

## KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII

### I. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### II. Skala ocen i obszary oceniania.

1. Oceny w skali od 1 do 6 (bez plusów) można uzyskać za poniższe formy aktywności:
  - pisemne prace klasowe, całogodzinne, obejmujące wiadomości dotyczące jednego lub więcej działów, wcześniej zapowiadane,
  - sprawdziany do 20 minut, zapowiadane,
  - kartkówki z ostatnich 3 lekcji, nie zapowiadane,
  - odpowiedź ustna z ostatnich dwóch lekcji, przynajmniej 1 raz w semestrze,
  - znajomość mapy (odpowiedź przy mapie lub pisemny sprawdzian z wykorzystaniem map konturowych),
  - referat napisany lub wygłoszony,
  - prace domowe (przynajmniej 1 raz w semestrze),
  - aktywność na lekcji (plusami: 3 plusy ocena bdb., lub oceną od 3 do 6)

### III. Zasady oceniania.

1. Prace klasowe i sprawdziany po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela.
2. Rodzice mają prawo wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.
3. Podstawą wystawienia oceny semestralnej lub końcowej są oceny uzyskane w trakcie semestru (nie mniej niż 3).
4. Ocena końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
5. Uczniom, którzy biorą udział w konkursach przedmiotowych ocena końcowa może być podwyższona o cały stopień.
6. Uczniowie, którzy uczestniczą w zajęciach kółka geograficznego, wykażą się wiedzą wykraczającą poza materiał programowy, a z materiału realizowanego na lekcjach otrzymują oceny bardzo dobre, oraz zaliczą wymagania na ocenę celującą -na koniec semestru lub roku szkolnego mogą mieć wystawioną ocenę celującą.
7. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli nieobecność ucznia na klasówce jest usprawiedliwiona, uczeń ma czas 1 tygodnia po przyjściu do szkoły na zaliczenie materiału. Jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej np. chorobą uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie 1 tygodnia. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczną.
10. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać.
11. Każdy uczeń ma prawo 1 raz w semestrze (przy 1 godz. tygodniowo) lub 2 razy w semestrze (przy 2 godz. tygodniowo) zgłosić swoje nie przygotowanie do lekcji

( odpowiedź, kartkówka, brak zadania domowego). Powinien to zrobić po sprawdzeniu obecności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości określonych przez program geografii,
- nie posiada umiejętności analizy map tematycznych,
- nie jest przygotowany do dalszego zdobywania wiadomości i umiejętności z geografii,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada minimum wiadomości i umiejętności warunkujące dalsze kształcenie geograficzne.

- pamięta podstawowe cechy środowiska geograficznego, głównie obiekty geograficzne,
- rozumie podstawowe procesy, którym podlega środowisko,
- potrafi:
  - wyróżnić naturalne i antropogeniczne składniki krajobrazu,
  - czytać mapy ogólnogeograficzne i tematyczne,
  - wykonać proste obserwacje w terenie,
  - dostrzegać związki między środowiskiem przyrodniczym a warunkami życia ludzi,
  - korzystać z podręcznika szkolnego, atlasu, słownika geograficznego i rocznika statystycznego przy rozwiązywaniu zadań o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające osiągnięcie postępów w uczeniu się geografii.

- pamięta ponad połowę cech środowiska geograficznego, nazw geograficznych poznanych w procesie nauczania i uczenia się przedmiotu,
- rozumie ponad połowę procesów i zjawisk, którym podlega środowisko,

- potrafi:

- uzasadnić wzajemne współzależności „człowiek – środowisko”,
- wnioskować na podstawie analizy 2 – 3 map tematycznych,
- wykonać obserwację w terenie, interpretować i wykorzystywać w pracy na lekcji geografii,
- dostrzegać zmiany zachodzące w środowisku,
- opracować proste zadania, np. plan na podstawie tekstu, prosty wykres, zestawienie tabelaryczne,
- korzystać z różnych źródeł informacji geograficznej,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz:

- pamięta ok.75% cech środowiska geograficznego i nazw geograficznych, objętych programem nauczania,

- rozumie prawie wszystkie procesy i zjawiska, którym podlega środowisko,

- potrafi:

- zastosować poznane wiadomości i umiejętności w sytuacji typowej,
- rozwiązywać samodzielnie problemy na podstawie materiałów źródłowych z wykorzystaniem czasopism i literatury popularnonaukowej ,
- analizować kilka map tematycznych,
- dostrzegać interakcję „człowiek – środowisko”,
- obserwować i interpretować zjawiska w terenie,

- dostrzegać podobieństwa i różnice między najbliższym środowiskiem oraz innymi regionami Polski i świata,
- sporządzać notatki,
- wykonywać różne wykresy na podstawie danych,
- podać przyczyny zmian zachodzących w środowisku,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony pełnym programem nauczania. Posiada wiadomości i umiejętności określone oceną dobrą i ponadto:

- pamięta całość cech środowiska geograficznego i nazw geograficznych,

- rozumie system procesów i zjawisk, którym podlega środowisko,

- potrafi:

- zastosować poznane wiadomości i umiejętności w sytuacji nowej,
- gromadzić, przetwarzać i prezentować dane o treści geograficznej,
- oceniać zmiany zachodzące w środowisku,
- wykorzystać wiedzę geograficzną w działaniu praktycznym
- dostrzegać oraz analizować społeczne, gospodarcze, polityczne procesy zachodzące we współczesnym świecie,
- korzystać ze źródeł informacji geograficznej, z materiałów kartograficznych i statystycznych, literatury naukowej,

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności, wykraczające poza program nauczania, wszystkie kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz:

- potrafi:

- wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki przy interpretacji zjawisk geograficznych,
- interpretować źródła wiedzy poza programowej,
- uzasadniać własne wnioski i oceny bez względu na ich zgodność z powszechnie uznaną teorią,
- przewidzieć zmiany w środowisku dokonane działalnością człowieka,
- czytać i interpretować mapy geograficzne, historyczne itp.,
- wykonać kompleksowe, interdyscyplinarne obserwacje terenowe i zaproponować nowe rozwiązania wykorzystania tych obszarów przez człowieka,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który na I etapie olimpiady geograficznej napisał pracę na podstawie badań terenowych i zakwalifikował się do II etapu olimpiady (części ustnej).