

# Ročenka

Základná škola  
Dolná Tižina



6. ročník

Školský rok: 2020/2021

## Obsah

Príhovor riaditeľky školy

Základné údaje o škole

Žiaci školy

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Zo života školy

Netradičné vyučovanie

Enviroaktivity

Dobročinnosť

Milé slávnosti

V školskom klube je nám dobre

Modernizácia školy

Obhliadnutie sa za dištančným vzdelávaním

Trochu zábavy a relaxu

*Na tvorbe ročenky sa podieľali:*

*vedenie školy, pedagogickí zamestnanci školy, žiaci školy*

## Príhovor riaditeľky školy

Milí čitatelia,

so začiatkom nového školského roka Vám po ročnej odmlke prinášame opäť ďalšie, už šieste vydanie našej školskej ročenky. Aj v tomto vydaní Vám, jej čitateľom, ponúkame možnosť nazrieť do života našej školy v uplynulom školskom roku 2020/2021, poznamenanom pandemiou COVID-19, a tiež podeliť sa o spomienky na zrealizované aktivity i radosť z dosiahnutých úspechov.

Do nového školského roka 2020/2021 sme nastúpili 2. septembra v počte 222 žiakov, 21 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov, aj keď za dodržania prísnych protiepidemiologických pravidiel, ale s radosťou, že sme v škole.

Zhoršujúca sa pandemická situácia nám túto radosť opäť prekazila a od 26. 10. 2020 žiaci 5. – 9. ročníka znovu nastúpili na dištančné vzdelávanie. Hoci sme už mali skúsenosť z prvej vlny dištančného vzdelávania, nečakali sme, že druhá vlna nám prinesie nemalé problémy: prechod na novú platformu Edupage a online hodiny, problémy s internetom a technickými možnosťami niektorých žiakov, či požiadavky rodičov týkajúcich sa množstva učiva a foriem vzdelávania. Vďaka snahe a trpezlivosti všetkých zainteresovaných, učiteľov, rodičov a žiakov sme postupne vzniknuté problémy eliminovali a odstraňovali tak, aby boli žiaci z dôvodu dištančného vzdelávania čo najmenej ukrátení o vedomosti a zručnosti, ktoré im má základná škola poskytnúť.

I keď situácia v školskom roku 2020/2021 bola tak v spoločnosti ako i v škole náročná, priniesla aj pozitíva:

- v rámci projektu zo ŠFEÚ sme získali mnoho nových učebných pomôcok a techniku, ktoré môžeme vo vyučovaní a v mimoškolských aktivitách využívať,
- v spolupráci so zriaďovateľom školy, obcou Dolná Tižina, sme po dlhom čakaní a peripetiách ukončili rekonštrukciu učebne fyziky a tiež získali dotáciu na riešenie havarijnej situácie elektroinštalácie v budovách I. a II. stupňa, popri ktorej sme zároveň vymaľovali priestory tried a chodieb, vymenili niektoré staré časti interiéru,
- zrealizovali sme v obmedzených podmienkach niekoľko pekných školských aktivít,
- potešili nás i veľmi pekné úspechy našich žiakov,
- a za naše environmentálne aktivity sme opäť obhájili a na ďalšie dvojročné obdobie získali certifikát a vlajku „Zelenej školy“.

Školský rok 2020/2021 nám ukázal, že hoci žijeme v modernom vyspelom svete, všetko sa dá zvládnuť a vyriešiť, pandémie COVID-19, ktorá nás i celý svet zasiahla, nám pripomenula:

- aká náročná, zodpovedná a obetavá je práca učiteľov,
- opodstatnenosť vzdelávania sa v školách a dôležitosť osobného kontaktu žiaka a učiteľa,
- nevyhnutnosť využívania informačných technológií pre moderné vzdelávanie žiakov,
- dôležitosť spolupráce školy a rodiny.

Za všetko, čo naša základná škola v školskom roku 2020/2021 zvládla a dosiahla, patrí poďakovanie:

- všetkým pedagogickým zamestnancom za zodpovednosť, obetavosť, tvorivosť a dlhé hodiny strávené prípravou materiálov k dištančnému vzdelávaniu, opravou žiackych prác,
- všetkým žiakom, ktorí sa dokázali prispôbiť zmeneným podmienkam a rýchlo pochopili, že i keď nechodia do školy, vzdelávanie pokračuje a že všetko, čo robia, robia pre seba a svoju budúcnosť,
- všetkým rodičom, ktorí popri každodenných pracovných a domácich povinnostiach sa často stávali druhými učiteľmi svojich detí, či sprievodcami pri dištančnom vzdelávaní,
- zriaďovateľovi školy, obci Dolná Tižina, pani starostke a ostatným partnerom školy, za dobrú spoluprácu v tomto náročnom školskom roku.

To je len niekoľko momentov, ktoré stoja za spomenutie. Viac zo života našej školy v školskom roku 2020/2021 sa dozviete na ďalších stránkach tejto ročenky.

A celkom na záver mi dovoľte krátke pranie:

*„Nech je začínajúci školský rok 2021/2022 lepší, zdravší, nech nám prinesie veľa radosti, múdrosti, úspechov a spoločných chvíľ strávených v našej škole.“*

*Anna Trnková, riaditeľka školy*

## ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

### Zriaďovateľ školy

Obec Dolná Tižina

### Vedenie školy

Mgr. Anna Trnková - riaditeľka školy, učiteľka 5. - 9. ročníkov (MAT, FYZ)

Mgr. Anna Hodoňová - zástupkyňa riaditeľky školy, triedna učiteľka 1. B

### Pedagogickí zamestnanci školy

Mgr. Lucia Berešíková - učiteľka 1. - 4. ročníkov, triedna učiteľka 1. A

PaedDr. Lenka Bučkuliaková - učiteľka 1. - 4. ročníkov, triedna učiteľka 2. A

Mgr. Zuzana Zichová - učiteľka 1. - 4. ročníkov, triedna učiteľka 2. B

Mgr. Alica Kubalová - učiteľka 1. - 4. ročníkov, tried. uč. 3. ročníka (do 4.3.2021 )

Mgr. Zuzana Kvočková - učiteľka 1. - 4. ročníkov, triedna učiteľka 4. A

Mgr. Helena Bieliková - triedna učiteľka 4. B ( od 22.3.2021 triedna učiteľka 3. triedy)

Mgr. Jana Marčanová - učiteľka 5. - 9. ročníkov (SJL, INF, ANJ, NBV),  
triedna učiteľka 5. triedy

Mgr. Katarína Michelová - učiteľka 5. - 9. ročníkov (MAT, FYZ),  
triedna učiteľka 6. triedy

Mgr. Zuzana Bajánková - učiteľka 5. - 9. ročníkov (BIO, GEG),  
triedna učiteľka 7. triedy

Mgr. Petra Bačinská - učiteľka 5. - 9. ročníkov (SJL, NEJ),  
triedna učiteľka 8. triedy

Ing. Soňa Zimenová - učiteľka 5. - 9. ročníkov (TSV, THD)  
triedna učiteľka 9. triedy

Mgr. Jana Masárová - učiteľka 5. - 9. ročníkov (BIO, GEG), pedagogický asistent

Mgr. Dagmara Pagáčová Baculová - učiteľka 5. - 9. ročníkov (ANJ, DEJ, OBN)

Mgr. Monika Buchtová - učiteľka 5. - 9. ročníkov (NBV, VYV), výchovný poradca

RNDr. Antónia Muchová - učiteľka 5. - 9. ročníkov (FYZ, CHE, MAT, ANJ, SJL)

Mgr. Ing. Dušan Monček - učiteľ NBV

Bc. Zuzana Mažgútová - asistent učiteľa v 1.A triede

Mgr. Adriana Mihalčatinová - vychovávateľka ŠKD

Mgr. Michaela Štrbová - vychovávateľka ŠKD

**Nepedagogickí zamestnanci**

Milan Buchta - školník, údržbár, kurič

Jana Salátová - vedúca školskej jedálne

Jozef Koma - zastupujúci školník, údržbár

Anna Falaštová - hlavná kuchárka

Erika Bačinská - upratovačka

Mária Jankovská - kuchárka

Janka Mat'ková - upratovačka

Irena Plaštiaková - kuchárka

Mária Mahútová - upratovačka

Mariana Zákopčanová - kuchárka

Zuzana Zákopčanová - kuchárka

**Rada školy**

Ing. Peter Kampa                      predseda rady školy, zástupca rodičov obce Dolná Tižina

Mgr. Petra Bačinská                      za pedagogických zamestnancov

Mgr. Alica Kubalová                      za pedagogických zamestnancov do 4.3.2021

RNDr. Antónia Muchová                      za pedagogických zamestnancov od 22.3.2021

p. Milan Buchta                      za nepedagogických zamestnancov

Ing. Erika Lodňanová                      za rodičov z Dolnej Tižiny

Ing. Jana Šoporová                      za rodičov zo Stráže

Ing. Anna Kubalová                      za rodičov zo Stráže

Ing. Ľubica Ďuricová                      za zriaďovateľa

p. Iveta Mahútová                      za zriaďovateľa

p. Branislav Zicho                      za zriaďovateľa

p. Vladimír Šušoliak                      za zriaďovateľa

**Rada rodičov**

nebol zvolený                      - 1. A trieda                      p. Marek Kňaze                      - 5. trieda

p. Lucia Gjablová                      - 1. B trieda                      p. Andrea Marčišová                      - 6. trieda

p. Beáta Bučkuliaková                      - 2. A trieda                      p. Monika Ugorová                      - 7. trieda

p. Jana Makyšová                      - 2. B trieda                      p. Petra Bačinská                      - 8. trieda

p. Ján Mat'ko                      - 3. trieda                      p. Monika Mičková                      - 9. trieda

p. Michaela Falaštová                      - 4. A trieda

p. Radoslav Stárek                      - 4. B trieda

**Triedy a počet žiakov**

Trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.	4.A	4.B	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	14	13	14	14	26	15	14	30	22	16	27	16	222
z toho dievčatá	9	8	7	7	11	6	6	18	9	5	15	8	110
z toho chlapci	5	5	7	7	15	9	8	12	13	11	12	8	112

# ŽIACI ŠKOLY

## I.A



*Laura Bačinská, Vanesa Černeková, Filip Ďurina, Peter Jurík, Diana Ďurinová, Tomáš Kabatiar, Peter Kampa, Alexandra Koššová, Karin Krajíčková, Rebeka Kuliňová, Dominik Majerik, Nina Muráňová, Terézia Šušoliaková, Lívia Tavačová*  
**Mgr. Lucia Berešiková - triedna učiteľka**

## I.B



*Karolína Bačinská, Dominika Buchtová, Jakub Falašta, Michal Gjabel, Simona Hodoňová, Mia Hreusová, Alžbeta Kňazeová, Michal Kubala, Dominik Kubík, Timea Maťková, Martin Solenský, Beáta Stašová, Adela Trmková*  
**Mgr. Anna Hodoňová - triedna učiteľka**

## II.A



*Jakub Buchta, Viktória Cigániková, Veronika Holienková, Tiana Jaroščiaková, Martin Kozumplík, Stella Kyselová, Tobias Mahút, David Maľko, Veronika Maľková, Lukáš Pagáč, Sarah Repáňová, Miroslav Staňo, Karin Staňová, Ján Staňo, Stela Zákopčanová*  
**PaedDr. Lenka Bučkuliaková** triedna učiteľka

## II.B



*Samuel Bačinský, Veronika Boráková, Jakub Gažo, Alexandra Hlávková, Zara Janičková, Katarína Kabatiarová, Alex Krištofik, Natália Laceková, Branislav Makyš, Matej Maľko, Martin Staňo, Rebeka Šoporová, Samuel Šoška*  
**Mgr. Zuzana Zichová** - triedna učiteľka



## III.



*Mathias Bačinský, Miroslav Bačinský, Tomáš Cvacho, Jakub Ďurana, Richard Ďurina, Vanesa Ďurinová, Natália Falaštová, Laura Hodasová, Alex Chabada, Samuel Košút, Nina Chovanculiaková, Terézia Keliarová, Laura Krajičková, Marek Kubala, Dávid Kubík, Štefan Macho, Šimon Matko, Dávid Mičian, Michal Muráň, Anežka Sedúchová, Filip Špirka, Monika Šušoliaková, Tamara Švejdíková, Adam Trízuliak, Lucia Trnková, Zuzana Ždánka*  
**Mgr. Alica Kubalová, Mgr. Helena Bieliková – triedne učiteľky**

## IV.



*Nina Bačinská, Sebastián Brezáni, Adrián Bulák, Leo Ďurina, Ivana Ďurinová, Nikola Ďurinová, Vivienne Ďurinová, Emma Gelačáková, Vanesa Chabadová, Martin Kampa, Maxim Krištofik, Mateo Moravec, Ondrej Šmehil, Lukáš Švec, Matej Ugor, Dominika Boráková, Kristína Boráková, Michal Bugáň, Alexej Kubala, Timea Kubalová, Sebastián Mahút, Terézia Matková, Jakub Pagáč, Andrej Poliak, Jakub Sotolár, Kristián Stárek, Timotej Švejdík, Simona Teličáková, Kristína Zichová*  
**Mgr. Zuzana Kvočková, Mgr. Helena Bieliková – triedne učiteľky**

V.



 Základná škola Dolná Tižina 2020/2021 5.trieda

*Vanessa Bačinská, Nikolas Bačinský, Nela Bačová, Adrián Bučkuliak, Radka Dubovcová, Soňa Ďurinová, Marko Franek, Viliam Hodoň, Samuel Holienka, Lívia Chabadová, Barbora Jakubíková, Alexandra Jantová, Rastislav Kmec, Hana Kňazeová, Samuel Koma, Timea Košútová, Jana Kvočková, Mária Lodňanová, Viktória Lodňanová, Kristián mahút, Peter Macho, Jakub makyš, Lujza Matková, Terézia Nemčeková, Michaela Poliaková, Veronika Šoporová, Mária Šušoliaková, Filip Trnka, Tobias Zuziak, Lívia Vopravilová, Charlota Žideková*

**Mgr. Jana Marčanová** – triedna učiteľka

VI.



 Základná škola Dolná Tižina 2020/2021 6.trieda

*Roman Bačinský, Lívia Cesneková, Nikola Cvachová, Tibor Ďurina, Tomáš Huličiar, Dominika Kubalová, Dávid Kubík, Ján Kuťa, Marek Lodňan, Mathias Marčíš, Šarlota Matková, Laura Mintúchová, Roman Poliak, Diana Sotolárová, Nina Sotolárová, Kristína Šipčiaková, Damián Zákopčan, Jakub Zákopčan, Matúš Zicho, Barbora Zichová, Tomáš Ždánsky, Tobias Žemel, Vanesa Židuliaková*

**Mgr. Katarína Michelová** – triedna učiteľka

## VII.



 Základná škola Dolná Tižina 2020/2021 7.trieda

Zuzana Barošincová, Matúš Bruk, Peter Bugáň, Soňa Hanuliaková, Matej Holienka, Ema Chabadová, Nina Jantová, Šimon Kňaze, Alexandra Kolenčinová, Samuel Krištofik, Ondrej Makyš, Martin Paľko, Jakub Šmehyl, Peter Trizuliak, Matúš Trnka, Peter Ugor  
**Mgr. Zuzana Bajánková** triedna učiteľka

## VIII.



 Základná škola Dolná Tižina 2020/2021 8.trieda

Karina Bačinská, Vanessa Bačinská, Veronika Bačinská, Ján Bačinský, Timea Ďurčíková, Filip Ďurina, Katarína Gelačáková, Sandra Janíčková, Soňa Janíčková, Sebastián Košút, Patrik Krištofik, Filip Kubala, Natália Kubalová, Vladimír Lodňan, Sofia Mackovčinová, Tomáš Martinček, Miroslav Matko, Bianka Mičková, Adriana Mihalčatinová, Ema Michalovičová, Martin Milo, Michal Milo, Marco Moravec, Damian Muráň, Liana Muráňová, Tatiana Vráblová, Dominika Ždánka  
**Mgr. Petra Bačinská** – triedna učiteľka

## IX.



 Základná škola Dolná Tižina 2020/2021 9.trieda

*Oliver Bačinský, Karin Chabadová, Karolína Chabadová, Veronika Mahútová, Laura Mičková, Sebastián Mihalčatin, Peter Milo, Pavol Nemček, Lenka Poliaková, Damián Sotolár, Daniele Staňo, Alexandra Špirková, Matej Vojtek, Karin Zichová, Juraj Ždánsky, Simona Žemlová*  
**Ing. Soňa Zimenová – triedna učiteľka**

## KOLEKTÍV ZAMESTNANCOV



 Základná škola Dolná Tižina 2020/2021

*Mgr. Lucia Berešíková, Mgr. Helena Bieliková, Mgr. Ing. Dušan Monček, Mgr. Dagmara Pagáčová Baculová, p. Erika Bačinská, Ing. Soňa Zimenová, Mgr. Zuzana Zichová, p. Jozef Koma, Mgr. Michaela Štrbová, Mgr. Adriana Mihalčatinová, PaedDr. Lenka Bučkuliaková, Mgr. Jana Masárová, Mgr. Petra Bačinská, Mgr. Anna Trnková, Mgr. Anna Hodoňová, RNDr. Antónia Muchová*

*( Mgr. Zuzana Bajánková, Mgr. Monika Buchtová, Mgr. Zuzana Kvočková, Mgr. Alica Kubalová, Mgr. Jana Marčanová, Mgr. Katarína Michelová, Bc. Zuzana Mažgútová, Milan Buchta, Mária Mahútová, Janka Mat'ková, Jana Salátová, Anna Falaštová, Mária Jankovská, Irena Plaštiaková, Marianna Zákopčanová )*

# VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY

## Hodnotenie prospechu

V školskom roku 2020/2021 prospelo ku koncu školského roka v našej škole **221** (100 % žiakov).

Z toho bolo: žiakov, ktorí **prospeli s vyznamenaním** 103  
 z toho žiaci s absolútnym prospechom 50  
 žiakov, ktorí **prospeli veľmi dobre** 48  
 žiakov, ktorí **prospeli** 70  
 z toho žiaci s dostatočným prospechom

Žiaci	1.A	1.B	2.A	2.B	3.	4.A	4.B	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	%
Prospeli s vyznamenaním	0	0	10	14	15	9	10	14	6	6	12	7	<b>103</b>	46.6
Prospeli veľmi dobre	0	0	3	0	6	5	2	10	7	8	5	2	<b>48</b>	21,7
Prospeli	14	13	1	0	5	1	2	6	9	2	10	7	<b>70</b>	31,7
Neprospievajúci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0,0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0,0
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>221</b>	

## Umiestnenie žiakov 9. ročníka

Gymnázium – 5 žiakov    Obchodná akadémia – 2 žiaci    Konzervatórium – 1 žiačka    SOŠ – 8 žiakov

## Hodnotenie správania

Výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny:

	Napomenutia triednou učiteľkou	Pokarhania triednou učiteľkou	Pokarhania riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania
<b>1. polrok</b>	11	2	1	0
<b>2. polrok</b>	5	8	0	0
<b>Spolu</b>	16	10	1	0

Výchovné opatrenia, ktoré majú **pochvalný a motivačný charakter**:

	Pochvaly triednou učiteľkou	Pochvaly riaditeľkou školy	Iné ocenenia
<b>1. polrok</b>	14	13	0
<b>2. polrok</b>	77	59	1
<b>Spolu</b>	91	72	1

**Pochvalu od riaditeľky školy a knižnú alebo vecnú odmenu** od rodičovského združenia dostávajú každoročne žiaci, ktorí počas celého školského roka usilovne pracovali a dosiahli vynikajúce študijné výsledky a tiež žiaci, ktorí sa aktívne zapájali do školských a mimoškolských podujatí a súťaží a svojimi úspechmi reprezentovali nielen seba, ale robili dobré meno našej škole, zviditeľňovali našu obec.

**I. A**

Peter Kampa  
Diana Ďurinová  
Rebeka Kulihová

**I. B**

Alžbeta Kňazeová  
Beáta Stašová  
Michal Gjabel

**II. A**

Stella Kyselová  
Lukáš Pagáč  
Janko Stašo  
Veronika Mat'ková

**II. B**

Veronika Boráková  
Natália Laceková  
Zara Janíčková  
Rebeka Šoporová  
Branislav Makyš  
Martin Stašo

**III.**

Miroslav Bačinský  
Vanesa Ďurinová  
Nina Chovanculiaková  
Adam Trizuliak  
Zuzana Ždánka  
Samuel Košút

**IV. A**

Nina Bačinská  
Ivana Ďurinová  
Leo Ďurina  
Maxim Krištofík  
Mateo Moravec  
Martin Kampa  
Matej Ugor

**IV. B**

Dominika Boráková  
Kristína Boráková  
Kristína Zichová  
Jakub Pagáč

**V.**

Hana Kňazeová  
Soňa Ďurinová  
Lívia Chabadová  
Jana Kvočková  
Mária Šušoliaková  
Samuel Koma

**VI.**

Tomáš Ždánsky  
Tibor Ďurina

**VIII.**

Karin Bačinská  
Marco Moravec  
Liana Muráňová  
Soňa Janíčková  
Dominika Ždánka

**IX.**

Laura Mičková  
Pavol Nemček  
Karin Zichová  
Juraj Ždánsky  
Simona Žemlová  
Sebastián Mihalčatin  
Daniele Stašo

**VII.**

Zuzana Barošincová  
Šimon Kňaze

**Iné ocenenia**

Titul *„Najlepší žiak/žiačka školy v školskom roku 2020/2021“*  
získala

Dominika Ždánka - žiačka VIII. triedy



## Súťaže, do ktorých sme sa zapojili

### Slovenský jazyk a literatúra:

- ✚ Šaliansky Maľko
- ✚ Hviezdoslavov Kubín
- ✚ Ypsilon - slovina je hra
- ✚ Tvoríme vlastnú knihu
- ✚ Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry



### Anglický jazyk:

- Olympiáda z anglického jazyka
- Englishstar



### Informatika:

- iBobor
- Galaxiáda
- IT Fitness Test
- Coding Giants
- Európsky týždeň programovania



### Matematika:

- ❖ Pytagoriáda
- ❖ Klokán, Klokanko
- ❖ Matematická olympiáda
- ❖ IQ olympiáda
- ❖ Attomat



### Chémia, fyzika a biológia

- ✓ Chemická olympiáda
- ✓ Čo vieš o hviezdach
- ✓ Biologická olympiáda
- ✓ Geografická olympiáda
- ✓ Mladý vedec



### Náboženská výchova:

- Biblická olympiáda



### Technika:

- ❖ Technická olympiáda



### Výtvarná výchova:

- ✚ Galéria talentov
- ✚ Rodina bez cigariet
- ✚ Obal na žiacku knižku



# Naše naj-úspechy

## « Chválime a blahoželáme »

### **Dominike Ždánskej** – VIII.

- 1. miesto** v okresnom kole Pytagoriády P8
- 3. miesto** v okresnom kole Matematickej olympiády M8
- 12. miesto** v celoslovenskom kole Pytagoriády P8
  - úspešná riešiteľka celoslovenskej IQ olympiády
  - úspešná riešiteľka okresného kola Biologickej olympiády
  - úspešná riešiteľka medzinárodnej informatickej súťaže iBobor
  - úspešná riešiteľka celoslovenského testovania digitálnych zručností – IT Fitnes Test

### **Tomášovi Ždánskemu** – VI.

### **Dominike Ždánskej** – VIII.

### **Jurajovi Ždánskemu** – XI.

- 1. miesto** v dekanátnom (okresnom) kole
- 2. miesto** v diecéznom (krajskom) kole *Biblickej olympiády*

### **Hanke Kňazeovej** - V.

- 2. miesto** v celoslovenskej súťaži Tvoríme vlastnú knihu
- 100% úspešnosť** v Testovaní 5 zo SJL a z MAT
- 100-percentil** v informatickej súťaži iBobor

### **Matejovi Ugorovi** – IV.A

- 1. miesto** v okresnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín

### **Samuelovi Košútovi** – III.

- 4. miesto** v okresnom kole Pytagoriády P3

### **Tomášovi Ždánskemu** – VI.

- 4. miesto** v okresnom kole Technickej olympiády



### **Laure Mičkovej** – IX.

- 6. miesto** v okresnom kole Olympiády zo SJL

### **Karin Zichovej** – IX.

- úspešná riešiteľka okresného kola Olympiády z anglického jazyka

### **Dávidovi Kubíkovi** – VI.

- úspešný riešiteľ okresného kola Geografickej olympiády



**Tiborovi Ďurinovi** – VI.

- úspešný tvorca hry v 1. ročníku celoslovenskej súťaže v programovaní pre deti Coding Giants
- úspešný riešiteľ celoslovenskej matematickej súťaže Attomat

**Veronike Šoporovej** – V.

- úspešná riešiteľka medzinárodnej súťaže Matematický Klokan
- úspešná riešiteľka celoslovenskej IQ olympiády

**Matúšovi Zichovi** – VI.

- úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže Matematický Klokan
- úspešný riešiteľ celoslovenskej vedomostnej súťaže Expert Geniality Show

**Liane Muráňovej** – VIII., **Alexandre Špirkovej** – IX., **Daniele Staňovi** – IX.

- úspešní riešitelia celoslovenského testovania digitálnych zručností – IT Fitnes Test

**Martinovi Kampovi** – IV.A

- **100-percentil** v informatickej súťaži iBobor

**Márii Šušoliakovej** -V., **Samuelovi Komovi** -V.

- úspešní riešitelia medzinárodnej súťaže Matematický Klokan

**Timei Košútovej** – V., **Tomášovi Martinečekovi** – VIII.

- úspešný riešiteľ celoslovenskej vedomostnej súťaže Expert Geniality Show

**Ondrejovi Makyšovi** – VII.

- úspešný riešiteľ celoslovenskej IQ olympiády

**Sebastiánovi Mihalčatinovi** – IX.

- úspešný riešiteľ medzinárodnej informatickej súťaže iBobor



**Petrovi Kampovi** – I.A, **Jánovi Stašovi** – II.A, **Samuelovi Šoškovi** – II.B., **Veronike Borákovej** – II.B, **Matejovi Maťkovi** – II.B, **Branislavovi Makyšovi** – II.B, **Jakubovi Gažovi** – II.B, **Zuzane Ždánskej** – III., **Monike Šušoliakovej** – III., **Jakubovi Pagáčovi** – IV., **Mateovi Moravcovi** – IV.

- úspešní riešitelia medzinárodnej súťaže Matematický Klokan

**Rebeke Kulihovej** - I.A, **Diane Ďurinovej** – I.A, **Veronike Maťkovej** – II.A, **Miroslavovi Staňovi** – IIA, **Alexandre Hlávkovéj** – II.B, **Natálii Lacekovéj** – II.B, **Veronike Borákovej** – II. B, **Jakubovi Gažovi** – II.B

- 100% úspešnosť v celoslovenskej súťaži Ypsilon – Slovina je hra

## ZO ŽIVOTA ŠKOLY

### NETRADIČNÉ VYUČOVANIE

#### ➤ Európsky deň jazykov

Z iniciatívy Rady Európy sa každoročne 26. septembra uskutočňuje Európsky deň jazykov s cieľom podnietiť milióny Európanov, aby sa bez ohľadu na vek v školách aj mimo nich učili viac cudzích jazykov. Potrebu učenia sa cudzích jazykov si veľmi dobre uvedomujeme aj my v škole, preto sa každoročne do tejto aktivity zapájame. Ani tento rok nebol výnimkou a my sme tento deň výnimočne oslávili aj s rúškami na tvárach. Pani učiteľky pripravili pre nás, žiakov, zaujímavé prezentácie, úlohy a aktivity. Poučné sa striedalo so zábavným a my sme mali možnosť vidieť a počuť ako znejú pozdravy, či Happy Birthday v rôznych jazykoch sveta, ako komentujú športové zápasy komentátori z rôznych európskych krajín, čím sú známe jednotlivé európske štáty. Na záver sme sa otestovali v jazykovom teste a niektorí žiaci sa zapojili aj do súťaže, ktorá bola pri tejto príležitosti vyhlásená.



#### ❖ Marec - mesiac knihy

I tento rok, sme sa v mesiaci marec viac venovali knihám a uvedomeniu si ich významu v živote človeka. Žiaci **I. stupňa** si priniesli do školy obľúbené knižky, ktoré predstavili svojim spolužiakom i svojim pani učiteľkám. Každý žiak prečítal zaujímavý úryvok zo svojej knižky. Spoločne diskutovali o knihách, ktoré radi čítajú. Žiakom **II. stupňa**, ktorí sa v tomto období vzdelávali dištančne, zas predstavili svoje obľúbené knižky žiačky 5. ročníka prostredníctvom krátkych videí pod názvom „Vypočuj si rozprávku“, ktoré spolu s pani učiteľkou Mgr. Bačinskou pripravili a zverejnili na stránke školy.



## ❖ **Bádateľské aktivity**

Že aj dištančné vzdelávanie môže byť zaujímavé, určite potvrdia naši bývalí siedmci, ktorí sa počas dištančného vzdelávania v rámci fyziky oboznamovali so základmi meteorológie. Zistili, ktoré meteorologické prvky môžu sami pozorovať i odmerať. Sledovali oblaky a určovali ich druhy. V domácom prostredí vyrobili prístroj na meranie tlaku vzduchu - barometer, smerovú družicu na zaznamenávanie smeru vetra, našli spôsob ako zaznamenať koľko prachových častíc sa nachádza vo vzduchu. Počas daždivých dní sa naučili ako odmerať množstvo spadnutých zrážok na určitom území.



Aj po návrate do škôl pokračovali v bádani a zapojili sa do pilotného projektu v rámci Európskej noci výskumníkov a preskúmali úlohy, ktoré boli ukryté v balíčku od Vedeckého kuriéra. Siedmci vyskúšali rôzne pokusy z fyziky na tému hustota kvapalných látok, správanie sa pevných telies v kvapalinách, gravitácia či magnetizmus. Vytvárali obrazce z pilín, vyrobili si „buzolu“ pomocou ihly i vlastnú vodováhu.



## ✚ **Ľadové príbehy**

Aby sme počas mrazivých dní v mesiaci február nemuseli zostať zamrznutí iba pri obrazkách, pani učiteľky nám ukázali príležitosť, ako si aj tvorivo užiť radosť z ľadu a zároveň zistiť mnoho užitočného. Ponorili sme sa do sveta fantázie, využili sme dary prírody a zamrazili rôzne rastlinky, konáriky, či iné drobné predmety a vytvárali sme krásne príbehy ukryté do ľadu. Popri tom sme skúmali zmenu skupenstva vody, teplotu, pri ktorej voda zamrzá, pri ktorej sa topí, ktorá voda zamrzne rýchlejšie - slaná alebo čistá a mnoho iného. Naša detská tvorivosť a fantázia mnohých iste prekvapila i potešila.



z čias dinosaurov



aj ľadové srdiečko dokáže zohriať

## ➤ **Školské súťaže**

### *IT Fitness Test*



### *Ypsilon - slovína je hra*



# ENVIROAKTIVITY



## Vtáky verzus sklo

Táto aktivita mala našu pozornosť upriamiť na život vtákov a nebezpečenstvá, ktoré im hrozia, najmä ukázať riešenie problematiky kolízie vtákov s presklenými plochami, s ktorými sa stretávame i v našej škole. Podľa vedeckých odhadov sú to práve oni, ktoré stoja za úhynom 5% populácie vtákov ročne. V tejto súvislosti navštívil našu školu aj **ornitológ** Roman Slobodník, ktorý nám, žiakom, vysvetlil, prečo k tomuto javu dochádza, ako správne ošetrovať takéto rizikové plochy, i to ako sa správne zachovať v prípade, ak nájdeme zraneného vtáčika, pričom nezostalo len pri teórii. Hlavnou náplňou tejto aktivity bolo ošetrovanie rizikových plôch v našej škole, do ktorej sme sa pustili s veľkým nadšením. UV lepkami sme oblepili presklené časti našich spojovacích chodieb, kde najčastejšie dochádza k spomínaným kolíziám.



## Výsadba nelesnej drevinovej vegetácie



Návšteva ornitológa v našej škole sa zopakovala i začiatkom decembra 2020, opäť s cieľom ochrany voľne žijúceho vtáctva. Tentokrát to bolo o význame pôvodných druhov vegetácie pre prírodu a vtáctvo. A opäť to nebolo iba o teórii. Žiaci 4. ročníka spolu s ornitológom vybrali vhodné miesta v školskej záhrade pre výsadbu

pôvodnej nelesnej drevinovej vegetácie, ktorú niektorí spoznávali, následne rozhodovali o tom, aké druhy tejto vegetácie na vybrané miesta vysadia a prečo, a potom sa už pustili do vykopávania jám. Touto aktivitou vytvorili v okolí školy tzv. "divoké kúty", na ktorých vysadili celkovo 10 druhov pôvodných druhov krovín a nízkych stromov. Ich semená a plody budú slúžiť vtákom ako potrava počas zimy.

## Deň Zeme



**22. apríl** – sme si v našej škole pripomenuli

### ❖ zorganizovaním výstavy s exponátmi zo živej i neživej prírody



Na výstavke mohli žiaci pozorovať krásy prírody Zeme, ktoré nám ponúka nielen očami, ale aj pod lupou, či s využitím pozorovacích zväčšovacích pohárikov. Veľkú pozornosť vyvolal kútik neživej prírody a to najmä horniny, nerasty, sopečný popol, stuhnutá láva, model sopky. Zaujímavé bolo pre nás detailné pozorovanie vybraných druhov vtákov, cicavcov, motýľov aj chrobákov, či tela dážďovky a mnohonožky, ktoré následne hneď po skončení výstavy boli vrátené do prírody.

### ❖ praktickými aktivitami

V rámci tohto dňa sa žiaci individuálne i po triedach zapojili do čistenia blízkeho okolia školy i svojich domovov, či do výzvy zverejnenej na stránke školy „Hurá do školy po svojich!“ Nakoľko časť žiakov sa ešte vzdelávala dištančne, mali pripravené online výzvy, ktoré mohli v tento deň splniť:

- vychádzka do prírody s vrecúškom a pozbierať nájdené odpadky,
- odložiť svoju pohodnosť do šuplíka a namiesto jazdy autom využiť vlastné nohy alebo bicykel,
- zasadiť strom,
- používať sklenenú fľašu namiesto plastovej,
- zhasínať svetlo.





# DOBROČINNOSŤ

Tak, ako sa snažíme nebyť ľahostajní k našej planéte, snažíme sa upriamiť našu pozornosť i na ľudí, ktorí to majú v živote ťažšie a náročnejšie ako my, ktorí potrebujú pomoc, niekedy ich poteší i naša všímavosť. Obzvlášť v tomto panedémiou poznačených rokoch.

Preto sme aj v školskom roku 2020/2021 naše charitatívne cítenie nasmerovali do niekoľkých dobrovoľníckych aktivít:

## Biela pastelka

- verejná zbierka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Zapojením do tejto zbierky sme si uvedomili dôležitosť zdravia a nevyhnutnosť pomoci tým, ktorí sú zdravotne postihnutí.



## Vianočná pošta



Žiaci piateho ročníka boli registrovaní ako Deti s dobrým srdcom, ktorým nie je ľahostajný život starkých v domovoch dôchodcov, obzvlášť nie v čase Vianoc. Vytvorili a napísali im milé vianočné pozdravy, do ktorých dali aj kúsok seba. Veríme, že sa im podarilo potešiť starkých v domovoch sociálnych služieb v Žiline a v Spišskom Štiavniku, kam vianočné pozdravy putovali.

## Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?



K snahe potešiť čo najviac starkých sme sa pridali i my - žiaci a pani učiteľky.

Do niekoľkých krabíc sme vložili niečo voňavé, niečo sladké či slané, niečo na čítanie či na zahriatie, niečo na pamiatku, či ručne vyrobené.

Možno malá pozornosť od nás bola v čase najkrajších sviatkov roka jediným darčekom, ktorý starkí dostali, ktorý im potešil srdiečko, priniesol úsmev na tvári.

## Deň narcisov

V tomto pandémie ovplyvnenom roku a obmedzených možnosti sme opäť upriamili svoju pozornosť na prevenciu rakoviny a podporu zdravého životného štýlu každoročnou **propagáciou Dňa narcisov a možnostiach finančnej podpory tejto zbierky** formou letáčikov do každej rodiny a **výrobou** žltých papierových narcisov ako vyjadrenie solidarity s ľuďmi bojujúcimi s rakovinou.



## Jerusalema – tanečná výzva

V našej škole máme množstvo šikovných žiakov a zároveň skvelých tanečníkov, ktorí neváhali a zapojili sa do tanečnej výzvy - podporiť krásnu myšlienku na pieseň Jerusalema. Táto Covidová hymna spája ľudí na celom svete. Aj my sme sa pridali a tleskali všetkým zdravotníkom i všetkým ľuďom, ktorí bojovali proti pandémie, ale aj učiteľom, žiakom a rodičom za to, že sme spoločnými silami zvládli tento náročný školský rok.



# Milé slávnosti



## *Imatrikulácie prváčikov*

Milou tradíciou v našej škole býva, že prváci svoj veľký deň neprežívajú len začiatkom septembra, ale rovnako slávnostný a významný je pre nich aj akt prijatia medzi ostatných „veľkých“ žiakov - imatrikulácia. Tento školský rok, vzhľadom na protipandemické opatrenia, ju prváci zažili až koncom školského roka, bez prítomnosti starších žiakov, bez prítomnosti svojich rodičov, no i tak to bol pre nich šťastný deň.

Po nástupe sprevádzanom hudbou privítali vo vyzdobenej triede svojich prváčikov triedne pani učiteľky. Prostredníctvom pripravených úloh sa prváci postupne predstavili, čítali, počítali, recitovali básne i tancovali. Všetci to zvládli na výbornú.

Po symbolickom pasovaní veľkou školskou ceruzkou sa stali riadnymi žiakmi našej školy. Okrem pekného zážitku si odniesli z imatrikulácie na pamiatku tričko a malé darčeky.





## *Rozlúčka s deviatakmi*



*Keď je ťažké lúčiť sa, znamená to, že všetko, čo sme prežili, bolo krásne.*

### Akých si ich pamätáme

***Oliver**, to je angličtinár veľký, jeho hlášky pobavili aj pani učiteľky,  
je to futbalový virtuóz,  
strely má ako Roberto Carlos.*

*Do strednej si rád sadne,  
po turistike mu kofola dobre padne.*

***Karin** veľmi milá je,  
na každého sa pekne usmeje,  
kadernička z nej bude iste dobrá,  
v mejkape a linkách sa ona vyzná.*

***Karolínka** zlaté srdce rozdáva, každý učiteľ ju rád má,  
s kamarátkami sa celý deň smeje,  
na obchodnú sa ona chystá,  
podnikateľka z nej bude istá.*

***Veronika** vysoká je, veľmi rada tancuje.  
Po Stráži sa často fláka,  
asi ju to veľmi láka.  
Síce je už v kúpeľoch,  
je nám to veľmi ľúto, och.*

**Laura**, tá veľmi múdra je, pomocnú ruku podá, keď je treba,  
celé roky svedomito pracovala,  
strednú školu si ona sama vybrala,  
je to „mama“ skupiny,  
každého hneď oslní.

**Sebo**, to je farmár veľký, na svoje hlášky balí čajky,  
Senkové je jeho druhý domov,  
jeho klobásky by chutili aj „bohom“,  
vo fitku je vždy rebrina, s Adou je on rodina.

**Peťo**, to je kamarát,  
správa sa ako veľký brat,  
Peťo papá veľmi rád,  
bitka s ním je veľký pád.

**Paľko**  
Najrýchlejší v jedení,  
milý, skromný, učení,  
hranie jeho vášeň je,  
pod rúškom sa usmeje.

**Lenka** sa v pralese skrýva,  
na kofole s čipsami večne býva,  
futbal hrať sa jej vždycky chcelo,  
celý deň sa tvári smelo.

**Stolo** – to je veľká bomba špica,  
na každú babu kričí :“ Pój sem cica!“  
Na elektrickej kolobežke rýchlo lieta,  
do Tižiny, do Stráže, aj do sveta.

**Daniele** talent na jazyky má,  
inteligent sa v ňom schováva.  
A tak nás zaujíma otázka :  
Či je Daniele z Talianska a či zo Slovenska?

**Saška**, tá je veselá, stále sa len usmieva, vonku ona rada chodí,  
bohvie, čo tá vôbec robí,  
v hrdle má hlas anjelský,  
jemný, zvučný, super-stárovský.

**Vojto** tomu jesť chutí,  
na obedy rád chodí,  
Vojto, to fitnesák je,  
na futbale šprintuje.  
Vojto sa na CS:GO drie ako pes,  
je to náš „Kenny – ES“.

**Juraj** veľmi šikovný je,  
v dielni rád majstruje.  
Škola ho až tak neláka,  
radšej robí videá,  
Home experiments je jeho kanál,  
chce, aby čo najviac odberateľov mal.

Milá, skromná, inteligentná,  
to je **Karin** Zichová,  
s Vojtom je ona rodina,  
že je ona vysoká? – to je pekná kravina.

**Simona** je super baba, energia jej nechýba,  
keď sa ona zasmeje,  
hneď nás rozosmeje,  
každého chalana očarí jej krása,  
no ona vidí len Harryho Stylesa.



# V školskom klube je nám dobre

na opekačke



turnaj v pexese



Š  
K  
D

koncoročná zmrzlina



# MODERNIZÁCIA ŠKOLY

## Nová učebňa prírodovedných predmetov

V spolupráci základnej školy a zriaďovateľa školy, obce Dolná Tižina, sme dokončili rekonštrukciu učebne fyziky v rámci projektu „*S modernou fyzikálnou učebňou k atraktívnemu vyučovaniu a k lepším vzdelávacím výsledkom žiakov*“ spolufinancovaného Európskou úniou.



Pôvodná 50 rokov existujúca, roky neobnovovaná odborná učebňa, dostala tak vďaka projektu moderný vzhľad a vybavenie zodpovedajúce 21. storočiu. Žiaci našej základnej školy sa môžu tešiť na zaujímavé, zážitkové vyučovanie s praktickým overovaním získavaných poznatkov nielen na hodinách fyziky, ale i chémie či biológie a škola môže kvalitnejšie naplňať svoje poslanie, a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade s požiadavkami ich budúcej profesijnej orientácie a potrebami trhu práce.

*pôvodná učebňa*



*nová učebňa*

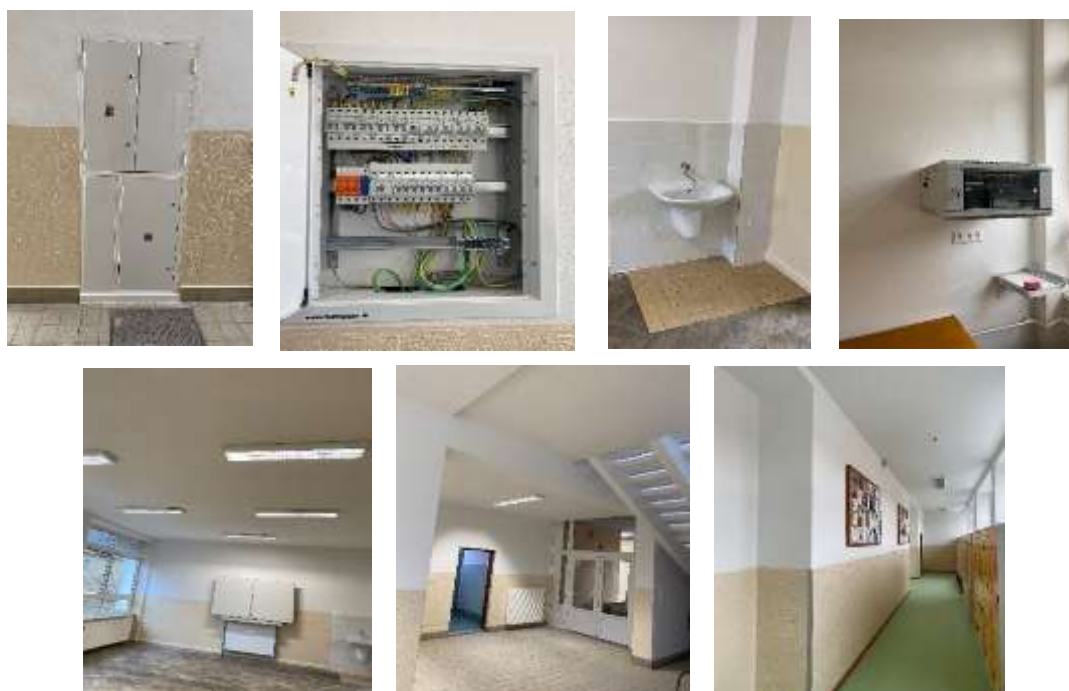


## Riešenie havarijného stavu elektroinštalácie

Posledné roky bolo prioritou obce ako zriaďovateľa školy a základnej školy riešenie novej elektroinštalácie v pavilónoch 1. - 4. ročníkov a 5. - 9. ročníkov, ktorá v dôsledku opotrebovanosti, únavy materiálu a zvýšenej záťaže spôsobenej väčším množstvom používaných elektrických zariadení sa stávala čoraz viac nevyhovujúcou pre bezpečnú prevádzku školy a bezpečnosť žiakov. Vďaka spolupráci základnej školy a zriaďovateľa školy a tiež vyvinutému úsiliu pani starostky sme získali dotáciu na riešenie havarijnej situácie tejto elektroinštalácie. Popri výmene starej nevyhovujúcej elektroinštalácie v budovách 1. - 4. a 5. - 9. ročníkov sme zároveň, aj vďaka finančnej podpore schválenej obecným zastupiteľstvom, vymaľovali priestory tried a chodieb v týchto budovách a vymenili niektoré staré časti interiéru.



Priestory školy, v ktorých prebieha väčšina vyučovacieho procesu sa tak stali esteticky príjemným a bezpečným prostredím.



## Nové učebné pomôcky a didaktická technika

- mnoho nových moderných učebných pomôcok sme získali aj vďaka ďalším zrealizovaným projektom:

„S funkčnou gramotnosťou k lepším vzdelávacím výsledkom a k lepšiemu uplatneniu v živote“



„Čítame radi“



# OBHLIADNUTIE SA ZA DIŠTANČNÝM VZDELÁVANÍM

## Nezvyčajný školský rok 2020-2021

Cez hranice priamo z Číny  
prišla pani Corona,  
v kufri plno prázdnin mala,  
po školách ich rozdávala.

Na začiatku školského roka  
do školy sme prišli,  
v nádeji, že vírusy  
z nášho kraja odišli.

V septembri aj v októbri  
do školy sme chodili,  
spolu sme sa učili,  
spolu sme čas trávili.

No v novembri prišla nová,  
nová pani Coronová  
a 5. - 9. domov zahнала,  
1. - 4. bolo v škole.  
No Corona nikdy nespí,  
má sa stále napozore,  
aj ich domov poslala.  
A online výučba sa začala,  
len čo nás Corona domov poslala.

Sústredenie na tej online  
býva občas nemožné,  
v triede by to bolo iné,  
v triede je to najlepšie.

Mikrofóny nefungujú,  
otázky sa opakujú,  
učiteľky lamentujú:  
„Kedy už pôjdeme do školy ,  
už nás z toho všetkého hlava bolí!“

Ťažkú ony prácu mali,  
keď úlohy nám posielali.  
Veľkú trpezlivosť mali,  
keď do učenia nás motivovali.

Corona nám všetko mení,  
v živote nám robí zmeny.  
Pani riaditeľka všetky zmeny sleduje,  
a na Edupage nám ich oznamuje.

Rozvrh sa nám stále mení  
a ľahké to veru nie je,  
keď pani zástupkyňa oznamy napíše,  
potom ich upraví a ešte odošle.

Keď sme sa do školy vrátili,  
skoro sme katedru od radosti zvalili.  
Veľmi si toho ceníme,  
že sa zase v škole spolu učíme.

Pani učiteľkám za námahu  
veľmi ďakujeme,  
ružičky či tulipán im  
z vd'aky prinesieme.

A z online výučby máme všetci  
veľké poznanie,  
že nikdy nie je nad prezenčné vyučovanie.

H. Kňazeová – V. trieda

## Výhody a nevýhody dištančného vzdelávania z pohľadu žiakov 5.-9. ročníka



### Výhody

„Môžeme“:

- používať kalkulačku, Google, mobil
- dlhšie spať
- mať menej hodín, viac voľného času
- odpisovať pri písomkách
- nechodiť do školy, byť doma
- neprezliekať sa, neumývať sa
- fotiť si poznámky z hodiny
- písať menej náročné písomky
- mať hneď výsledok z písomky
- mať väčší komfort (väčší stôl),
- jesť aj počas hodiny
- nemať rúško
- počas vyučovania sa hrať hry
- učiť sa z postele
- zanaďovať si
- keď niečo neviem, vypnúť si mikrofón
- písať písomky s pomocou rodičov
- rýchlejšie mať hotové DÚ
- odbiehať z hodiny
- keď seká wifi, nebyť na hodine
- používať ťaháky
- zapnúť si hudbu počas hodiny
- nosiť staré oblečenie
- hrať na heligónke
- pozerať videá na youtube
- komunikovať cez notebook
- viac času tráviť s rodinou
- odpojiť sa, kedy chceme
- nenosiť ťažkú školskú tašku
- nevyrušujeme sa navzájom



### Nevýhody

- povinné online hodiny
- posielanie úloh v daný deň
- nie sme so spolužiakmi
- ťažšie sa chápe učivo
- internetové zlyhanie
- možnosť sa málo pýtať, mikrofón musí byť vypnutý
- veľa online hodín
- veľa úloh
- menej sa naučíme
- technické problémy
- neobjektívne hodnotenie (niektorí si pomáhali ťahákmi)
- blokovanie mikrofónov
- menej pohybu
- nudenie sa počas hodiny
- kazí sa zrak pri PC, bolí hlava
- viac písomiek, ťažšie písomky, horšie známky
- keď doma niekto kričí, tak to počuje aj učiteľ
- súrodenci sa rušia počas hodiny
- obmedzený čas na písomky znervózňuje
- chýbajú pani učiteľky
- iní žiaci vypínajú mikrofóny
- zle sa ťukajú odpovede do telefónu
- niektoré úlohy sa na mobile nezobrazujú celé
- robenie vo viacerých programoch (Alf, Wocabee, Edupage)
- doma málo počítačov, požičiavanie elektroniky
- projekty náročnejšie ako v škole
- chýbala spoločná práca
- viac hluku pri písomke, na online hodine



## Úvahy bývalých deviatkov aj o dištančnom vzdelávaní

### Úvaha č. 1

*Už je to rok, čo v správach a po internete kolujú informácie ohľadom koronavírusu. Pandémia, ktorá zmenila životy miliónom ľudí a ovplyvnila aj nás, žiakov.*

*Všetko to začalo v marci v roku 2020. Doteraz si spomínam, ako hovorili, že na dva týždne všetko zatvoríme a bude to v poriadku. Kiežby... Vykľul sa z toho rok a my práve študujeme online. Spočiatku sa všetko dalo zvládať, pretože chvíľu trvalo, kým si každý z nás našiel svoj spôsob a začal sa pohybovať v online svete. No dnes, keď každý už je v tom ako doma, začalo sa aj množstvo úloh a tlaku na nás žiakov zväčšovať. Aspoň ja to tak vnímam. Niekedy si rada zaspomínam na prvú karanténu v marci minulého roku. Nik nevedel, čo to vlastne Covid je a všetci sa tešili na to, že nemusia chodiť do školy. Nebudem klamať, no aj ja som bola rada. Avšak dnes je všetko inak. Situácia sa stále zhoršuje. Nakazení pribúdajú, mesiace strávené doma tiež a ani politické hádky nezaostávajú. Za mesiac nás čakajú prijímačky na stredné školy, a ja mám pocit, že nič neovládám. Zistila som, že tato karanténa má v sebe jednu dobrú vec a ňou je to, že zistíte, akých ľudí máte okolo seba. Či len takzvané „lišky“, ktoré vás slepo využívajú alebo ozajstných kamarátov, ktorí vám pomôžu, keď vám niečo nejde a potrebujete pomôcť. Bez spoločnej pomoci by sme to asi nezvládli. Táto dištančná výučba nám zobrala aj posledný rok, ktorý sme mohli stráviť ako trieda spolu v jednej miestnosti. Predsa, základná škola je iba raz za život. Tiež ma hnevá aj to, že aké zážitky budeme ako dospelí mať (netreba, samozrejme, zabúdať na tie „skvosty“, ktoré sa občas prihodia každému z nás). Dostaneme sa na školu, ktorú sme si priali? Je takéto vzdelanie dostačujúce? Tieto myšlienky sa mi hmýria v hlave, odkedy som si uvedomila, že nie sú žiadne „korona prázdniny“. Vnímam to tak, že teraz závisí všetko odo mňa. To, kde budem za pár rokov, sa odvíja od toho, či ráno o 7.00 h vstanem a začnem sa venovať povinnostiam. Najdôležitejšie, podľa mňa, je zorganizovať si čas. Nie každý z nás ma v sebe „motor“, ktorý by ho prinútil vstať a robiť si školské povinnosti, ale, ako sa hovorí, „kde je vôľa, tam je cesta.“*

*Na záver však stále neviem povedať, či by som išla naspäť do školy. Po roku som si zvykla na svoj zorganizovaný čas, a to by sa mi veľmi ťažko menilo. Ja len dúfam, že situácia sa bude zlepšovať, aby som si užila naplno štyri roky na ďalšej škole.*

Simona Žemlová



## Úvaha č. 2

*Len donedávna by sa nikto nevedel ani za roky dohodnúť na tom, že žiaci by sa učili z domu. Pravda, každý hovoril o digitalizácii, aj v škole nám občas zadali nejakú úlohu v programe Alf, ale skôr len ako nejaký doplnok výučby. A nemožné sa zo dňa na deň stalo skutočnosťou. Prišla pandémia a v piatok nám povedali, že od pondelka sa učíme dištančne.*

*Bolo to pre všetkých nové, a nikto nevedel, ako na to. Postupne sa museli učitelia aj žiaci učiť, ako sa učiť z domu. Nieкто skôr, nieкто neskôr, ale všetci si museli zvyknúť. Dostávali sme zadania na týždeň, potom na každú vyučovaciu hodinu podľa rozvrhu a pomaly sme prešli z formálneho opakovania na preberanie nového učiva. V septembri sme sa dostali na dva mesiace späť do školských lavíc. Keď potom školu opäť zavreli, všetci už boli na to pripravení, a to sa odrazilo aj na systéme vzdelávania.*

*Začali sme mávať online hodiny. Aj k tomu každý učiteľ pristupoval inak. Najviac mi vyhovoval systém, keď hodiny boli dobrovoľné, len pre tých, ktorí učivo nepochopili zo zadania. Niektorí zvolili zas jednu hodinu týždenne a niektoré predmety sme mali všetky hodiny podľa rozvrhu online.*

*Vždy sa rád držím zásady „čím rýchlejšie, tým lepšie“, preto mi dištančná forma vzdelávania vyhovuje. Škole venujem menej času, ako obyčajne a ostáva mi oveľa viac voľného času. Ale čo je to vlastne vzdelanie? Len škola? Podľa mňa všetko, čo sa v mladosti učíme na celý život. A preto si myslím, že aj vhodne a dobre využitý voľný čas sa môže premeniť na istú formu vzdelávania sa. Samozrejme, iné je to v meste a iné na vidieku. V paneláku sú možnosti aktivít veľmi obmedzené. Ale väčšina detí z našej školy býva na dedine a tam sú možnosti naozaj pestré.*

*Ja som napríklad omnoho viac času trávil v dielni a spolu s otcom sme skonštruovali napríklad motorový bicykel. Z môjho pohľadu som sa pri tom veľa naučil aj o princípoch motora aj o práci s kovom. A takto si z toho oveľa viac zapamätám, lebo ma to baví.*

*Ale všetko má svoje pozitíva aj negatíva. Podľa môjho názoru v škole sa možno viac naučiť a zapamätať si aj z výkladu učiteľa a nejakých aktivít ako z obmedzených možností dištančného vzdelávania. A taktiež v škole môže učiteľ žiaka viac kontrolovať aj objektívnejšie hodnotiť.*

*Napriek všetkému, čo som spomenul, si myslím, že význam vzdelania počas pandémie sa v podstate nelíši od významu vzdelania všeobecne. Aj teraz nadobúdame znalosti a skúsenosti potrebné do života, pretože život sa nedá zastaviť ani počas pandémie.*

Juraj Ždánsky



### Úvaha č. 3

*Vzdelanie, toto slovo je každému iste dobre známe. Ľudia sa mu predsa venujú už do detstva a je súčasťou našich životov po celé roky. Vzdelanie tu s nami je odjakživa a na to, aké staré a známe je, stále okolo neho prúdi množstvo otázok. Čo pre mňa vzdelanie znamená a aký je jeho význam v súčasnej náročnej situácii? Ako väčšina mladých ľudí, aj ja som pokladal vzdelanie za stratu času. Načo sa budem trápiť s učivom, keď sa môžem zabávať. Avšak postupom času som si začal uvedomovať, aké významné vzdelanie je a koľko možností ponúka. Keď sa človek v živote stratí, vzdelanie mu vždy ukáže tu správnu cestu. A tak som sa mu začal venovať naplno, čo v súčasnej situácii však nie je úplne možné. Pandémia uzavrela školy, odstrihla nás od kolektívu a mnohých od samotného vzdelania. Z organizovaného a spolačlivého systému sa stal úväzok na vlastnú zodpovednosť. V podstate sa stalo vzdelávanie ľahším. Nemusíme sa príliš pripravovať, nemusíme robiť úlohy, ktoré nemáme nikomu poslať, nemusíme na hodinách dávať pozor, veď sa môžeme ľahko vyhovoriť. A tak som si začal klásť otázky. Načo sa budem učiť na testy, keď si môžem pripraviť ľaháky? Načo sa budem zúčastňovať online hodín, keď sa s nich môžem ľahko vyhovoriť? Prečo sa mám vzdelávať, keď sa môžem zabávať? Má vzdelanie počas pandémie v mojom živote ešte vôbec nejaký význam? A moja odpoveď je: Áno, má. Vzdelanie je tu preto, aby nás pripravilo do života. Keď sa my budeme vyhýbať vzdelaniu, tak sa lepší život bude vyhýbať nám. Aj keď sa niekedy nedarí, netreba sa vzdávať. Necenia sa známky, ale snaha. Človek je tu na to, aby prekážky prekonával a nevzdával sa. Vzdelanie sprevádza človeka celý život. A preto sa budem naďalej vzdelávať, bez ohľadu na prekážky. Nie je to však také plnohodnotné vyučovanie ako v škole. Niekedy sa jednoducho bez pomoci učiteľa nedá niečo naučiť, ale netreba strácať motiváciu. Kde by sme teraz boli, keby sme sa nevzdelávali? A preto považujem vzdelávanie počas pandémie v mojom živote predovšetkým v čase pandémie za veľmi dôležité.*

Pavol Nemček



#### Úvaha č. 4

*Dištančná výučba. Keď nám toto povedali v marci 2020, všetci sme za tým chápali iba jedno - dva týždne prázdnin. Lenže tieto dva týždne sa začali pomaly ale isto predlžovať. Z dvoch týždňov sa stali tri, z troch štyri a nakoniec dva až tri mesiace.*

*Spôsob výučby počas pandémie sa mi sprvoti páčil, lenže po čase som zisťoval, že „osprostievam“. Pre žiakov s horšími známkami mal tento štýl výučby iba pozitívne výsledky. Úlohy sa rozposielali kade-tade a učiteľ s tým nemohol nič urobiť.*

*Mňa začala po čase dištančná výučba „otravovať“. Kým sme boli v škole, mal som jasný plán dňa, a to vstať, ísť do školy, vysedieť si tam istý čas a po návrate domov som mal zase vlastný program. Lenže počas dištančnej výučby som nevedel presný dátum konca vyučovania, a tak sa mohlo stať, že učiteľ poslal úlohy pokojne aj neskôr, ako bola hodina a ja som nemohol proti tomu nič urobiť.*

*Ako čas plynul, tak som zistil, že porovnávať vedomosti získané počas dištančnej výučby a prezenčného vyučovania sa nedá. Vedomosti z prezenčného vyučovania boli vryté do mojej hlavy o moc hlbšie ako vedomosti z dištančnej výučby. Ono to teraz nevidno, ale tento spôsob výučby zanechá veľkú (ne)vedomostnú stopu v študentoch. Jeden žiak mal počas prezenčného vyučovania známky dobré (3), ale počas dištančnej výučby mal z testov 100-percentné výsledky. Nemusím byť študentom Harvardu, aby mi došlo, že niečo nie je v poriadku. A k tomu ten žiak bude mať po dištančnej výučbe ešte horšie známky ako mal pred ňou. Jednoducho ten učiteľ nemá ako vedieť, za akých okolností a ako píše žiak ten test. Áno, môže nariadiť zapnutú kameru, ale aj tak si nemôže byť stopercentne istý, že žiak na druhej strane nejako nepodvádza.*

*Ďalšou nevýhodou dištančnej výučby sú sociálne a finančné situácie v rôznych rodinách. Skrátka, nie každá rodina má techniku potrebnú na dištančnú výučbu a nie každá rodina si môže dovoliť kúpiť potrebný typ techniky.*

*Samozrejme, tento spôsob výučby má aj svoje výhody. Napríklad také vstávanie... Kým bola prezenčná výučba, musel som vstávať o 6:30 h, aby som sa stihol pripraviť do školy a veci okolo toho. Počas dištančnej výučby si môžem bez problémov nastaviť budík, hoci aj desať minút pred začiatkom prvej hodiny.*

*Ďalšou výhodou bolo pohodlie. Určite sa všetci zhodneme na tom, že radšej sme za počítačom vyvalení na gauči ako pred tabuľou v škole. Avšak medzi nevýhody patrí najmä obmedzenie osobného kontaktu. Do školy som prišiel a polovicu času som sa bavil s kamarátmi, smiali sme sa, zabávali a boli sme SPOLU. Počas dištančnej výučby to bolo všetkým odobraté. Ja sa kvôli kamarátom do školy teším. Ale zväčša len kvôli kamarátom.*

*Nepovedal by som, že prezenčný spôsob vyučovania mi chýba spôsobom, že mi je za ním smutno. Ale chýba mi spôsobom, že ja tie vedomosti POTREBUJEM. Som žiak 9. ročníka a keďže sa musím pripravovať na strednú školu, ktorá bude hrať veľkú rolu v mojej budúcnosti, potrebujem sa toho naučiť čo najviac. A najviac mi dá prezenčný spôsob výučby. Taktiež nezávidím učiteľom, ktorí sa museli v krátkom čase, tak ako aj ich žiaci, pripraviť na tento výnimočný spôsob výučby. V najbližšej dobe sa máme vrátiť do školy a ja pevne dúfam, že sa mi tam podarí získať čo najviac vedomostí.*

Sebastián Mihalčatin



## Úvaha č. 5

*Škola. Každý žiak si raz za čas v zúfalstve povie „Načo nám je škola?“ „Kedy toto využijem v živote?“ „Kedy to skončí?“ Chodíme tam päťkrát do týždňa a keď konečne prídu prázdniny, prebehnú rýchlejšie ako voda. Jedinou záchranou je leto, kedy nás očakávajú dvojmesačné prázdniny plné zábavy a oddychu (ako pre koho). Aké by to však bolo, keby sme mali prázdniny dlhšie ako školský rok? Odpoveď na túto otázku nám priniesla svetová pandémia.*

*Všetko to začalo v marci 2020. Na Slovensku sa vyskytli prvé prípady koronavírusu a onedlho sme sa ocitli za počítačmi, ktoré sa stali našimi školami či prácami. Očakávali sme, že takto budeme fungovať len chvíľu, no teraz už viem, že to ešte potrvá. V predstavách si pomyslíme, že dištančné alebo online vzdelávanie je výdatne jednoduchšie ako prezenčné. Ved' predsa sme na notebooku, kde máme prístup k internetu. Jednoduchšie povedané, odpovede rovno pod nosom. Dnes však už viem, že to nie je prechádzka ružovým sadom. Chvíľku trvalo, kým sme si všetci zvykli na tento virtuálny svet, no to bol najmenší problém pre túto generáciu. Ak mám byť úprimná, ak by ma učitelia nekontrolovali, tak by som nepracovala. Ved' kto by aj dobrovoľne upratal? Keď som si svoju prácu do školy na deň urobila, mala som voľna „ako čečiny.“ A presne tak to aj každý žiak chce, nie? Ťažkosti došli, keď sme začali mať online hodiny, viac testov a ústne skúšanie. Som zvyknutá, že musím byť na všetko pripravená, naučená, no teraz? Nedokázala som si predstaviť, čo ma čaká. Navyše, nebola som vôbec pripravená, ako som chcela. Stratila som motiváciu a vôľu učiť sa, a tým som si všetko len sťažila. Áno, karanténa má svoje výhody. Prebúdzanie sa v ľubovoľný čas alebo plnenie úloh kedykoľvek počas dňa. Avšak v pozitívach sú aj negatíva. Rýchlym vytlačení poznámok alebo skopírovaním odpovedí sa nič nenaučíme. Napriek tomu, že sa z nich lepšie učí, boli mi k ničomu. Po dobe nás to aj tak dobehne. Na jednej hodine v škole strávime 45 minút. Za tento čas nám učiteľ vysvetlí látku, prejdeme si zopár príkladov k látke na lepšie porozumenie a nevedomky sa aj niečo naučíme. Je to jazda, na ktorú sme neboli pripravení, ale aj tak sme sa spustili. Priateľstvá boli preverené a niektoré aj zničené. V takomto čase je treba zostať silným a moji kamaráti mi boli často oporou. Taktiež je treba si uvedomiť, že toto nie sú žiadne prázdniny a je potrebné sa učiť.*

*Vrátila by som sa však do školy? Na túto otázku by som aj tak odpovedala „Nie.“ Som však rada za túto skúsenosť, ktorá môže byť užitočná do budúcnosti. Musíme sa s tým len naučiť žiť. Vstávať, keď padáme. Byť silnejší než predtým. A pokračovať v ceste.*

Karin Zichová



## NA ZÁVER TROCHU ZÁBAVY . . .

Prváčik bol prvý raz v škole.  
Na druhý deň ráno ho mama budí:  
"Janíčko, vstávaj! Treba ísť do školy."  
„Čože? Ešte raz?!”



Pani učiteľka sa pýta Móricka:  
„Móricko, kde máš žiacku knižku?”  
Móricko: „Požičal som ju Katke, chcela vystrašiť rodičov.”

Na hodine chémie sa pýta pani učiteľka:  
„Ferko, čo sa vyparuje rýchlejšie ako voda?”  
„Peniaze!!! “ odpovedá pohotovo Ferko.

Teta sa pýta malého Jožka: „Ako sa ti páči v škole?”  
Jožko odpovedá: „Je to tam nespravodlivé,  
úlohy riešime my a výplatu dostáva pani učiteľka!”

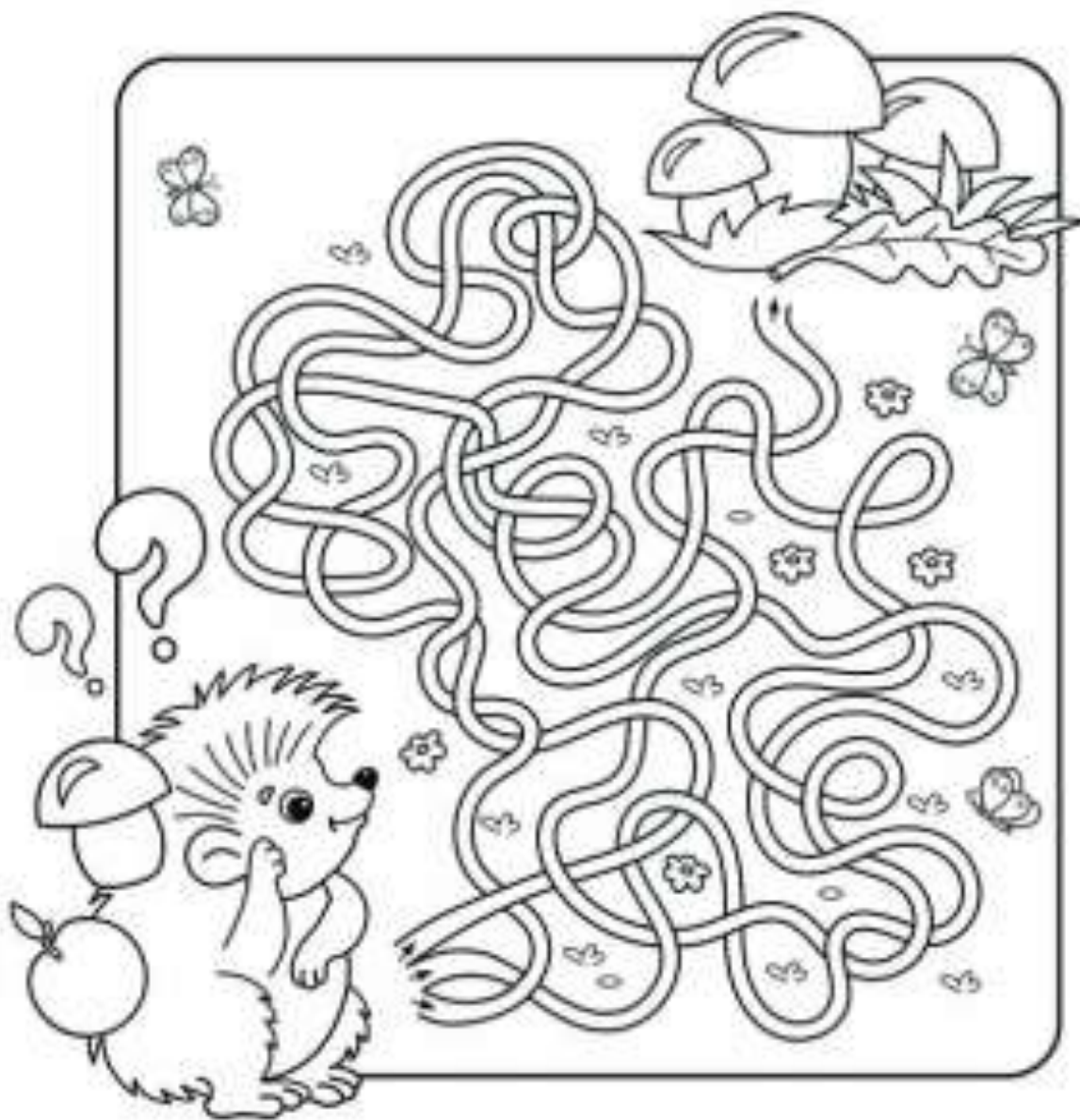
Pani učiteľka počas dištančného vzdelávania:  
„Janko, tak si zapni kameru.”  
Janko: „Pani učiteľka, ale ja nemám kameru.”  
Pani učiteľka: „Tak si ju zapni.”



Na hodine fyziky: „Telesá sa teplom roztahujú a zimou sťahujú.  
Vedel by niekto uviesť príklad?”  
Janko sa hlási: „Prázdniny sú v lete dlhšie a v zime kratšie.”

## ... I TROCHU RELAXU

pre mladších žiakov



pre starších žiakov

