

Raport z ewaluacji

Obszar: Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.

Rok szkolny 2020/2021

I. Celem ewaluacji było pozyskanie informacji na temat:

1. Analiza bezpiecznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu.
2. Weryfikacja działań podejmowanych w przedszkolu, aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych.
3. Sprawdzanie działań związanych z bezpieczeństwem i ze wzmacnianiem zachowań właściwych dzieci jakie prowadzą nauczyciele.
4. Badanie umiejętności i wiadomości związanych z bezpieczeństwem nabytych przez dzieci.
5. Zasięgnięcie opinii rodziców na temat bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu.

II. W planie ewaluacji postawiono pytania kluczowe:

1. W jaki sposób przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu dziecka w przedszkolu?
2. Jakie działania podejmuje przedszkole, aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych?
3. Jakie działania związane z bezpieczeństwem i ze wzmacnianiem zachowań właściwych dzieci prowadzą nauczyciele?
4. Jakie umiejętności i wiadomości związane z bezpieczeństwem nabyły dzieci?
5. Co rodzice sądzą o bezpieczeństwie dzieci w przedszkolu? Czy dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu?

III. Ewaluacje przeprowadzono w okresie: grudzień 2020 rok

IV. Terminy i sposób prezentacji wyników ewaluacji:

1. nauczycielom – przedstawiono pisemny raport na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.01.2021 r
2. rodzicom – wyniki badań, wnioski i rekomendacje przedstawiono na stronie internetowej przedszkola/szkoły;
3. Radzie Rodziców – w dniu 1.02.2021 na stronie internetowej szkoły

V. Wyniki ewaluacji:

Kwestionariusz ankiety z rodzicami

- Rodzice uważają, że przedszkole jest miejscem bezpiecznym dla dziecka.

- Wszyscy ankietowani twierdzą, że dzieci znają zasady postępowania, zachowania w przedszkolu.
- Przedszkolacy podczas pobytu w przedszkolu przyswajają wiadomości z zakresu bezpieczeństwa, w tym zasady bezpiecznego poruszanie się na drodze, zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętów w domu, zasady bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem oraz zasad zachowania podczas wyjść na spacer czy korzystania z placu zabaw.
- Nauczyciele i pracownicy przedszkola zwracają uwagę na zachowania dzieci, które mogą im zagrażać. Ankietowani opiekunowie jednogłośnie wyrazili opinię, iż dzieci bezpiecznie czują się w placówce, mają zaufanie do wychowawców i innych pracowników.

Kwestionariusz wywiadu z dziećmi

Podczas rozmowy z dziećmi można wnioskować, że czują się bezpiecznie w przedszkolu. Chętnie odpowiadały na pytanie: Skąd wy wiecie, jak należy się zachowywać w przedszkolu? To odpowiedzi:

- pani mówi jak trzeba się zachowywać, dobrze.
- z zabawy z panią i dziećmi,
- znam kodeks przedszkolaka.

Przedszkolacy zapytani o zakazy obowiązujące w przedszkolu wymienili m.in

- nie wolno się bić,
- nie wolno biegać w sali i w szatni,
- nie wolno skakać po schodach,
- nie wolno bujać się na krzesłach,
- nie wolno okłamywać cioci,
- nie wolno pić z czyjegoś kubka,
- nie wolno rysować i rozrywać prac innych,
- nie wolno wychodzić z sali bez pozwolenia pani .

Wychowankowie poproszeni o podanie przykładów bezpiecznych zachowań wymieniali:

- chodzić spacerkiem po sali i w łazience,
- mówić cichym głosem,
- chodzić w parach na spacerze,
- słuchać Pani,
- zgodnie bawić się z kolegami.

Czy czujecie się bezpieczni w przedszkolu?

- tak, bo Pani jest z nami
- tak, mamy kodeks przedszkolaka
- znamy zasady przedszkolne

Kwestionariusz ankiety z nauczycielami

- Wszyscy nauczyciele twierdzą, że obiekt przedszkolny i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce.
- Sprzęt znajdujący się na placu zabaw, zabawki, elementy wyposażenia sali są na bieżąco sprawdzane.
- Przedszkolacy znają i przestrzegają zasady bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętów.
- Nauczyciele poszerzają wiedzę wychowanków w zakresie bezpieczeństwa poprzez:

- planowanie tematów i zajęć dotyczących tematyki bezpieczeństwa,
- udział w teatrzykach, improwizacjach o tej tematyce,
- spotkaniach z policjantem, strażakiem,
- czytanie literatury o tematyce bezpieczeństwa,
- opracowanie kodeksu „kodeksu zachowań”,
- częste przypominanie zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola,
- upominanie niewłaściwych zachowań,
- korzystanie z systemów motywacyjnych mających na celu wzmocnienie pożądaných zachowań,
- rozmowy uświadamiające skutki niebezpiecznych zachowań.

VI. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy:

Wnioski

1. W przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa.
2. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki.
3. Zarówno pracownicy przedszkola, rodzice, jak i dzieci znają zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu.
4. Dzieci czują się bezpiecznie w placówce.

Rekomendacje

1. Monitorować zachowania uczniów na terenie szkoły i reagować w przypadku pojawienia się niepożądanych zachowań.

Załączniki do raportu:

1. Kwestionariusz ankiet dla nauczycieli i rodziców.
2. Kwestionariusz wywiadu z dziećmi.