|  |
| --- |
| **RAMOWY ROZKŁAD DNIA** **W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 2 „MIŚ USZATEK” W PLESZEWIE** |

**Realizacja podstawy programowej 8.00 – 13.00**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 – 8.00** | Schodzenie się dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań wspierające rozwój zmysłów wg upodobań i wyboru dzieci, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy samorzutne dzieci. |
| **8.00 - 8.30** | Zabawy dowolne dzieci wg ich upodobań i wyboru, zabawy integrujące grupę, praca indywidualna, ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe.  |
| **8.30 – 9.00** | Czynności porządkowo - higieniczne oraz samoobsługowe, praca dyżurnych.Śniadanie. |
| **9.00 – 9.45** **9.00 – 10.30** | Zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego przeplatane grami i zabawami ruchowymi. Język angielski, rytmika.(grupy młodsze)(grupy starsze) |
| **9.45 – 11.30****10.30 – 11.30** | Zabawy, gry sportowe, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacery, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, tworzenie okazji do obserwowanie, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.(grupy młodsze)(grupy starsze) |
| **11.30 – 12.00** | Czynności porządkowo – higieniczne oraz samoobsługowe, praca dyżurnych. Obiad. |
| **12.00 – 13.30** | Praca indywidualna lub wyrównawcza w małych grupach,**Praca indywidualna z dziećmi:****Poniedziałek –** zabawy i ćwiczenia artykulacyjne,**Wtorek** – praca z dzieckiem zdolnym,**Środa** – ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania,**Czwartek** – ćwiczenia przygotowujące do nauki liczenia,**Piątek** – ćwiczenia rozwijające sprawność manualną,  Zabawy uspokajające, słuchanie czytanych bajek itp. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe itp., zabawy: dowolne, ruchowe, konstrukcyjne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy w kole, rysowanie, pobyt na świeżym powietrzu. RytmikaW grupie najmłodszej – leżakowanie.  |
| **13.30-14.00** | Czynności porządkowo – higieniczne oraz samoobsługowe, praca dyżurnych. Podwieczorek. |
| **14.00-16.30** | Zabawy integracyjne, zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, zabawy na placu przedszkolnym. Prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci. |