

KLONNY



Miesięcznik uczniów SP 216 **Nr 2 Czerwiec 2022**

WAŻNE SPRAWY



WYSTAWIANIE OCEN

Za chwilę wystawianie ocen i wakacje. Trzeba po raz ostatni w tym roku przyłożyć się do nauki. Jeszcze jeden miesiąc i wolne!

Ale kiedy będą wystawiane oceny? Do kiedy można je poprawiać? Poniżej są informacje na ten temat.

17 maja – rodzice zostali poinformowani na zebraniu o zagrożeniach i je-dynkach.

1 czerwca – wpisanie do dziennika ocen proponowanych.

6 czerwca – wystawienie ocen proponowanych, wpisanie do dziennika oceny proponowanej zachowania.

15 czerwca – RADA KWALIFIKACYJNA KLAS I – II.

Do 15 czerwca – wystawienie ostatecznych ocen, ocena zachowania.

20 czerwca – RADA KWALIFIKACYJNA KLAS III – VIII.

21 czerwca – zatwierdzenie klasyfikacji.

W piątek 24 czerwca mamy już zakończenie roku szkolnego i początek wakacji. Uroczyste zakończenie roku jest przewidziane o godz. 9. – dla klas 4-8, godz. 10.30 – dla klas ósmych oraz o godz. 12.30 – dla klas 1-3.



PIKNIK SZKOLNY w SP 216

4 VI 2022 r. w godzinach 10.00 – 14.00

Zapraszamy uczniów z klas I-VIII wraz z rodzicami na piknik szkolny pod hasłem.

ŻYJ ZDROWO NA SPORTOWO

W programie:

1. Mecz piłki nożnej
2. Rozgrywki badmintona
3. Pokaz akrobatyki
4. Mecz rugby

5. Gry i zabawy sportowe

6. Mała gastronomia

7. Wata cukrowa

8. Popcorn

9. Malowanie twarzy

10. Tatuże

11. Bańki mydlane

12. Inne atrakcje

NASZE PASJE

CIEKAWOSTKI O KOSMOSIE

1. We wszechświecie jest 40 razy więcej gwiazd, niż ziarenek piasku na Ziemi (ponad 200 tryliardów).

2. Największa znana gwiazda, znajdująca się w gwiazdozbiórze Tarczy, ma objętość 5 miliardów razy większą od objętości Słońca. Jest również 340 000 razy jaśniejsza.

3. W przestrzeni kosmicznej panuje absolutna cisza. Nie ma tam bowiem powietrza, a bez niego fale dźwiękowe nie mogą się przemieszczać.

4. Wenus, jako jedyna planeta w Układzie Słonecznym, obraca się wstecznie do kierunku Słońca.

5. Najbardziej masywna i znana nam obecnie czarna dziura, TON 618, ma masę równą 66 miliardom mas Słońca, a jej promień wynosi ok. 195 miliardów kilometrów.

6. Wokół ziemi krąży już około pół miliona sztuk

śmiecików kosmicznych, czyli przedmiotów pozostawionych przez ludzi, a nie mających obecnie żadnego pożytecznego zastosowania.

7. Zachód słońca na Marsie wydaje się niebieski.

8. Kiedy patrzysz na niebo nocą, widzisz tylko 0,0000025% gwiazd znajdujących się w Drozdzie Mlecznej. W naszej galaktyce jest ich około 250 miliardów.

9. Księżyc cały czas stopniowo oddala się od Ziemi. Powstał około 4,6 miliarda lat temu. Na początku znajdował się jakieś 22 500 kilometrów od naszej planety. Teraz dzieli nas od niego 450 000 kilometrów.

(ciekawostki zgromadził: PB)

TEMAT NUMERU

WOLONTARIAT

Z panią Katarzyną Parys rozmawia Julek Truszczyński.

JT: Pani Katarzyno, jest pani w naszej szkole koordynatorem wolontariatu. Czym jest dla pani wolontariat?

KP: Przez ponad 10 lat wolontariat był nieodłączną częścią mojego życia. Byłam członkiem Klubów Rotaract Warszawa Śród-





mieście oraz Rotaract Warszawa Victory. Obecnie jestem członkiem honorowym RTC Victory. W tym czasie wraz z innymi osobami – członkami klubów – zajmowałam się pomaganiem dzieciom z Domu Dziecka czy Domu Małego Dziecka, chorym osobom, niepełnosprawnym czy zwierzętom.

Wolontariat na początku traktowałam jako nową, intrygującą przygodę, potem stał się częścią mojego życia i okazją do poznania świetnych ludzi.

W wolontariacie chodzi w skrócie o to, aby dać siebie oraz swój czas innym i bynajmniej nie uczestniczyć w nim tylko i wyłącznie dla punktów na świadectwie. To „wypaczenie” idei wolontariatu.

JT: W jakiej formie można uczestniczyć w wolontariacie w szkole?

KP: To zależy od tego, jaki kto ma charakter. Jeżeli ktoś dobrze dogaduje się z młodszymi lub z najmłodszymi uczniami może pełnić wolontariat w oddziałach przedszkolnych. Może bawić się z przedszkolakami, organizować im kreatywne zajęcia – sportowe lub plastyczne oraz pomagać paniom w przedszkolu, na

przykład podczas podwieczorku.

Uczniowie z klas starszych, którzy nie mają problemów z matematyką czy językiem angielskim, mogą pomagać w odrabianiu lekcji młodszemu kolegom. Obecnie zajmują się tym głównie uczennice z klas ósmych, które już kończą szkołę. Już za chwilę będziemy potrzebowali nowych osób.

JT: Czy każdy może pomagać?

KP: Pomagać może każdy, kogo charakteryzują: cierpliwość, empatia, chęć niesienia pomocy, kreatywność i umiejętność dogadywania się z ludźmi, a także umiejętność panowania nad emocjami w trudnych sytuacjach. Moim zdaniem nie każdy może być wolontariuszem. Ale każdy zawsze może pracować nad sobą, aby wolontariuszem się stać; jeżeli nie teraz, to w przyszłości.

JT: Czego uczy wolontariat?

KP: Uczy przede wszystkim współpracy w grupie, poświęcania swojego czasu wolnego dla innych, organizowania swojego czasu, a co za tym idzie uczy ‘samoogarniania’.

Każdy, kto uczestniczy w wolontariacie w przedszkolu czy pomaga w nauce, musi pilnować swojego grafiku. Uczniowie także przekonują się, że pomaganie innym daje po prostu satysfakcję i radość.

JT: Dziękuję za wywiad.



NASZE PASJE

NOC MUZEÓW

Podczas Nocy Muzeów możemy bezpłatnie odwiedzić muzea oraz uczestniczyć w wycieczkach i warsztatach organizowanych przez różne placówki. To wydarzenie odbywa się corocznie w maju; w tym roku miało miejsce 14 maja. Przed Pałacem Kultury Klub Miłośników Komunikacji Miejskiej udostępnił do oglądania stare warszawskie autobusy. W Łazienkach Królewskich można było uczestniczyć szlakiem łazienkowskiej architektury. Muzeum Sztuki Nowoczesnej zaprosiło wszystkich chętnych na wirtualny spacer po placu budowy ich nowej siedziby. W planach Muzeum Warszawskiego Getta był miejski spacer po ulicach dawnego getta. Niektóre miejsca, takie jak Sejm albo Urząd Patentowy, są udostępniane dla zwiedzających tylko w Noc Muzeów.

Nie wybierając się do centrum Warszawy mogliśmy uczestniczyć w Nocy Muzeów na terenie naszej dzielnicy. W bibliotece przy ulicy Błękitnej można było zwiedzić wawerską Komnatę Historii, wziąć udział w spotkaniu z autorami książki „Fotoplastikon Linii Otwockiej” (Adamem Cieciewiczem i Pawłem Ajdackim), a także grze miejskiej „Nocą po Nowym Wawrze”. Z kolei w wawerskiej Murowance odbyła się „Czarująca Lekcja Fizyki” według Marii

Curie-Skłodowskiej i jej Latającego Uniwersytetu dla dzieci.

JT, JJ

ROWEROWY

MAJ

Wraz z końcem maja kampania „Rowerowy Maj – dla klimatu” dobiegła końca. W tym roku wszyscy uczestnicy warszawskiej edycji wykonali ponad 1 700 000 aktywnych dojazdów do szkół! To robi wrażenie!



W naszej szkole w Rowerowym Maju udział wzięło w sumie 180 uczniów. 100% frekwencji w aktywnych dojazdach do szkoły miało aż 73 uczniów z klas 1-8. Rywalizowały ze sobą całe klasy. Najbardziej aktywną okazała się klasa 6A, która zajęła pierwsze miejsce w rankingu i otrzyma nagrodę główną od organizatora kampanii w postaci atrakcyjnej wycieczki. Drugie miejsce przypadło klasie IB, a trzecie zajęła klasa 4A. Koordynatorkami akcji w naszej szkole były panie: Katarzyna Matyjaszek i Beata Królikowska. Oficjalne zakończenie Kampanii „Rowero-

wy Maj” odbędzie się 18 czerwca 2022 w godzinach 11.00 - 18.00 podczas Pikniku Ekologicznego, przy ulicy Wybrzeże Puckie 1 (na terenach przyległych do Pawilonu Edukacyjnego Kamień).

Dobre nawyki rowerowe pozostają z nami również w czerwcu. Pamiętajmy jednak o zachowaniu szczególnej ostrożności. Brawura na drodze może skończyć się tragicznie. Przypominamy również o obowiązku jeżdżenia w kasku i zejścia z roweru na pasach. Kary są wysokie, a jeszcze większe konsekwencje nam grożą, gdy nie mamy karty rowerowej.

Przepisy zobowiązują osoby od 10 do 18 roku życia do posiadania dokumentu uprawniającego do poruszania się rowerem, hulajnogą elektryczną i innymi urządzeniami elektronicznymi. O kartę rowerową mogą się ubiegać wszystkie osoby, które ukończyły 10 rok życia. Młodsze dzieci mogą jeździć jedynie po chodnikach, pod czujnym okiem rodzica. Ostatni egzamin na kartę rowerową odbył się w naszej szkole 31.05.2022. Kilkunastu uczniów zakończyło go sukcesem.

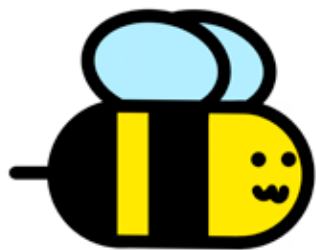
KM, AL

ZWIERZĘ MIESIĄCA

PSZCZOŁA

W czerwcu postanowiliśmy poobserwować pszczoły. Te pracowite owady zapylają kwitnące sady, łąny rzepaku i więk-

szość roślin będących surowcem do produkcji żywności. Bez pszczoł wiele gatunków roślin nie mogłoby się rozmnażać i wytwarzać owoców. Uprawy dawałyby niewielkie plony a owoce byłyby małe i zdegenerowane. Od kilku lat wzrasta świadomość związana z rolą pszczoł. Również na naszym szkolnym podwórku mamy „swoje” pszczoły. Opowiada o nich pan dozorca Krzysztof Gut w rozmowie ze swoją wnuczką Magdą.



MG: *Jak się nazywają pszczoły, które zadomowily się przy naszej szkole?*

KG: Jest to pszczoła murarka ogrodowa

MG: *Czy te pszczoły mogą dawać miód?*

KG: Niestety nie mogą.

MG: *Od kiedy mieszkają przy naszej szkole?*

KG: Już około trzech lat.

MG: *Czy są one niebezpieczne dla człowieka?*

KG: Nie, te pszczoły nie mają żądźel.

MG: *Jak długo żyje taka pszczoła?*

KG: Samica żyje 7-8 tygodni.

MG: *Czy te pszczoły wyróżniają się czymś od innych pszczoł?*

KG: Tak, te pszczoły są owłosione, mają dużo włosków na swój cieł. Są też bardziej zaokrąglone.

Występują na nasłonecznionych skrajach lasów

i suchych murawach. Zakładają gniazda w ziemi, w albo pustych łodygach roślin. Nasz szkolny domek umożliwi im bezpieczne schronienie, dzięki czemu zapylają nam podwórkowe kwiaty.

KĄCIK TURYSTYCZNY

ZIELONA SZKOŁA

Pod tą nazwą kryją się szkolne wycieczki, które po dwóch latach obostrzeń wracają do naszego szkolnego rytmu.

Klasy ósme będą mieć m.in. zajęcia w Mazowieckim Parku Krajobrazowym, poznają sekrety otaczającej nas fauny i flory, a także historię „Helenowa” – dawnego domu dziecka im. Heleny Dłuskiej, czyli siostrzenicy Marii Curie-Skłodowskiej. Klasy siódme udadzą się do Karolina, gdzie z Państwowym Zespołem Ludowego Pieśni i Tańca „Mazowsze” wezmą udział w warsztatach „Roztańczeni z Mazowszem”.

Klasy czwarte, piąta i 6 „a” wyjeżdżają do Kazimierza Dolnego, gdzie poznają zamek, skały kredowe i Górę Trzech Krzyży. Wycieczkowicze przespacerują się także urokliwym wąwozem „Korzeniowy Dół” i odwiedzą słynącą z kazimierskich kogutów Piekarnię Sarzyńskiego. Najdłuższą wycieczką cieszyła się klasa 6b, która na przełomie maja i czerwca trzy dni spędziła w Gó-

rach Świętokrzyskich. Poniżej publikujemy wrażenia uczestników.

„Wycieczka była bardzo ciekawa. Najciekawsze było zwiedzanie jaskini Raj i wejście na Babią Górę oraz Święty Krzyż” (Zuza).

„Wyjazd był bardzo fajny, mi szczególnie podobała się gra w mafię” (Adam).

„Muzeum, hotel i ognisko... Wszystko było warte zapamiętania” (Adam).

„Najlepsza wycieczka, na jakiej byłem” (Kaspian).

„Najbardziej podobała mi si jaskinia Raj. Było tam dużo stalaktytów i stalagmitów. Pani przewodnik ciekawie opowiadała o jaskini i ludach neandertalskich” (Piotrek).

HUMOR

- Kocham cię mamo!
- Może powiesz to też tacie? Bardzo się ucieszy.
- Tato, kocham mamę!

W przepelnionym tramwaju siedzi blade, wymęczony student. Pod oczami sine cienie, przez lewą rękę przewieszony płaszcz.

Wsiada staruszka. Student ustępuje jej miejsca i łapie się uchwytu. Staruszka siada, ale zaniepokojona przygląda się studentowi:

- Przepraszam, młody człowieku! To bardzo ładnie, że zrobił mi pan miejsce, ale pan tak blade wygląda. Może pan chory? Może... niech pan lepiej siada. Nie jest panu słabo?

- Ależ nie, nie! Niech pani

siedzi. Ja tylko, widzi pani, jadę na egzamin, a całą noc się uczyłem, bo mam średnią 4,6 i chcę ją utrzymać.

- No to może da mi pan chociaż ten płaszcz do po trzymania?

- A, nie! Nie mogę! Zresztą to nie płaszcz. To kolega. On ma średnią 5,0.

Co mówi zatroskany matematyk widząc liczbę parzystą?

- Musisz być dzielna.

Nauczyciel matematyki zwraca klasówki w pewnej wyjątkowo tępej klasie:

- Muszę z przykrością stwierdzić, że 60% z was nie ma najmniejszego po-

jęcia o matematyce.

Na to jeden z uczniów:

- Przesadza pan psorze! Tylu to nas nawet nie ma w tej klasie.

Nauczyciel wyjaśnia na lekcji:

- Ciepło sprawia, że rzeczy zwiększają swoją objętość, a zimno że się kurczą. Możecie podać jakieś tego przykłady?

- Wakacje są dłuższe od ferii zimowych.

Na zakończenie roku szkolnego dyrektor zwraca się do uczniów.

- Życzę wam przyjemnych wakacji, zdrowia i żebyście we wrześniu wrócili mądrzejsi.

- Nawzajem - odpowiada młodzież.

Spotyka się murarz ogrodnik i elektryk. Kłócą się, który zawód jest najstarszy.

Ogrodnik mówi, że oni już przycinali krzaki w wiszących ogrodach.

Murarz mówi, że oni za to murowali już wieże Babel. Za to elektryk mówi, że gdy Bóg powiedział: „Niech stanie się światłość, to oni już kable mieli położone...”.

Co mówi biolog, jak zobaczy 10 złotych?

- łodyżka (łó! dyszka!)

Nadesłali: AP, AL, JK

KLONY **Miesięcznik** **redagują:**

Magdalena Gut – 6b
Paweł Brzostowski – 6b
Adam Lagha – 6b
Adam Piechulski – 6b
Julian Truszczyński – 6a
Opieka merytoryczna:
Joanna Janisz
Skład: Frantz

