

Meno žiaka:

JK: Poznávanie a určovanie podstatných mien.

Zapamätaj si: Keď sa pýtame na **osoby**, pýtame sa **KTO?**

Keď sa pýtame na **zvieratá**, pýtame sa **ČO?**

Keď sa pýtame na **veci**, pýtame sa **ČO?**

Úloha 1: Napíš, kto je na obrázkoch.

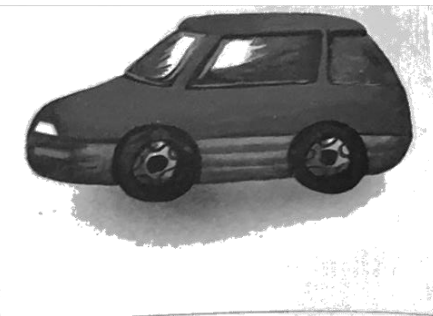
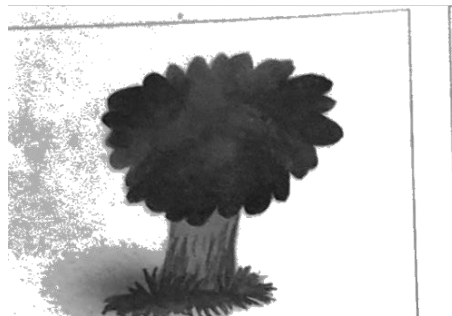


kto? _____ kto? _____ kto? _____

Úloha 2: Všimni si a napíš, čo je na obrázkoch.



čo? _____ čo? _____ čo? _____



čo? _____ čo? _____ čo? _____

Meno žiaka:

JK: Poznávanie a určovanie podstatných mien.

Úloha 1: Rozdeľ mená do troch stĺpcov podľa toho, či sú to mená osôb, mená zvierat, alebo mená vecí. Pýtaj sa otázkami Kto?, Čo?

pekár krava mydlo strom poľovník motýľ
 ovca rybár ryba kvet okno učiteľ

KTO?	ČO?	ČO?
mená osôb	mená zvierat	mená vecí
vzor: cukrár	zajac	taška

Úloha 2: Pýtaj sa otázkou KTO? na osoby, ktoré vykonávajú činnosť. Odpoveď doplň do viet.

VZOR: **Kto** pečie chlieb? **Pekár** pečie chlieb.

_____ pečie chlieb.

_____ šije šaty.

_____ sa hrá.

_____ sa učí.

Úloha 3: Doplň do viet odpovedz na otázku ČO? Pomôže Ti VZOR: Čo šteká? Pes šteká.

_____ šteká.

_____ bučí.

_____ píska.

_____ čviriká.

Úloha 4: Doplň do viet odpovedz na otázku ČO? Pomôže Ti VZOR: Čo leží? Kniha leží.

_____ leží.

_____ voňajú.

_____ stojí.

_____ trúbi.

JK: Poznávanie a určovanie podstatných mien.

Zopakuj si a zapamätaj: Slová, ktorými pomenúvame osoby, zvieratá a veci, sú podstatné mená. Podstatné mená sú mená osôb, zvierat a vecí.

Úloha 1: Prečítaj. Vyhľadaj a napíš mená osôb a zvierat.

Ujo bol pri rybníku. Videl loďku, ryby, žaby, raka a užovku. Nad vodou lietala vážka. Žiaci boli na prechádzke. Pozorovali vtáčiky. Lastovička upravovala hniezdo. Zuzku poštipal komár.

Úloha 2: Podštrkni slová, ktoré nepatria do radu slov. Pýtaj sa otázkami KTO? ČO?

krajčírka horár harmonika učiteľ

snežienka fialka púpava zajac

krtko jazvec náušnice výr

Úloha 3: Dopln vhodné slová, Vety odpíš. (dom, lastovičku, kuríne, kuriatka, jar, Deti)

Každý _____ má svoju _____ .

V _____ sa vyľahli žlté _____ .

Je _____ . _____ sa radujú.

Úloha 4: Dopln vety vhodnými podstatnými menami. Pýtaj sa na nich otázkami.

Ľubka umýva _____. Otecko chváli _____. Na konári

sedí _____. Mamička varí _____. Každé _____ je dobré.

ČL: Princezná na hrášku – opis, práca z textom, kombinácia obrázka a textu.

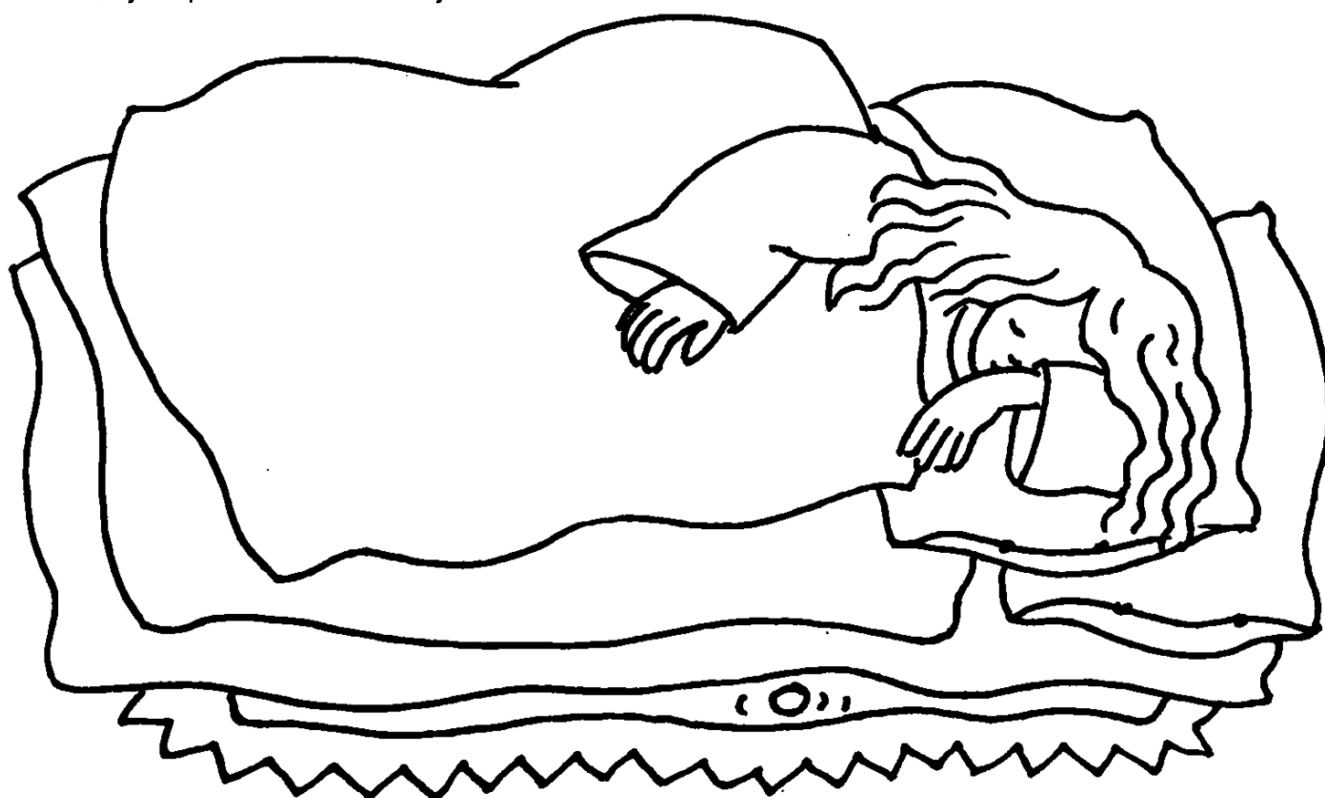
Úloha 1: Prečítaj si pozorne rozprávku. Napiš niekoľko mien princezien, ktoré poznáš z iných rozprávok. Za odmenu si potom vyfarbi obrázok. A nájdí si aj hrášok.

Bol raz jeden princ a ten si chcel vziať za ženu princeznú, ale mala to byť ozajstná princezná. A tak precestoval križom-krážom celý svet, aby ju našiel, ale všade mu čosi prekážalo. Vrátil sa domov celý skormútený, veď túžil nájsť vo svete ozajstnú princeznú.

Jedného večera sa strhla strašná búrka. Vtom ktosi zabúchal na zámockú bránu a starý kráľ išiel otvoriť. Vonku stála princezná. Lenže, panebože, ako vám tá vyzerala v daždi a nečase! Voda jej prúdom stekala po vlasoch a šatách. A na dôvažok ešte tvrdila, že je ozajstná princezná. Len počkaj, zistíme to hneď, pomyslela si kráľovná. Vošla do spálne, vyložila všetku posteľnú bielizeň, na samučké dno postele položila hrášok, potom vzala dvadsať matracov, položila ich na hrášok a na tie matrace ešte dvadsať páperových perín. A na tom všetkom mala princezná v tú noc spať. Na druhý deň ráno sa jej spýtali, ako sa jej spalo. „Ach, strašne zle!“ vzdychla si princezná. „Celú noc som takmer nezažmurila oka. Pánbohvie, čo to v tej posteli bolo. Ležala som na niečom tvrdom, až mám z toho po celom tele sinky, škrabance a odreninky. Strašné čosi!“

Z toho usúdili, že pred nimi stojí ozajstná princezná - veď cez dvadsať matracov a dvadsať páperových perín ucítila aj ten hrášok. Taká jemnocitná môže byť na celom svete iba ozajstná princezná. Princ si ju vzal za ženu, lebo teraz už vedel, že našiel ozajstnú princeznú. A hrášok sa dostal do Kabinetu umenia, kde si ho možno pozrieť ešte aj dnes, ak ho medzitým niekto nezobral.

Tak vidíte, aj rozprávka to bola ozajstná!



KS: Cudzí ľudia 1. časť– opis, práca z textom, odpovede na otázky.

**Úloha 1: Napiš odpovede na otázky a obrázok si vyfarbi,
text k článku potom rozoberieme v 2. časti.**

Kto ma pozdraviť prvý: dieťa, žena alebo muž? _____

Ako máme zdravieť: ráno, cez deň, večer? _____

Čo urobíš, ak uvidíš, že v autobuse stojí starček, mamička s malým dieťaťom, chorý človek?

Úloha 2: Požiadaj niekoho slovami:

Môžem Vás poprosiť? Boli by ste taká dobrá? Budte tak láskavý: Aby ti rozmenil 10- € na dve 5- €, Aby otvoril okno, Aby ti podal tašku. Ktoré iné zdvorilé slová poznáš?



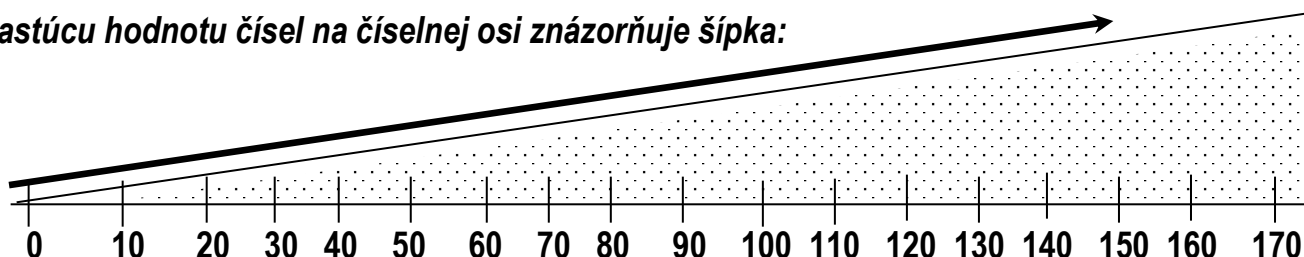
Prirodzené čísla v obore do 1000: Porovnávanie čísel, Riešenie jednoduchých nerovnic, Súčet a rozdiel dĺžok úsečiek.

Aritmetika: Porovnávanie čísel, Riešenie jednoduchých nerovnic.

Zopakuj a zapamätaj si: **Prirodzené čísla** porovnáваме podľa **číselnej osi**. Na **porovnávanie** čísel

používame **znaky**: znak $<$ znak $=$ znak $>$
 čítame: **menší ako** čítame: **rovná sa** čítame: **väčší ako**
 vzor: **10 < 50** vzor: **10 = 50** vzor: **10 > 50**

Rastúcu hodnotu čísel na číselnej osi znázorňuje šípka:



Nula je najmenšie číslo, ktoré poznáme. Číslo väčšie ako **0** sú na číselnej osi vpravo.

Úloha 1: Porovnaj čísla a doplň znaky $< = >$.

a.)	10 < 40	b.)	30 = 30	c.)	50 < 60	d.)	100 > 80	e.)	70 > 10
	40 40		50 40		70 10		100 100		100 10
	60 20		40 70		70 70		0 90		40 90
f.)	636 > 200	g.)	100 < 105	h.)	845 = 845	i.)	865 > 238	j.)	732 < 733
	721 127		388 838		220 270		990 999		811 801
	233 233		725 527		116 611		440 440		909 999

Úloha 2: Porovnaj čísla a doplň znaky $< = >$.

a.)	37 < 45	b.)	77 = 77	c.)	19 < 49	d.)	10 > 0	e.)	22 > 5
	28 27		16 39		31 31		150 510		120 120
	25 25		28 33		38 37		76 33		66 55
f.)	110 > 32	g.)	450 < 850	h.)	206 = 206	i.)	440 > 350	j.)	372 < 379
	220 660		390 390		220 270		709 709		256 250
	430 430		450 540		680 390		868 992		700 300

Prirodzené čísla v obore do 1000: Porovnávanie čísel, Riešenie jednoduchých nerovnic, Súčet a rozdiel dĺžok úsečiek.

Aritmetika: Porovnávanie čísel, Riešenie jednoduchých nerovnic.

Úloha 1: Dopln správny výsledok.

72 = _____ 60 < _____ 54 > _____ 100 = _____

29 = _____ 77 < _____ 49 > _____ 0 < _____

36 = _____ 83 < _____ 37 > _____ 62 > _____

65 = _____ 96 < _____ 86 > _____ 100 > _____

Úloha 2: Ktorá studňa je najhlbšia? Studňa hlboká 23 m, 41 m, alebo 12 m?

1. _____

2. _____

3. _____ Odpoveď: _____

Úloha 3: Vyskúšaj sa, porovnaj čísla, obrázok vyfarbi.

77	79	16	6	27	72	64	64	99	99	81	18	78	44
38	27	65	25	153	202	9	36	865	263	90	91	36	15



Prirodzené čísla v obore do 1000: Porovnávanie čísel, Riešenie jednoduchých nerovnic, Súčet a rozdiel dĺžok úsečiek.

Aritmetika: Porovnávanie čísel, Riešenie jednoduchých nerovnic.

Geometria: Súčet a rozdiel dĺžok úsečiek.

Úloha 1: Na narodeniny dostala mamka Anka viac ako 5, ale menej ako 7 darčkov. Koľko darčkov mamka dostala?

Riešenie: _____

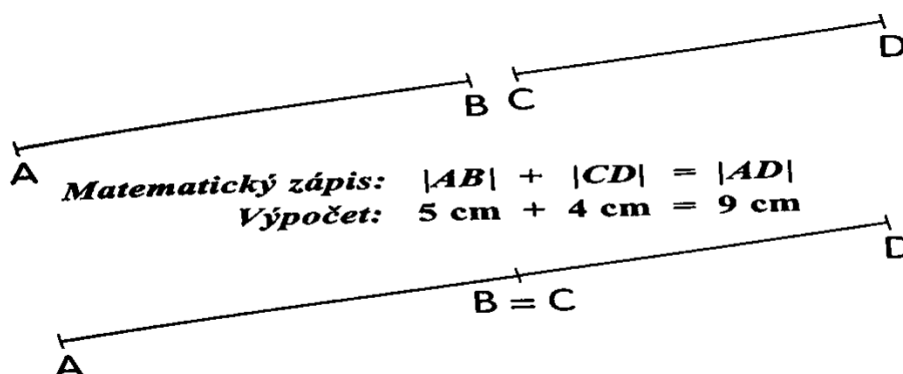
Odpoveď: _____

Úloha 2: Šiškovcom prišiel účet za telefón. Prevolali viac ako 150 minút. Koľko minút mohli prevolať? Napiš aspoň tri riešenia.

Riešenia: _____

Odpoveď: _____

Zapamätaj si:



Úloha 3: Sčítaj dĺžky úsečiek $[KL] = 6 \text{ cm}$ a $[MN] = 8 \text{ cm}$, _____

$[OP] = 2 \text{ cm}$ a $[RS] = 8 \text{ cm}$, _____

$[AB] = 3 \text{ cm}$ a $[CD] = 4 \text{ cm}$, _____

Úloha 4: Julka si kúpila na šaty 200 cm jednej látky a 110 cm druhej látky. Koľko cm látky má Julka na šaty?

200 cm	110 cm
--------	--------

Riešenie: _____

Odpoveď: _____

Náuka o spoločnosti: Život v rodine. Rodina.

Prečítaj si a zapamätaj: Rodinu tvoria **rodičia a deti**. Členovia rodiny si prácu v domácnosti **delia**.
Príbuzní sú: starí rodičia, teta, ujo, bratranec, sesternica..... **Rodisko** je miesto, kde ste sa narodili.
Bydlisko je miesto, kde bývate so svojou rodinou.

Úloha 1: Napiš odpovede na otázky.

Rodina.

Rodinu tvoria: _____

Členovia rodiny si prácu v domácnosti _____

Príbuzní sú: _____

Rodisko je miesto, kde _____

Bydlisko je miesto, kde _____

Úloha 2: Je to pravda? Doplň do rámčeka áno - nie.

Keď si mladí ľudia založia rodinu, už sa s rodičmi nestretávajú.

Každá rodina má otca, mamu a dve deti.

Ženiť a vydávať sa môže v kostole, i na úrade.

Členovia rodiny si prácu medzi sebou nedelia.

Úloha 3: Vymenuj členov Tvojej rodiny. Obrázok vyfarbi.



Náuka o spoločnosti: Vzťahy v rodine.

Prečítaj si a zapamätaj: Doma nám **má byť dobre**, všetkým **spolu** i každému **osobitne**. Domov si **utvárame všetci v sebe aj ostatným** tým, že sa snažíme **starat' sa o to, čo má slúžiť všetkým**. Podľa svojich síl a schopností si navzájom **pomáhame**.

Úloha 1: Napíš o členoch svojej rodiny.

Moja rodina.

Moja mama sa volá: _____

Môj otec sa volá: _____

Moji súrodenci sa volajú: _____

Ja sa volám: _____ . Naša rodina má spolu _____ členov.

Úloha 2: Podčiarkni povinnosti detí v rodine.

vážiť si rodičov kradnúť dodržiavať hygienu zabezpečiť výživu pomáhať rodičom
netúlať sa chodiť do školy vychovávať deti pomáhať upratať a pri domácich prácach

Úloha 3: Vylúšti tajničku.

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

- 1. otcov brat
- 2. jeden z rodičov
- 3. otec môjho otca (starý otec ináč)
- 4. tetina dcéra
- 5. strýkov syn
- 6. mamina sestra

Úloha 4: Je to pravda? Doplň do rámčeka áno - nie.

Rodičia sa vždy vzorne starajú o svoje deti.

V rodine má najviac starostí mama.
