarygodny i konieczny do zbawienia (E.2),</li> <li>- nazywa św. Pawła Apostołem Narodów.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza biblijne obrazy Kościoła (E.2),</li> <li>- podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja) (E.2.9),</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8),</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, dogmat, sobór, synod biskupów, konferencja episkopatu (E.2.8),</li> <li>- podaje, jaką rolę odgrywa św. Piotr w Kościele (E.2),</li> <li>- wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostołskich: św. Piotr (A.11.4; E.2.1),</li> <li>- wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostołskich: św. Szczepan (A.11.4; E.2.1),</li> <li>- uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),</li> <li>- podaje, jaką rolę odegrał św. Szczepan w Kościele (E.2),</li> <li>- podaje, jaką rolę odegrał św. Paweł w Kościele (E.2),</li> <li>- wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostołskich: św. Paweł (A.11.4; E.2.1),</li> <li>- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E. 1.8),</li> <li>- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12),</li> <li>- przytacza przykazania kościelne (E.2),</li> <li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16),</li> <li>- zna dzieje Izaaka (D.1).</li> </ul>
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby Bożego objawienia (stworzenie, słowo Boże, Jezus Chrystus) (A.5),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym (A.13.7),</li> <li>- wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2),</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>- opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce i śmierci Jezusa Chrystusa (A.5.3),</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A.13.9).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),</li> <li>- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4).</li> </ul>
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),</li> <li>- charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2),</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3),</li> <li>- podaje przymioty Kościoła (E.2),</li> <li>- podaje, jaka jest struktura i ustrój Kościoła (E.2),</li> <li>- dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16),</li> <li>- uzasadnia wartość świadectwa wiary (Święty Piotr) w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),</li> <li>- podaje strukturę i ustrój Kościoła (pojęcia: biskup, diecezja, parafia, proboszcz) (E.2),</li> <li>- wymienia pięć przykazań kościelnych i omawia ich znaczenie (E.2.11).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, na czym polega współpraca w budowaniu Kościoła,</li> <li>- identyfikuje historię Kościoła z pielgrzymką wspólnoty wierzących - „my” w historii zbawienia (E.3),</li> <li>- na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka (E.3.1; E.3.11),</li> <li>- uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11).</li> </ul>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра
<b>VII Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i w średniowieczu</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje Kościół jako boską i ludzką rzeczywistość (E.3).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Kościół przyczynia się do rozprzestrzeniania Ewangelii (E.3),</li> <li>- podaje, że Kościół odegrał ogromną rolę w życiu narodu polskiego (E.5),</li> <li>- podaje, że Kościół odegrał ogromną rolę w dziedzinie nauki, sztuki, życia codziennego (E.3).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o prześladowaniu chrześcijan (E.3.2),</li> <li>- przytacza historię św. Wojciecha (E.5),</li> <li>- opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce (E.5.1),</li> <li>- przytacza okoliczności chrztu Polski (E.5),</li> <li>- przytacza działalność św. Cyryla i św. Metodego (E.3),</li> <li>- przytacza działalność św. Benedykta i rolę benedyktynów (E.4),</li> <li>- podaje, jaką rolę odegrały zakony w Kościele (św. Dominik, św. Franciszek) (E.3.4),</li> <li>- wyjaśnia, czym był tzw. spór o św. Stanisława (E.5.3),</li> <li>- podaje, jaką rolę w życiu narodu polskiego odegrał św. Stanisław (E.5),</li> <li>- podaje, jaką rolę w życiu narodu polskiego odegrała św. Jadwiga Królowa (E.5),</li> <li>- streszcza życie chrześcijan w czasach jagiellońskich (E.5.4).</li> </ul>
<b>VIII. Bóg obecny w życiu swego ludu - rok liturgiczny</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8a).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży,</li> <li>- identyfikuje różaniec z wzywaniem i bliskością Matki (D.5),</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar okresu: Adwentu,</li> <li>- wyraża wdzięczność za miłość Boga (B.2.b),</li> <li>- wylicza nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście (B.2.3).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgię święta św. Stanisława Kostki (B.2),</li> <li>- wymienia i opisuje święto św. Stanisława Kostki (B.2.2; E.5.8),</li> <li>- stwierdza, że św. Stanisław Kostka jest wzorem w realizacji powołania do świętości,</li> <li>- wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne (B.2.2; E.5.8),</li> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgie nabożeństwa różańcowego (B.2),</li> <li>- podaje, że tajemnice różańca świętego są streszczeniem najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa i Maryi,</li> <li>- omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w Adwencie (B.2.3),</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),</li> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów: Adwent (A.8; B.2),</li> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Boże Narodzenie (A.13; B.2),</li> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2) - Wielki Post (B.2; D.1),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął mękę i śmierć na krzyżu (D.1),</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób pierwsi chrześcijanie realizowali naukę Chrystusa,</li> <li>- stwierdza, że pierwsze wspólnoty chrześcijańskie są wzorem wypełniania zadań Kościoła,</li> <li>- przedstawia misję św. Wojciecha dla historii Polski (E.5.2),</li> <li>- przedstawia misję św. Wojciecha i znaczenie chrztu dla historii Polski (E.5.2),</li> <li>- opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego (E.4.1),</li> <li>- przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: benedyktyni (E.3.3),</li> <li>- przytacza smutne karty historii Kościoła; podziały i wojny krzyżowe (E.4),</li> <li>- wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka (E.3.1),</li> <li>- przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie oraz znaczenie tych zakonów dzisiaj (E.3.3),</li> <li>- wskazuje jaką rolę odegrała Święta Królowa Jadwiga w dziejach Polski i Kościoła (E.5.4).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje miejsca prześladowań współczesnych chrześcijan,</li> <li>- opierając się na omawianych postaciach świętych - Święty Wojciech i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),</li> <li>- opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),</li> <li>- objaśnia różnice i podobieństwa pomiędzy katolicyzmem i prawosławiem (E.2.5).</li> </ul>
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza bibliografię św. Stanisława Kostki (E.5),</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar święta,</li> <li>- przytacza motto życiowe św. Stanisława Kostki: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony”,</li> <li>- wymienia tajemnice różańca świętego,</li> <li>- podaje zbawczy sens obchodów roku liturgicznego (struktura i znaczenie roku liturgicznego) (B.1; B.2),</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego,</li> <li>- wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie (B.2.2; E.5.8),</li> <li>- charakteryzuje Wielki Post w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>- opowiada o wydarzeniach z Drogi krzyżowej Pana Jezusa (A 10.5),</li> <li>- wymienia stacje Drogi krzyżowej (B 2.3),</li> <li>- omawia liturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu (B.2.3),</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego,</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (A.14; B.2),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy nauczycielką życia Jezusa,</li> <li>- charakteryzuje tajemnice różańca świętego,</li> <li>- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1).</li> </ul>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgię Triduum Paschalnego (B.2; A.6),</li> <li>- podaje sens obchodów roku liturgicznego - Wielkanoc (A.13; B.2),</li> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Zesłania Ducha Świętego (A14; B.2),</li> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13; B.2; B.13),</li> <li>- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Najświętszego Serca Pana Jezusa (dziewięć pierwszych piątków miesiąca) (B.2).</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>OCENA BARDZO DOBRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OCENA CELUJĄCA</b></p>
<p>- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Bożego Ciała [A.14; B.2),  - uzasadnia religijny wymiar uroczystości i charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa [A.14; B.2).</p>	