**Praca zdalna,3- latki, grupa II , Myszki Miki**

**24.01-28.01.2022**

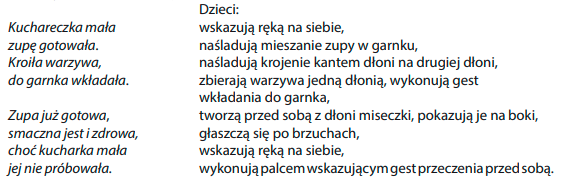
**Temat kompleksowy: Jesteśmy samodzielni w kuchni.**

**24.01 Poniedziałek**

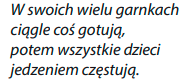
1. Rozpoznawanie przedmiotów wykorzystywanych w pracach kuchennych, nazywanie ich i określanie, do czego służą. Rodzic pokazuje dziecku takie przyrządy jak: deska do krojenia, sitko, czajnik, łyżka cedzakowa, tarka itp. Wyjaśnia do czego służy i kto ich używa.

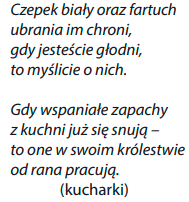
2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. „Kuchareczka”.

Dziecko rytmicznie powtarza test za Rodzicem:



3. Rozwiązanie zagadki:



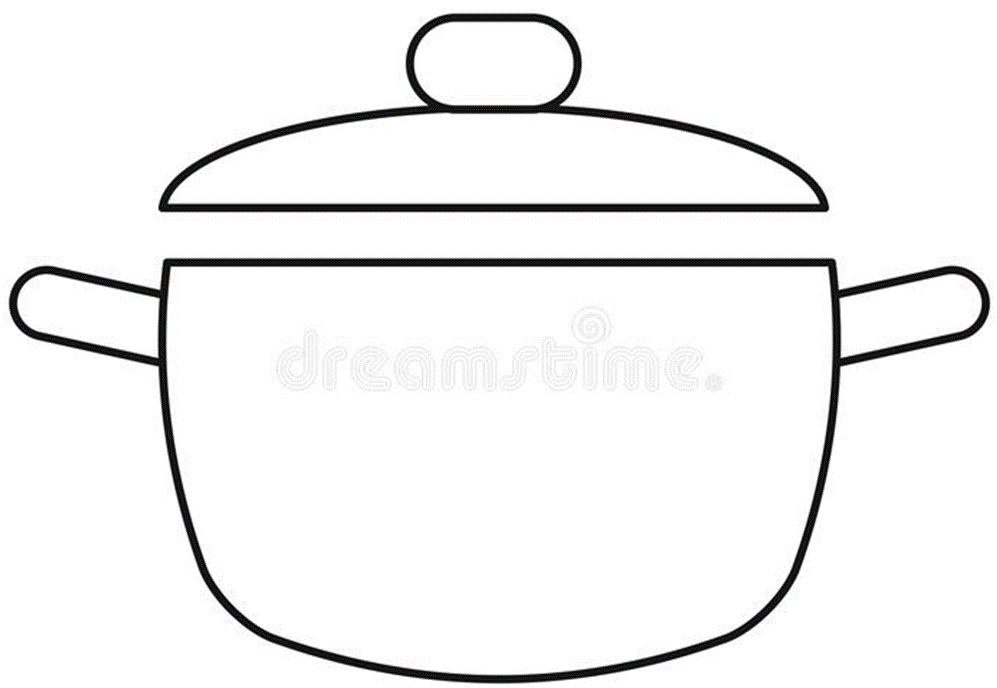


4. Oglądanie wyposażenia kuchni

Rozpoznawanie i nazywanie znajdujących się w kuchni przedmiotów służących do przygotowywania posiłków, obserwowanie Rodziców podczas przygotowania posiłków.

5. Ćwiczenia graficzne „ Kolorowy garnek”

Potrzebne będą- rysunek garnka( poniżej), elementy do ozdobieni garnka wycięte z kolorowego papieru, klej. Dziecko ozdabia garnek elementami z kolorowego papieru.



6. Prezentacja multimedialna „Gotujemy zupę”

<https://www.youtube.com/watch?v=G7pH0tsCnY0>

7. Karta pracy



**25.01 Wtorek**

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne „Czego potrzebuje kucharka do pracy?”

Dziecko segreguje przedmioty ze względu na ich przeznaczenie. Rozkładamy przed dzieckiem różne przedmioty, również te, które nie są potrzebne w kuchni , np. : młotek, deska do krojenia, kartki, gar, parasol, szczotka do włosów, miska, łyżka, dowolna zabawka, itp.

2. Zabawa dydaktyczna „ Jaki to dźwięk?” – rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów używanych w kuchni.

<https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM>

3. Osłuchanie z piosenką pt „ Fruzia kuchareczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=AXPvCGaJxz0>

4. „Kolorowe kanapki” – wykonanie wraz z dzieckiem kanapek na śniadanie/ kolację z produktów lubianych przez dzieci. Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny( umycie rąk przed pracą, założenie fartuszka). Potrzebne będą :pieczywo, masło, pokrojone warzywa, ser, jajka ugotowane, wędliny/ wedle upodobań dzieci.

5. Zabawa ruchowa „ Celuj do garnka”. Dziecko celuje mała piłeczką do dużego garnka.

6. Ćwiczeni graficzne „ Fartuch dla kucharki:

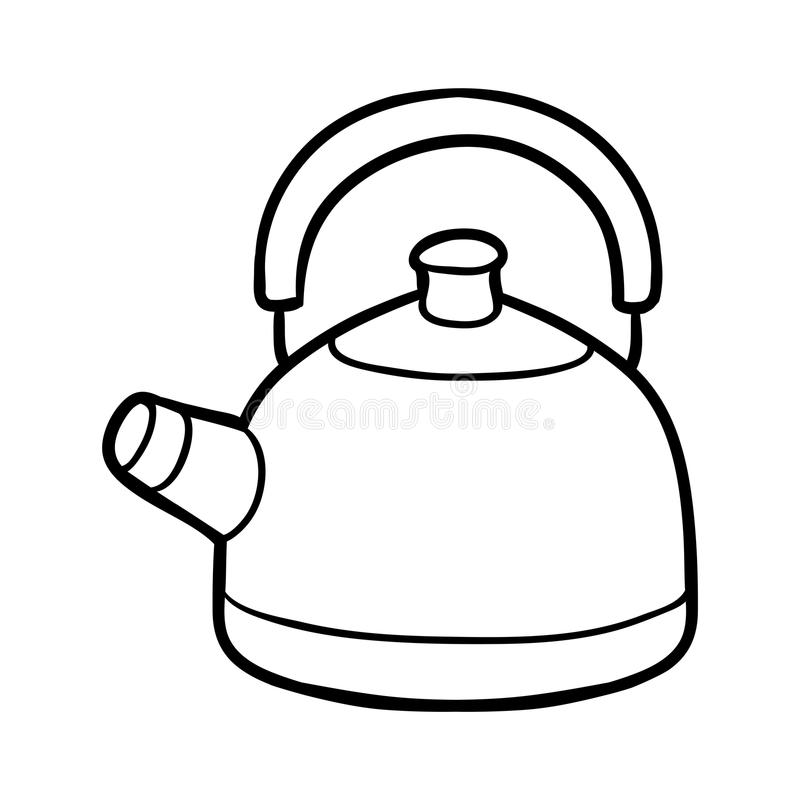
Dziecko koloruje rysunek fartucha (poniżej) wg własnego pomysłu, nazywa kolory. Można używać kredek lub farb.



**26.01- środa**

1. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej „Czajnik”

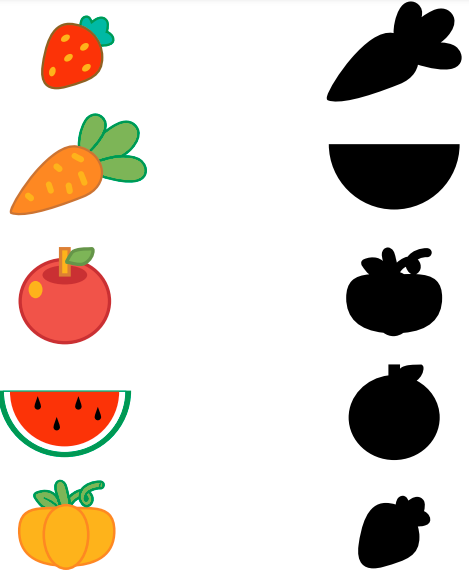
Dziecko układa pocięty przez rodzica obrazek czajnika. (Poniżej) Proszę dostosować liczbę elementów do możliwości dziecka ( 3, 4,6 itd.). Dziecko układa „ na sucho” pocięty obrazek, następnie przykleja na czystą kartkę, koloruje.



2. Nauka nazw akcesoriów i sprzętów w kuchni na podstawie krótkiej prezentacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hk3X9UZwSNg>

3. Karta pracy. Dopasuj warzywa i owoce do ich cienia.



4. Gra dydaktyczna „Odkrywanka”, „Co nie pasuje?”

<https://pisupisu.pl/przedszkole/odkrywankam-4>

<https://pisupisu.pl/przedszkole/co-nie-pasuje-2>

5. Masażyki relaksacyjne.

Wykonujemy zgodnie z wierszem, na zmianę z rodzicem, można zaprosić rodzeństwo/ dziadków.

***Kanapka***

Najpierw chleb pokroję (*uderzamy lekko brzegami dłoni po plecach dziecka*),  
Potem posmaruję (*głaszczemy całą powierzchnią dłoni plecy)*,  
Na to ser położę (*przykładamy wiele razy i na krótko dłonie do pleców)*,  
Pomidora dołożę (*rysujemy małe kółka na plecach*),  
I posolę i popieprzę (d*otykamy delikatnie plecy, przebierając palcami*),  
Żeby wszystko było lepsze *(masujemy).*  
Już nie powiem ani słowa, bo kanapka jest gotowa.

***Pizza***

Najpierw sypiemy mąkę (*Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni)*i zgarniamy ją (*brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające),*lejemy oliwę (*rysujemy palcem falistą linię),*dodajemy szczyptę soli (*lekko je szczypiemy)..*no… może dwie, trzy.  
Wyrabiamy ciasto (*z wyczuciem ugniatamy boki dziecka),*wałkujemy (*wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół),*wygładzamy placek (*gładzimy plecy)*i na wierzchu kładziemy:  
pomidory (*delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki),*krążki cebuli (*rysujemy koła),*oliwki (*naciskamy palcem w kilku miejscach),*później … (*dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy),*posypujemy serem (*szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni)*i… buch! do pieca (*Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji).*Wyjmujemy i kroimy: (*Kroimy plecy brzegiem dłoni)*dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata  
dla Matyldy… a teraz (*dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy).*Polewamy keczupem (*kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)*i… zjadamy… mniam, mniam, mniam.

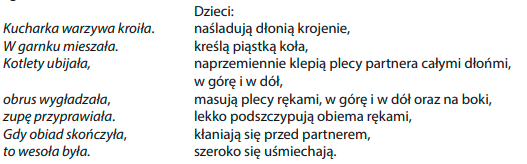
**27.01 Czwartek**

1. Zabawa „ Co do czego pasuje?”

Rozkładamy przed dzieckiem przedmioty związane z jedzeniem. Dziecko musi połączyć je w pary np. : filiżanka i spodek, łyżka i widelec, gar i łyżka wazowa, talerz płytki i talerz głęboki itp.

2. Zabawa relaksacyjna „Kucharka gotuje”

Wykonujemy zgodnie z wierszem.



3. Wysłuchanie wiersza Tadeusza Śliwiaka „Łyżka i widelec”

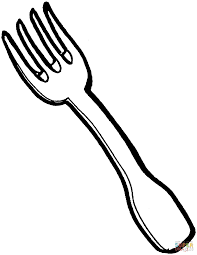
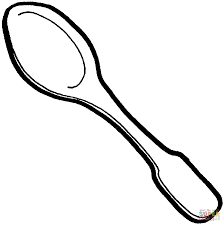
Siostra łyżka, brat widelec –  
ona gruba  
on chudzielec,  
Nie przybywał nic na wadze.

Rzekła łyżka:   
- Ja ci radzę,  
Zupki jedz,  
Bo z zup się tyje.  
Popatrz, jaką ty masz szyję!  
Wszystkie ci wystają kości.  
Długo tak zamierzasz pościć?

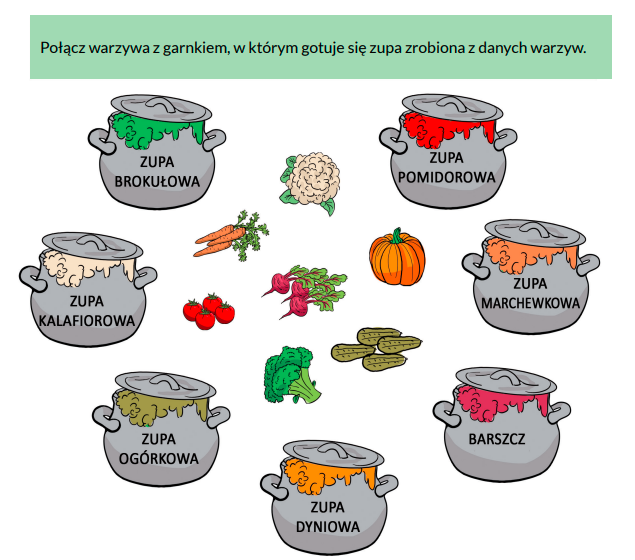
- Nie chcę zup,  
bo ich nie znoszę.  
Jedz je sama, bardzo proszę!  
Dość już tego mam gadania.  
Ja jem tylko drugie dania.

( swobodna rozmowa nt spożywania posiłków, wypowiedzi dziecka nt sposobu przygotowania stołu przed przyjściem gości. Wspólne nakrycie stołu z Rodzicem- obrus, serwetki, talerze, sztućce)

4. Karta pracy.

5. Karta pracy



**28.01 Piątek**

1. Ćwiczenia graficzne.

Połącz kropki i pokoloruj.



2. Zagadki smakowe.

Potrzebne będą różne produkty spożywcze- np. warzywa, pieczywo, ser, owoce itd. Oraz szal/chusta do zasłonięcia oczu. Dziecko próbuje produktów z zasłoniętymi oczami, odgaduje co do za produkt.

3. Zabawa „Gram na drewnianych łyżkach”

Dajemy dziecku dwie drewniane łyżki kuchenne, dziecko wydobywa w dowolny sposób dźwięki.

4. Inscenizacja wiersza Tadeusza Śliwiaka „Łyżka i widelec”

Propozycja – proszę zrobić z drewnianych łyżek lub z papieru kukiełki widelca i łyżki i przedstawić ten wiersz w formie krótkiej inscenizacji dla dziecka.

Siostra łyżka, brat widelec –  
ona gruba  
on chudzielec,  
Nie przybywał nic na wadze.

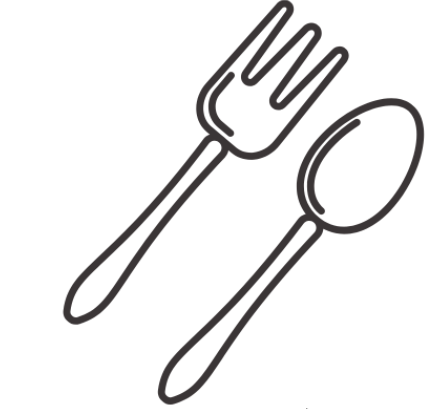
**Rzekła łyżka:**   
- Ja ci radzę,  
Zupki jedz,  
Bo z zup się tyje.  
Popatrz, jaką ty masz szyję!  
Wszystkie ci wystają kości.  
Długo tak zamierzasz pościć?

**Widelec:**

- Nie chcę zup,  
bo ich nie znoszę.  
Jedz je sama, bardzo proszę!  
Dość już tego mam gadania.  
Ja jem tylko drugie dania.

5. „Nasze sztućce”- praca plastyczna, stemplowanie wzorów z wykorzystaniem stempli z ziemniaków.

Ozdobienie rysunku przedstawiającego łyżkę i widelec stemplami z ziemniaków. Potrzebne będą: obrazek ( poniżej), stemple zrobione z ziemniaków, farby.



6. Gra edukacyjne

„Dopasuj kolory”

<https://www.matzoo.pl/zerowka/klikaj-kolor_46_326>

„Owocowe cienie”

<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/przyroda-wokol-nas/120/owocowe-cienie>

„Puzzle- kucharz”

<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/percepcja-wzrokowa-i-sluchowa/23/puzzle-kucharz>