

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Wtorek 19 maja 2020** **r**.

Temat: MOTYLE I KWIATY.

1. Dzień dobry przedszkolaki! Zacznijmy dzień od rozwiązania zagadek na temat mieszkańców łąki:

Błyszczący na jej plecach

płaszczyk czerwony,

czarnymi kropkami

pięknie ozdobiony. (biedronka)

Ma barwne skrzydła,

fruwa nad łąką

i bardzo lubi,

gdy świeci słonko. (motyl)

Jak się ten owad nazywa?

Przez cały dzień pracuje.

Na plecach nosi ciężary,

kopiec wielki buduje. (mrówka)

Ma dwa różki, choć nie bodzie,

mieszka w trawie albo w wodzie.

Domek swój, jak sami wiecie,

nosi zawsze na swym grzbiecie. (ślimak)

Zgrabne domki w sadzie mają,

miód w tych domkach wyrabiają. (pszczoły)

Czy znacie takiego konika,

który pięknie w trawie cyka? (konik polny)

1. Zapoznanie z sześcianem.

* Przypomnijmy sobie cechy kwadratu.

− Spróbuj nakreślić w powietrzu kształt kwadratu.

− Jakie są boki kwadratu?

A teraz obejrzyj filmik a dowiesz się, co to jest sześcian:

<https://www.youtube.com/watch?v=TJbnxOjSjF4>

* Zabawy z sześcianem – kostką.

Do tej zabawy będziemy potrzebowali kostkę do gry (można ją wydrukować na końcu dokumentu). Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez rodzica, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce. Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki…

Następnie dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na zakończenie dziecko przypomina, kształt jakiej bryły ma kostka.

* Karta pracy, cz. 4, s. 40.

Obejrzyj sześciany i określ różnice i podobieństwa między nimi. Zobacz również, jak wygląda rozłożony sześcian – czyli jego siatka. Policz, z ilu kwadratów się składa. Narysuj na każdej ścianie innego owada. Obejrzyj obrazki przedstawiające sześcian w różnych położeniach.

1. Zabawa bieżna *Próbujemy złapać motyla*.

Dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło *Hop!* wyskakuje w górę z klaśnięciem nad głową.

1. Kolejne zadanie jest w kartach pracy cz. 4 str. 38–39:

Obejrzyj film o cyklu rozwojowym motyla: <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>.

Następnie odszukaj w naklejkach pola z kropkami (lub liczbami) i ponumeruj odpowiednio obrazki za pomocą kropek (lub liczb). Obejrzyj zdjęcia motyli. Posłuchaj ich nazw. Opowiedz o najciekawszym motylu. Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Otocz pętlą owady. Dokończ rysować motyle według wzoru.

1. Według naszego planu, wtorek to dzień ćwiczeń gimnastycznych.

Do dzisiejszej zabawy będziemy potrzebowali pasek z bibuły:

• Zgodnie z muzyką – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche: <https://www.youtube.com/watch?v=PPIEm4zxTm0>

• Tańczące bibułki – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibułki trzymanym najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibułki na podłodze kształty figur geometrycznych.

• Po kole – na podłodze układa koło z bibułki i skacze dookoła obunóż, w jedną i w drugą stronę.

• Powitania bibułką – dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

• Jak najwyżej – wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.

• Sprytne palce – chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.

• Rysujemy ósemkę – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

• Wiatr i wiaterek – dziecko dmucha na pasek bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

• Marsz z muzyką – rytmicznie maszeruje dookoła pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykuca i wyskakuje w górę: <https://www.youtube.com/watch?v=PPIEm4zxTm0>

1. Teraz czas na krótką przerwę, ulubiony napój i owoc.
2. Czy piosenka *Wiosna na łące* z dnia wczorajszego przypadła Ci do gustu? Posłuchaj zatem jeszcze raz!

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

1. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Rodzic wypowiada zdania. Jeżeli dziecko uzna, że zdanie jest

prawdziwe, klaszcze nad głową. Jeżeli sądzi, że nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu:

*Czy to prawda, czy to fałsz?*

*Gdy odgadniesz, sygnał dasz.*

*− Konik polny w wodzie gra.*

*− Żaba dwie głowy ma.*

*− Biedroneczki są w kropeczki.*

*− Motyle mają ciepłe czapeczki.*

*− Stokrotka jest czerwona.*

*− Ważka jest większa niż wrona…*

1. W nagrodę za świetną pracę kolorowanka *Łąka w maju* (karta L z wyprawki plastycznej).

Gratuluję!

Wykonaliście już wszystkie zadania na dziś.

Dobra robota!

Teraz czas na odpoczynek, pomoc rodzicom i zabawę.

