**Domáce úlohy zo slovenského jazyka a literatúry**

**od 22. 03. 2021 do 26. 03.2021**

**Meno a priezvisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trieda:** VII. B

**Vypracovala:** Mgr. Jana Marcinová

**SJL-Č- Čítanie tlačeného textu - básne "Bola hora"**

**1.Prečítaj text „Bola hora...“**

Bola hora, .

v hore skala,

pod skalou jedľa,

pod jedľou chalúpka,

v chalúpke pec,

pod pecou lavica,

na lavici ded,

pri ňom babka,

na peci hrniec,

v hrnci kaša.

Kašu zjedli, ham!

A už bola tam.

**Podľa Márie Ďuríčkovej**

**2. Prečítaj**

pod horou, pod skalou, pod jedľou, pod  chalúpkou, pod pecou, pod lavicou, pri ňom, na peci, v hrnci, v chalúpke

**P- Prepisovanie tlačeného textu "Bola hora"**

**1.Prepíš text „Bola hora“ písaným písmom**

Bola hora, v hrnci kaša. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

v hore skala, A už bola tam. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pod skalou jedľa, Kašu zjedli, ham! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pod jedľou chalúpka, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

v chalúpke pes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pod pecou lavica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

na lavici ded, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pri ňom babka, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pri peci hrniec, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SJL-LV,S- Reprodukcia rozprávky O perníkovej chalúpke**

**Porozprávaj rozprávku O perníkovej chalúpke svojej mamičke podľa obrázkov**

**       **

**Domáce úlohy z rozvíjania komunikačných schopností**

**od 22. 03. 2021 do 26. 03. 2021**

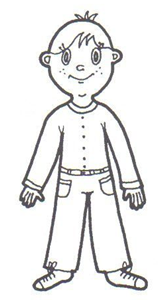
**Meno a priezvisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trieda:** VII. B

**Vypracovala:** Mgr. Jana Marcinová

**RKS- Didaktické hra na rozvíjanie intersenzorickej koordinácie DH** „Hlava, ramená, kolená, palce“ 24

**Zahraj sa hru „Hlava, ramená, kolená, palce“**

Zavolaj si svojich kamarátov, postavte sa do kruhu. a zasievajte si „Hlava, ramená, kolená, palce“. Spievajte a podľa textu ukazujte rukami jednotlivé časti tela. Pieseň sa postupne zrýchľujte a ten, kto sa pomýli, vypadáva.  
  
*Hlava, ramená, kolená, palce (na nohách)   
Kolená, palce  
Kolená, palce  
Hlava, ramená, kolená, palce  
Oči, uši, ústa, nos*

RAMENÁ

RAMENÁ

HLAVA



NOSSS

UŠI

KOLENÁ

KOLENÁ

OČI

PALCE

PALCE

ÚSTASS

Hru sa môžete spievať aj tak, že sa navzájom pochytáte za jednotlivé časti tela a budete sa točiť sa do kola. Napr. 1. raz sa budete držať rukami za hlavy a zaspievajú celú pieseň, potom sa zas chytíte za ramená a zaspievate si celú pieseň, postupne sa pochytate za kolená, palce, oči, ... a vždy si k tomu zaspievate celú pieseň.

**RKS- Námetová hra „U lekára“24**

**Zahraj sa so svojimi súrodencami na lekárov**

Ty budeš lekár.

Ostatní súrodenci budú pacienti.

Postupne sa ich opýtaj či sú zdraví, alebo čo ich bolí.

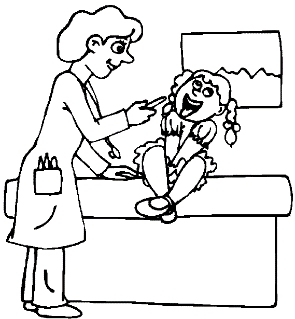
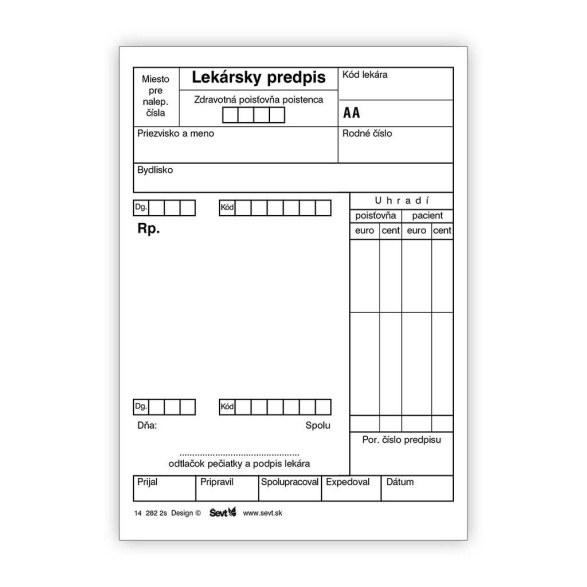
Zapíš si všetko čo ich bolí. 

Ak majú teplotu, popros od mamičky teplomer a zmeraj im teplotu.



Popočúvaj ich, ako sa im dýcha.

Pozri im do úst(hrdla), či ho nemajú zapálené.



Nakoniec im predpíš recept na lieky.

**Domáce úlohy z matematiky**

**od 22. 03. 2021 do 26. 03.2021**

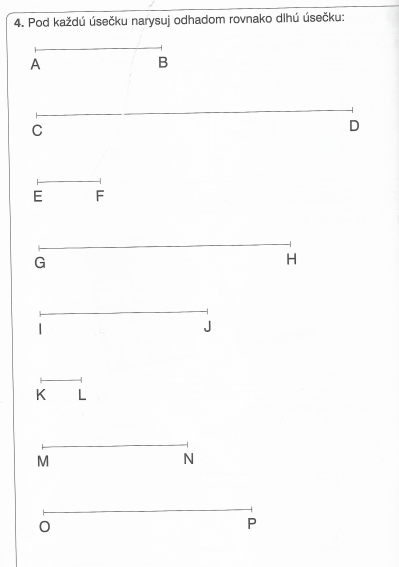
**Meno a priezvisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trieda:** VII. B

**Vypracovala:** Mgr. Jana Marcinová

**M- Rysovanie úsečiek odhadom**

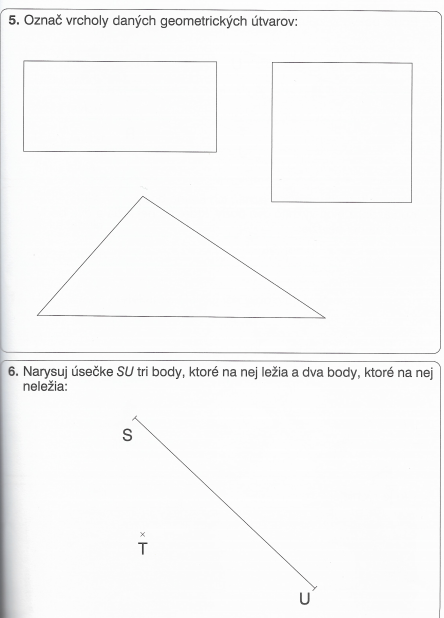
**Pod každú úsečku narysuj odhadom rovnako dlhú úsečku**

****

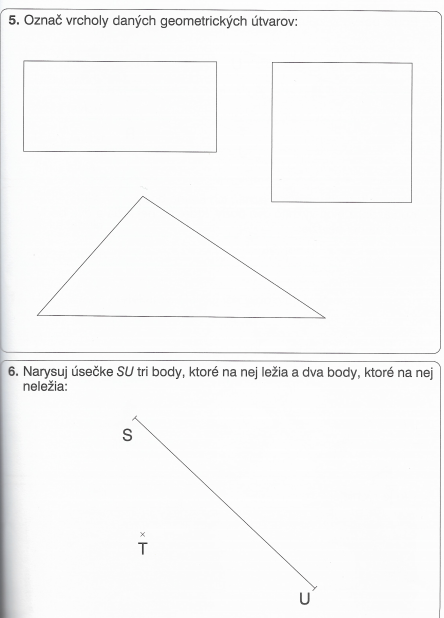
**M - Označovanie vrcholov geometrických útvarov**

**1.Označ vrcholy daných geometrických útvarov napr. A,B, C,D,**

**K, L, M, N O, P, R, S**

****

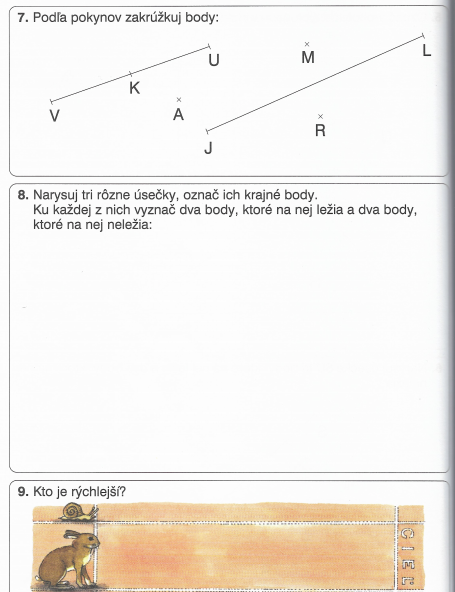
**2.Narysuj úsečke SU tri body, ktoré ma nej ležia a dva body, ktoré na nej neležia.**

****

**M -Rysovania rôznych dĺžok úsečiek,** **označovanie krajných bodov**

**1.Zakrúžkuj bod , ktorý leží na úsečke VU**

**2. Zakrúžkuj body , ktoré neležia na úsečke JL**

****

**3.Narysuj tri rôzne úsečky, označ ich krajné body.**

**Ku každej z nich vyznač dva body, ktoré na nej ležia a dva body. ktoré na nej neležia:**

**4.Zakrúžkuj toho, kto je rýchlejší.**

**Domáce úlohy z vecného učenia**

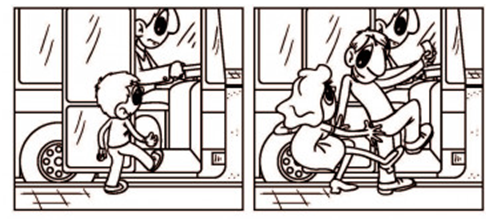
**od 22. 03. 2021 do 26. 03. 2021**

**Meno a priezvisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trieda:** VII. B

**Vypracovala:** Mgr. Jana Marcinová

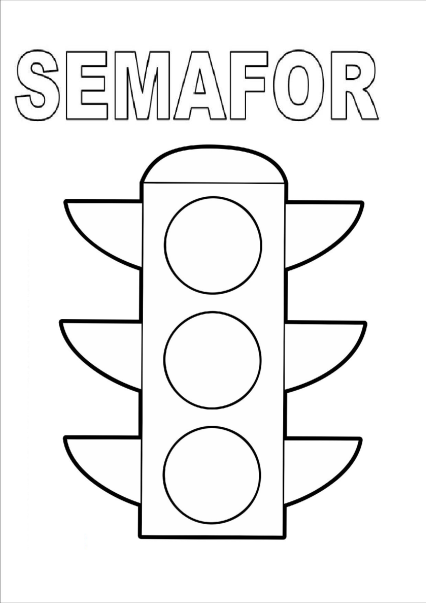
**Cestovanie a správanie sa v dopravných**  **prostriedkoch**

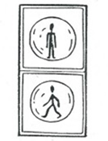
**Prečiarkni ten obrázok, kde sa správajú deti na obrázku zle**

** **

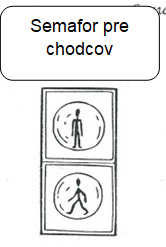
** **

**Dopravné značky, zvukové a svetelné znamenia**

**1.Zakrúžkuj semafor pre chodcov**

****

**2.Správne priraď svetlá na semafore pre chodcov**

****

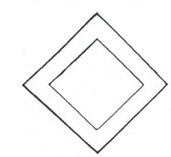
ČERVENÁ

STOJ

ZELENÁ

CHOĎ

**3.Spoj dopravné značky s názvom**

****

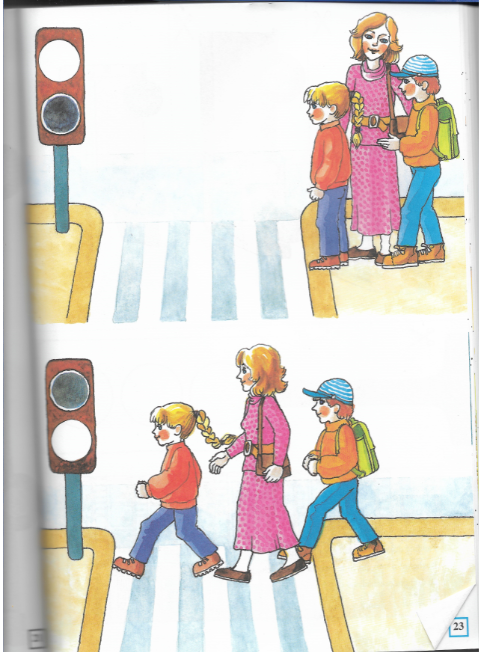
Hlavná cesta

Priechod pre chodcov

**Pravidlá cestnej premávky pre chodcov**

**1.Farebne dokresli semafor podľa situácie.**

**2.Porozprávaj mamičke o obrázku, prečo na prvom obrázku chodci stoja a na druhom prechádzajú cez priechod.**

****