

## **Deklaracja dostępności**

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rudziczce zobowiązuje się zapewnić dostępność strony internetowej <http://www.sprudziczka.edupage.org> zgodnie z ustawą z 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rudziczce.

Data publikacji strony internetowej: 2010

Data ostatniej aktualizacji: 2021

### **Status pod względem zgodności z ustawą**

Strona internetowa jest **częściowo zgodna** z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Treści niedostępne

- Publikowane zdjęcia nie posiadają opisu alternatywnego.
- Filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych.

### **Skróty klawiaturowe**

Strona internetowa obsługuje standardowe skróty klawiaturowe przeglądarek internetowych.

### **Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności**

- Deklarację sporządzono dnia: 2021-03-31
  - Deklarację została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2021-03-31
- Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

### **Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

- Za rozpatrywanie uwag i wniosków odpowiada: Magdalena Szczotka
- E-mail: [sprudziczka@poczta.onet.pl](mailto:sprudziczka@poczta.onet.pl)

- Telefon: 774376676

### **Każdy ma prawo:**

- zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- zgłosić żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie.

Żądanie musi zawierać:

- dane kontaktowe osoby zgłaszającej,
- wskazanie strony lub elementu strony, której dotyczy żądanie,
- wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji, jeśli żądanie dotyczy udostępnienia w formie alternatywnej informacji niedostępnej.

Rozpatrzenie zgłoszenia powinno nastąpić niezwłocznie, najpóźniej w ciągu 7 dni. Jeśli w tym terminie zapewnienie dostępności albo zapewnienie dostępu w alternatywnej formie nie jest możliwe, powinno nastąpić najdalej w ciągu 2 miesięcy od daty zgłoszenia.

### **Skargi i odwołania**

Na niedotrzymanie tych terminów oraz na odmowę realizacji żądania można złożyć skargę do organu nadzorującego pocztą lub drogą elektroniczną na adres:

- Organ nadzorujący: Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rudziczce
- Adres: Rudziczka 266A, 48 – 200 Prudnik
- E-mail: sprudziczka@poczta.onet.pl
- Telefon: 774376676

Skargę można złożyć również do Rzecznika Praw Obywatelskich.

### **Dostępność architektoniczna**

**Budynek Publicznej Szkoły Podstawowej *im. Przyjaciół Dzieci* w Rudziczce,  
Rudziczka 266A oraz budynek Publicznego Przedszkola w Rudziczce,  
Rudziczka 266A**

Do budynku szkoły prowadzą dwa wejścia – główne od strony drogi krajowej nr 41 oraz od podwórka. Do wejścia głównego prowadzą schody łączące chodnik przy drodze ze ścieżką prowadzącą bezpośrednio do wejścia.

Od podwórka na parter szkoły można dostać się tylko po stopniach znajdujących się za drzwiami wejściowymi. Brak podjazdu dla niepełnosprawnych.

Do parterowego budynku przedszkola prowadzą dwa wejścia – główne od strony drogi krajowej nr 41 oraz od podwórka. Do wejścia głównego prowadzą schody łączące chodnik przy drodze ze ścieżką prowadzącą bezpośrednio do schodów przed drzwiami wejściowymi.

Od podwórka do przedszkola można dostać się tylko po stopniach. Brak podjazdu dla niepełnosprawnych.

Przed budynkiem szkoły i przedszkola nie ma miejsc parkingowych dla niepełnosprawnych.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do pracowników szkoły zostanie skierowany pracownik merytoryczny, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

Budynek szkoły jest dwupiętrowy, kondygnacje połączone są jedną klatką schodową. W budynku nie ma windy.

W budynku nie ma pętli indukcyjnych.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.

Zarówno w budynku szkoły jak i przedszkola brak toalet dla niepełnosprawnych.

## **Publiczne Przedszkole w Rudziczce - oddział zamiejscowy w Mieszkowicach, Mieszkowice 145**

Do wejścia do przedszkola prowadzą schody.

Brak podjazdu dla niepełnosprawnych.

Przedszkole znajduje się na piętrze budynku.

W budynku brak windy.

Nie zabezpieczono miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych.

Do budynku i wszystkich pomieszczeń przedszkola można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do pracowników przedszkola zostanie skierowany pracownik merytoryczny, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

W budynku nie ma pętli indukcyjnych.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

W przedszkolu nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.

W przedszkolu brak toalety dla niepełnosprawnych.

## **Publiczne Przedszkole w Rudziczce - oddział zamiejscowy w Czyżowicach, Czyżowice 57.**

Przedszkole znajduje się na parterze budynku. Nie ma schodów. W pobliżu wejścia nie wyznaczono miejsc parkingowych dla niepełnosprawnych. Do budynku i wszystkich pomieszczeń przedszkola można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do pracowników przedszkola zostanie skierowany pracownik merytoryczny, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

W budynku nie ma pętli indukcyjnych.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

W przedszkolu nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.

W przedszkolu brak toalety dla niepełnosprawnych.

### **Inne informacje i oświadczenia**

Deklarujemy chęć osiągnięcia wyższego poziomu dostosowania.