

Czwartek - 18.11.2021

Temat: Nasze zbiory.

1. • „Co zniknęło?” – ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.

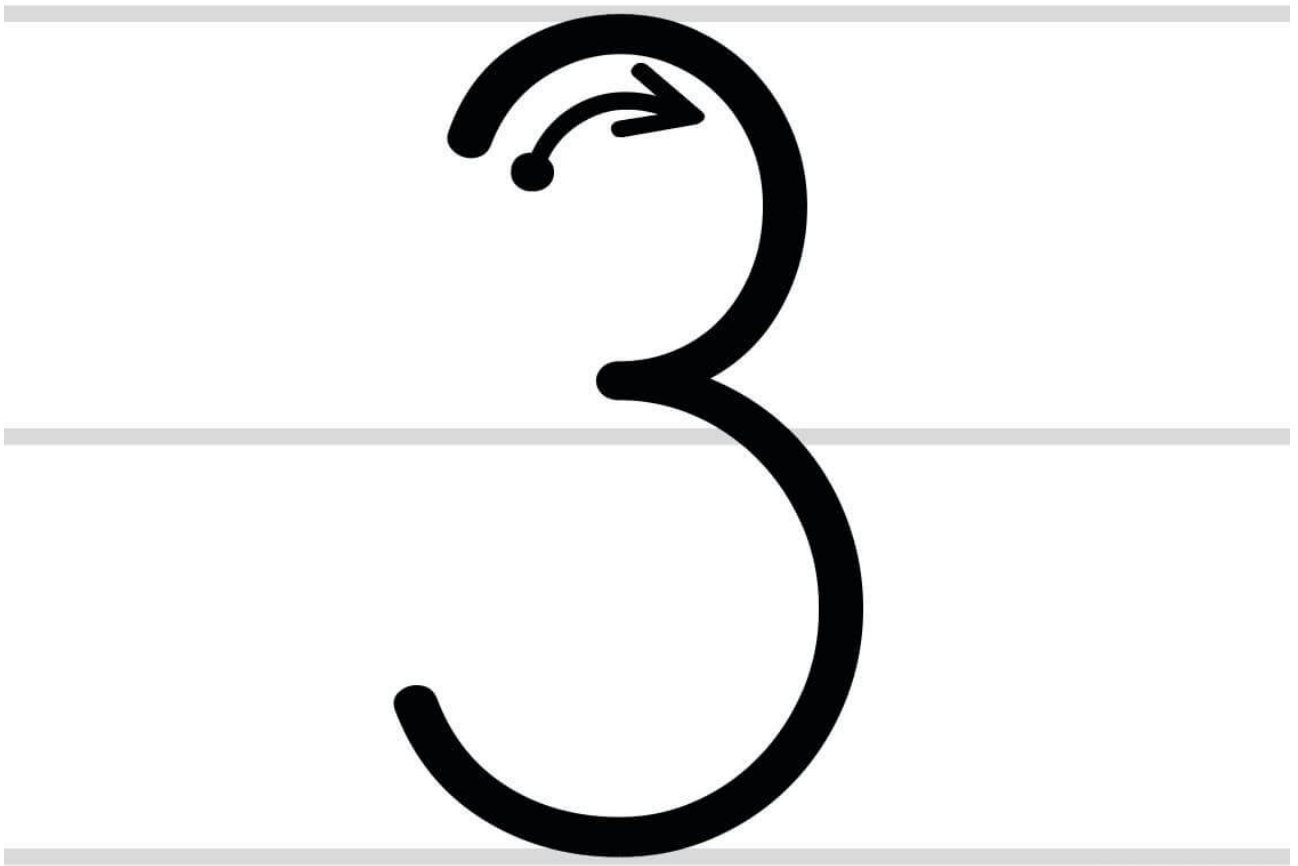
N. (rodzic) wybiera kilka przedmiotów (maks. 6). Dzieci układają je w szeregu, podają nazwy, przeliczają. Następnie dziecko zamyka oczy (odwraca głowę), a inne zabiera jeden przedmiot. Dziecko otwiera oczy i określa, który przedmiot zniknął. W celu utrudnienia zabawy można zabierać coraz więcej przedmiotów.

Zabawa ruchowa „Przekładamy” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Każde dziecko otrzymuje szarfę (związana chustka lub apaszka), rozkłada ją na dywanie. Na hasło: Przekładamy dzieci wchodzi do szarfy i przesuwają ją od stóp do głowy.

2. • „Nasze skarby” – zabawa dydaktyczna. N. (rodzic) prezentuje skarby: kamień, muszlę, magnes, 2 widokówki. Dzieci mówią, co to za przedmioty, przeliczają, układają w szarfach (lub małych obręczach). Następnie N. (rodzic) umieszcza przedmioty w woreczku. Dziecko wkłada dłonie do woreczka, próbuje odgadnąć, jaki przedmiot trzyma. Kładzie go w szarfie. Dzieci umieszczają przy szarfach kartoniki z cyframi. Następnie układają przedmioty tak, aby powstały zbiory 3-elementowe, przeliczają. N. (rodzic) pyta: Ile było skarbów? Ile jest teraz?

N. (rodzic) prezentuje wygląd cyfry 3, zwraca uwagę na podobieństwo do litery E. Dzieci kreślą cyfrę 3 w powietrzu, na dywanie, na plecach mamy, na tacy wysypanej ryżem a następnie piszą po śladzie.

Chętne dzieci mogą samodzielnie ulepić z plasteliny lub innych dostępnych materiałów cyfrę 3.



- „Trzy kręgle” – zabawa z elementem celowania. Dzieci ustawiają 3 puszki (lub np. plastikowe kubki) w piramidę. Kolejno rzucają piłką w ten sposób, aby strącić wszystkie przedmioty.
- puszki lub plastikowe kubki.

Popraw po śladzie i pokoloruj cyfrę.



# Cyfra 3 - po śladzie

Narysuj kredką po śladzie cyfrę 3 zgodnie z kierunkiem strzałek.

