**Kwiecień, tydzień 2**

**Chciałbym być sportowcem**

****

**Dzień 2, Gimnastyka**

Cele główne:

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności manualnej.

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,

- dzieli na sylaby wyrazy związane ze sportem.

Po co nam aktywność fizyczna"? filmu edukacyjny:

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY> 😉

Rozmowa na temat filmu i aktywności ruchowej. Przybliżenie dzieciom tematyki  
związanej z aktywnością ruchową, a w szczególności zwrócenie uwagi na  
korzyści płynące z jej uprawiania. Rodzic pyta dzieci;

Jak myślicie dlaczego należy ćwiczyć ? :  
- Jesteśmy coraz silniejsi i możemy wykonać różne prace np. pomagać mamie,  
- Jeśli mamy dobrą kondycję, to będziemy dobrze biegać, a wtedy będziemy wygrywać zawody sportowe,  
- Kształtujemy postawę naszego ciała,  
- Utrzymujemy dobry stan zdrowia (serduszko i wszystkie organy są zdrowe ponieważ ćwicząc dotleniamy je),  
- Jesteśmy bardziej radośni, odstresowani,  
- Jest nam cieplej, ponieważ poprawia się nasze krążenie.

- Ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza Bożeny Formy

*Bocianie, bocianie.*

Bocianie przybyłeś dziś do nas,  
witają cię dzieci i łąka zielona.  
Dostojnie twe nogi stąpają po trawie,  
czarno-białe pióra w słońcu lśnią ciekawie.  
Tak jak ty wysoko nogi podnosimy,  
kle, kle zaśpiewamy z tobą boćku miły.  
Bocianie, bocianie  
przybyłeś dziś do nas.  
Kle, kle, kle, kle, kle.  
Kle, kle, kle, kle, kle.

- Dziecko naśladuje głos bociana: cicho-głośno, wolno-szybko, poruszając się po sali z wysokim unoszeniem nóg.

- Rytmiczne dzielenie na sylaby słów związanych ze sportem. Dzieci dzielą rytmicznie słowa: gimnastyka (gim-nas-ty-ka), skłony (skło-ny), skoki (sko-ki), przysiady (przy-sia-dy).

Wiersz Jadwigi Koczanowskiej, *Gimnastyka*.  
  
Gimnastyka to zabawa,  
ale także ważna sprawa,  
bo to sposób jest jedyny,  
żeby silnym być i zwinnym.  
  
Skłony, skoki i przysiady  
trzeba ćwiczyć – nie da rady!  
To dla zdrowia i urody  
niezawodne są metody.  
  
Rozmowa na temat wiersza.  
- Co nam daje gimnastyka ?

- Co wykonujemy podczas gimnastyki ?

- Wykonajcie ćwiczenie "Rowerek" dzieci i rodzice leżą na plecach na podłodze z  
nogami uniesionymi w górę i ugiętymi kolanami. Leżą tak, aby ich stopy były oparte o siebie. Następnie wspólnie wykonują tzw. rowerek. Powtarzają rymowankę, różnicując jej tempo:

„Jedzie Radek na rowerze,  
a pan Romek na skuterze.  
Raz, dwa, trzy, jedz i ty”.

.**Karta pracy cz.2, str. 24**

Nazwijcie sporty przedstawione na zdjęciach ( biegi, kolarstwo, pływanie, piłka nożna, tenis, skoki narciarskie ). Odszukajcie w naklejkach obrazki buź. Naklejcie je na zdjęciu przedstawiającym Wasz ulubiony sport. 😊

(kolorowanka dla chętnych)

