Załącznik nr 2

**Program orientacji zawodowej w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej im. H.M. Góreckiego w Czernicy**

**Cel ogólny**

Celem orientacji zawodowej w klasach IV –VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**Treści programowe oraz cele szczegółowe**

**I.** Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

*Uczeń:*

1 określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje;

2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

3 . podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

4. prezentuje swoje zainteresowania/uzdolnienia na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców

**II**. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

*Uczeń:*

1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady dla poszczególnych grup, opisuje różne drogi dojścia do nich oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2. opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka;

3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

4. posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób

twórczy i niekonwencjonalny;

5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

**III**. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

*Uczeń:*

1.wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy (korzystając ze znanych mu przykładów) oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

**IV**. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

*Uczeń:*

1.opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych;

2. planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio, jak i pośrednio (otoczenie) z jego osobą

Cel ogólny oraz cele szczegółowe programu orientacji zawodowej dla klas IV –VI są spójne z celami orientacji zawodowej (klasy I –III szkoły podstawowej) i doradztwa zawodowego w klasach VII –VIII szkoły podstawowej.

**Osoby odpowiedzialne za realizację programu**

 Wychowawcy

 Nauczyciele

 Pedagog

 Nauczyciel bibliotekarz

 Doradca zawodowy

**Realizacja programu orientacji zawodowej** odbywa się :

 na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych (lekcje przedmiotowe);

 zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych przez pedagoga lub bibliotekarza

 w ramach wycieczek zawodoznawczych

**Metody pracy** (do wyboru)

 Metoda projektu

 Pogadanki

 Burza mózgów

 Skojarzenia

 Konkursy, Dni talentów

 Wycieczki

 Spotkania z przedstawicielami zawodów

 Praca w zespołach

 Pokaz

 Prezentacja

**Efekty działań**

 Rozpoznaje swoje zainteresowania, mocne i słabe strony, umiejętności

 Wzmacnianie postawy samodzielności, odpowiedzialności i sprawczości uczniów tj. przekonania, że oni są podmiotami własnych działań zdolnymi do wprowadzania zmian w swoim otoczeniu.

 Przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych

 Zna wartość pracy i znaczenie pracy w życiu człowieka

 Zna czynniki wyboru zawodu

**Ewaluacja działań**

 pytania ewaluacyjne do uczniów (umożliwiające uczniom np. samoocenę własnej aktywności na zajęciach, samoocenę stopnia zrozumienia/przyswojenia poruszanych treści )

• autorefleksje uczniów (swobodne wypowiedzi zarówno na rozpoczęcie, jak i zakończenie zajęć)

 analizę wytworów pracy uczniów

**Tematy zajęć:**

 Poznajemy zainteresowania

 Zdolności i umiejętności

 Praca i znaczenie w życiu człowieka

 Różne sposoby zdobywania wiedzy

 Planowanie drogi edukacyjnej

 Mój wymarzony zawód

 Znam mocne i słabe strony

 Świat zawodów

 Motywacja

 Praca w zespole

 Hierarchia potrzeb

 Zawody na rynku pracy

 Umiejętności komunikacyjne